

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-интернат» от  
31.08.2023 № 113

### Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 1 доп., 1, 2, 3, 4 классы (года обучения)

КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3+1	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1+1	1+1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2+1	2+1	2+1	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10
2. Предметно-практические действия		1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5

3. Двигательное развитие	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5
4. Альтернативная коммуникация	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию:	31	31	33	33	33	161

### Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),  
1 доп., 1, 2, 3, 4 классы (года обучения)  
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа –интернат»

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

При реализации АООП (вариант 2) промежуточная аттестация не осуществляется.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа-интернат.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» АООП (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), адаптивная физкультура, профильный труд;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы по четырем направлениям: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.
- внеурочная деятельность:

1 год обучения:

Социально-эмоциональное: «Азбука эмоций».

Спортивно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров».

Общекультурное: «В стране знаек».

Нравственное: «Разговоры о важном».

2 год обучения:

Социально-эмоциональное: «Школа добрых дел».

Спортивно-оздоровительное: «Здоровячок».

Общекультурное: «От А до Я».

Нравственное: «Разговоры о важном».

3 год обучения:

Спортивно-оздоровительное: «Спортивная карусель».

Социально-эмоциональное: «Школа общения».

Творческое: «Мастерская Самоделкина».

Нравственное: «Разговоры о важном».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 доп. и 1 классах по одному часу добавляем к коррекционным курсам, во 2 классе по 1 часу к коррекционным курсам, 1 час к речи и альтернативной коммуникации, 1 час к адаптивной физкультуре, в 3, 4 классах по 1 часу к коррекционным курсам, 1 час к домоводству, 1 час к адаптивной физкультуре.

Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе): 1 дополнительный класс – 21 час, 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа.

Максимальное количество часов к финансированию (при 5-дневной рабочей неделе): 1 дополнительный класс – 31 час, 1 класс – 31 час, 2 класс – 33 часа, 3 класс – 33 часа, 4 класс – 33 часа.

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-интернат» от  
31.08.2023 № 113

**Учебный план**  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (вариант 2), 5, 6, 7, 8 классы  
(года обучения) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-  
интернат" на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3+1	3	3	3	12
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	1	1	1	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	18
	3.4. Окружающий социальный мир	2+1	2+1	2+1	3+1	9
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	9
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2+1	2+1	2+1	9
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	8
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>95</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>119</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40

Коррекционные курсы	4	4	4	4	16
1. Сенсорное развитие	1+1	1+1	1+1	1+1	4
2. Предметно-практические действия	1+1	1+1	1+1	1+1	4
3. Двигательное развитие	1+1	1+1	1+1	1+1	4
4. Альтернативная коммуникация	1+1	1+1	1+1	1+1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	24
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>159</b>

### Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), 5, 6, 7, 8 классы (года обучения) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа –интернат»

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных

потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

При реализации АООП (вариант 2) промежуточная аттестация не осуществляется.

Вариант 2 АООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план 5, 6, 7, 8 годов обучения составлен на основании АООП (вариант 2) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет школа-интернат.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» АООП (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), адаптивная физкультура, профильный труд;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы по четырем направлениям: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

- внеурочная деятельность:

6 год обучения, 7 год обучения

Спортивно-оздоровительное: «Спортивная карусель»;

Социально-эмоциональное: «Школа общения»;

Общекультурное: «Страницы этикета»;

Творческое: «Мастерская Самоделкина»;

Познавательное: «Почемучка»;

Нравственное: «Разговоры о важном».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8 классах по одному часу добавляем к коррекционным курсам, в 5 классе 1 час к речи и альтернативной коммуникации, 1 час к окружающему социальному миру, в 6, 7, 8 классах: 1 час к окружающему социальному миру, 1 час к адаптивной физкультуре.

Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе): 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 30 часов, 8 класс – 30 часов.

Максимальное количество часов к финансированию (при 5-дневной рабочей неделе): 5 класс – 39 часов, 6 класс - 40 часов, 7 класс – 40 часов, 8 класс – 40 часов.