

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 31.08.2023 № 113

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год
разработана на основе адаптированной программы специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
под редакцией В.В. Воронковой

Составитель
Джафарова Н.Г. - учитель дефектолог

Ребриха, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с.,

Цель обучения – создать условия для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, способствовать большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Основными задачами курса являются:

освоение учащимися комплекса элементарных сведений о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, нравственных и правовых нормах жизни в обществе.

Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на

уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Общая характеристика учебного предмета

В данной программе преподавание обществоведческого курса носит характер морально – этической и политико – правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний практико-ориентированной составляющей содержания.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания

обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» рассчитана на 32 часа, один раз в неделю. 8 марта и 10 мая 2022 года –выходные праздничные дни.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные результаты освоения курса учебного предмета «Обществознание» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения курса учебного предмета относятся:

- 1) Осознание себя как гражданина России;
формирование чувства гордости за свою Родину;
осознание своей принадлежности к стране – России;
знание и уважительное отношение к символам России;
умение сопереживать радостям и бедам своего народа, проявление этих чувств в добрых поступках;
соблюдение традиций;
бережное отношение к родной земле, родному языку.
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов:
уважительное отношение к другим народам;
уважительное отношение к разнообразию народных традиций, культур, религий;
умение выстраивать отношения, общение со сверстниками, несмотря на национальную принадлежность;
умение уважать иное мнение, культуру других народов, стран, не допускать оскорбления, высмеивания.
- 3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении:
умение адекватно оценивать свои силы;
умение понимать, что можно и чего нельзя;
умение пользоваться личными адаптивными средствами в различных ситуациях;
умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать запрос (вербально) или произнести просьбу жестами.
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире:
умение выстраивать добропорядочные отношения в детском коллективе;

умение работать в группе.

5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия:

знание правил коммуникации;

умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия в актуальных жизненных ситуациях;

умение решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели;

умение начать разговор;

умение поддержать разговор;

умение задать вопрос;

умение выразить свои намерения; умение выразить пожелание;

умение выразить опасения; умение завершить разговор;

умение корректно выразить отказ и недовольство;

умение выразить благодарность, сочувствие;

умение получать и уточнять информацию у собеседника;

владение культурными формами выражения своих чувств.

7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей:

знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса;

умение адекватно использовать принятые социальные ритуалы;

умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника;

умение корректно привлечь к себе внимание;

умение отстраниться от нежелательного контакта;

умение проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт;

умение не быть назойливым в своих просьбах и требованиях;

умение быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи;

умение применять формы своих чувств соответственно ситуации социального контакта.

8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности:

осознание важности учёбы; осознание того, для чего он учится;

активное участие в процессе обучения;

формирование положительной учебной мотивации.

9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:

активное участие в коллективной и групповой работе учащихся;

умение входить в коммуникацию со взрослыми;

умение соблюдать в повседневной жизни норм речевого этикета и правилустного обращения;

умение в ситуации конфликта найти пути его преодоление;

умение быть терпимым к чужому мнению, учитывать его в совместной работе.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:

понимание ценности нравственных норм;

умение соотносить эти нормы с собственными поступками;

умение соотносить эти нормы с поступками других людей;

умение проявлять доброжелательность в отношении к другим людям;

умение проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных и близких, одноклассников;

умение проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание к событиям в классе;

умение проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание к событиям в стране;

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Формирование готовности к самостоятельной жизни:

разделять ценности, нормы и идеалы, на основе которых и в соответствии с которыми живет общество, быть «включенным» в его культуру;

самостоятельно принимать решения и быть за них ответственным;

самостоятельно определять, планировать свою жизнь, свои действия и выполнять их, обеспечивая себя всем необходимым для жизни;

умение взаимодействовать с людьми - вступать с ними в деловые и дружеские отношения.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

Что такое государство;

Что такое право;

Виды правовой ответственности;

Что такое правонарушение;

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;

Оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;

Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

Календарно-тематический план

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
8 часов	7 часов	10 часов	6 часов	32

