

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-интернат» от
31.08.2023 № 113

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)

КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 до п	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
Русский язык					2	2	2	
Математика					1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
- логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	
- коррекционные занятия		2	2	2	2	2	2	
- ритмика		1	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24

- нравственное воспитание	1	1	1	1	1	1	
- социальное воспитание	1	1	1	1	1	1	
- общекультурное	1	1	1	1	1	1	
- спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	192

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – 4 классы) (вариант 8.3.)
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 9далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В первых дополнительных, 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 классы) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физкультура).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарногигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область:

Логопедические занятия – 1-е дополнительные – 3 часа, 1 класс – 3 часа, 2 класс – 3 часа, 3 класс – 3 часа, 4 класс – 3 часа.

Коррекционные занятия – 1-е дополнительные – 2 часа, 1 класс – 2 часа, 2 класс – 2 часа, 3 класс – 2 часа, 4 класс – 2 часа.

Ритмика - 1-е дополнительные – 1 час, 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (вариант 8.3) определяет школа-интернат.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная недельная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе):
1 доп. класс - 21 час, 1 доп. класс – 21 час, 1 класс – 21 час, 2 класс – 20 часов,
3 класс – 20 часов, 4 класс – 20 часов.

Всего к финансированию: 1 доп. класс - 31 час, 1 доп. класс – 31 час, 1 класс – 31 час, 2 класс – 33 часа, 3 класс– 33 часа, 4 класс – 33 часа.