

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-интернат» от
31.08.2023 № 113

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.4.) (дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы) (года обучения)
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3+1	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1+1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2+1	2	2	2	2	12
Технологии	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	-	-	12
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60

(коррекционные курсы):							
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Всего	31	31	31	33	32	32	190

Пояснительная записка
 к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)
 дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы (года обучения)
 КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (далее – АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

При реализации АООП (вариант 8.4.) промежуточная аттестация не осуществляется.

АООП (вариант 8.4.) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа

(СИОП), разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 8.4.).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» (АООП вариант 8.4) включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура», «Профильный труд»;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы по четырем направлениям: эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, проводимые различными специалистами;

внеурочная деятельность.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИОП, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АООП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Максимальная недельная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе): 1 доп.- 18 часов, 1 доп. – 18 часов, 1 кл. – 18 часов, 2 кл. – 20 часов, 3 кл. – 22 часа, 4 кл. – 22 часа.

Всего к финансированию: 1 доп. - 31 час, 1 доп. – 31 час, 1 кл. – 31 час, 2 кл. – 33 часа, 3 кл. – 32 часа, 4кл. – 32 часа.