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды деятельности обучающихся
Введение (2 часа).				
1	Зачем человеку общество?	1	04.09.2023	Работа в тетради. Словарная работа. Составление схемы социальных ролей
2	Гражданин и гражданское общество	1	11.09.2023	Работа в тетради. Словарная работа. Решение задач по теме.
Права и обязанности граждан (30 часов)				
3	Ответственность государства	1	18.09.2023	Работа в тетради. Словарная работа. Решение задач по теме.
4	Конституционные обязанности граждан	2	25.09.2023 02.10.2023	Работа в тетради. Просмотр презентации. Работа по индивидуальным карточкам.
5	Труд и трудовые правоотношения	2	09.10.2023 16.10.2023	Работа в тетради. Прослушивание притчи. Рассуждение. Словарная работа.
6	Право на труд. Дисциплина труда	1	23.10.2023	Работа в тетради. Просмотр презентации. Решение задач по теме.
7	Трудовые права несовершеннолетних	1	13.11.2023	Работа в тетради. Словарная работа. Решение задач по

				теме.
8	Контрольный срез знаний	1	20.11.2023	Тестирование, умение делать вывод с опорой на факты.
9	Собственность и имущество	1	27.11.2023	Работа в тетради. Словарная работа. Знакомство с нормативно-правовыми актами. Решение задач по теме.
10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	04.12.2023	Работа в тетради. Просмотр презентации. Работа по индивидуальным иллюстрированным карточкам
11	Роль семьи в жизни человека	1	11.12.2023	Работа в тетради. Решение задач по теме.
12	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	18.12.2023	Работа в тетради. Просмотр презентации. Работа по индивидуальным карточкам
13	Домашнее хозяйство	1	25.12.2023	Работа в тетради. Просмотр презентации. Решение экономической задачи
14	Повторительно-обобщающий урок	1	15.01.2024	Тестирование, умение делать вывод с опорой на факты.
15	Социальные права	1	22.01.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации. Решение задач по теме.
16	Жилищные права	1	29.01.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации. Решение задач по теме.
17	Несовершеннолетние как участники жилищных отношений	1	05.02.2024	Работа в тетради. Работа по индивидуальным карточкам.

18	Право на медицинское обслуживание	1	12.02.2024	Работа в тетради. Словарная работа. Участие в ролевой игре.
19	Право на социальное обеспечение	1	19.02.2024	Работа в тетради. Словарная работа. Просмотр презентации
20	Право на образование	1	26.02.2024	Работа в тетради. Экспресс-опрос «Права и обязанности». Работа по иллюстрированным карточкам.
21	Политические права Право человека на духовную свободу	1	04.03.2024	Работа в тетради. Словарная работа. Просмотр презентации
22	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1	11.03.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации. Работа по индивидуальным карточкам.
23	Повторительно обобщающий урок	1	18.03.2024	Тестирование, умение делать вывод с опорой на факты.
24	Понятие уголовного права.	1	08.04.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации. Решение задач по теме.
25	Преступление.	1	15.04.2024	Работа в тетради. Решение задач по теме
26	Соучастие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	22.04.2024	Работа в тетради. Участие в ролевой игре. Рассуждение.
27	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.	1	29.04.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации.
28	Прокуратура. Роль прокурора.	1	06.05.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации.
29	Органы внутренних дел.	1	13.05.2024	Работа в тетради. Просмотр презентации.
30	Повторительно-	1	20.05.2024	Тестирование, умение

	обобщающий урок			делать вывод с опорой на факты.
--	-----------------	--	--	---------------------------------

Материально-техническое обеспечение

Основная литература

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В. В. Воронковой: М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, -2011, -СБ. 1.-224с.

Дополнительная литература

Семейный кодекс, Конституция РФ, интернет ресурсы

<https://infourok.ru/didakticheskiy-material-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-3814705.html>

Технические средства обучения: SMART-доска, компьютер учителя НР, МФУ PANTUM.

Дополнительные средства обучения: тематические презентации к урокам, схемы, раздаточный материал в виде иллюстрированных и неиллюстрированных карточек с заданиями, наглядно дидактические материалы.