

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат» от 31.08.2023 № 113

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по общекультурному направлению  
«Всё обо всём!»  
для обучающихся 6 класса на 2023-2024 учебный год  
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) начального общего образования  
Вариант I

Составитель:  
Т.В. Чемоданова,  
учитель высшей  
квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Всё обо всём» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Всё обо всём» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся с ОВЗ средствами познавательной деятельности.

Задачи:

выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор; расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Всё обо всём» рассчитана на любого ученика, независимо от

его уровня интеллектуального развития и способностей, представляет систему развивающих занятий для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Всё обо всём!»

Принципы занятий: доступность, познавательность и наглядность, учёт возрастных особенностей, сочетание теоретических и практических форм деятельности, усиление прикладной направленности обучения, психологическая комфортность.

Программа «Всё обо всём» является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, истории, географии, краеведения, экологии. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Всё обо всём!» составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

#### Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные:

овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

предвосхищать результат;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

ставить и формулировать проблемы;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

установление причинно-следственных связей;

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. Дом, в котором мы живём.

Наша планета Земля. Планета Земля. Строение земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Как появилась жизнь на Земле. Теории происхождения жизни на нашей планете. Планеты Солнечной системы. Природа и её обитатели. Войди в природу другом. Экологическая безопасность. Кто загрязняет природу? Что такое красная книга?

### Раздел 2. Лента времени.

Древние люди. Жизнь и быт наших предков. История появления одежды. Русский народный костюм. Кто придумал обувь. История появления обуви. История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами. История изобретения автомобиля. «Семь чудес света». Что нам известно об игре в шашки.

### Раздел 3. Транспорт.

Что такое транспорт? Машины специального назначения. Марки автомобилей. Кто изобрёл первый самолёт? Луноход. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Велосипед. «Безопасность во время катания на самокате и велосипеде».

#### Раздел 4. Полезные изобретения.

Что такое флюгер. История спичек. Когда был изобретен зонтик. Как был изобретен телефон. Телефон – друг или враг? Светофор. Дорожные знаки. Упаковочные материалы. Компьютер и Интернет. Интернет – друг или враг?

#### Календарно – тематический план

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
9 часов	8 часов	9 часов	8 часов	34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>I четверть «Дом, в котором мы живём» (9ч)</b>				
1	Земля наш общий дом	1	01.09	Продолжать формировать представление о планете Земля. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
2	Возникновение жизни на земле	1	08.09	Работа по презентации. Расширять представления обучающихся о том, как появилась жизнь на земле. Просмотр видеофрагмента.
3	Планеты солнечной системы	1	15.09	Познакомить с планетами солнечной системы. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Рисование по теме.
4	Природа и её обитатели	1	22.09	Работа по презентации. Рисование растения или животного родного края.
5	Войди в природу другом	1	29.09	Формировать умение у обучающихся жить в гармонии с природой, не вредить ей. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
6	Экологическая безопасность	1	06.10	Познакомить с терминами «Экологическая безопасность», «бытовой фильтр», «эколог», «цепь загрязнения»; Рисование по теме.
7	Загрязнение окружающей среды	1	13.10	Объяснить необходимость бережного отношения к первоначальной чистоте природы ради блага всего живого на Земле. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
8	Что такое красная книга?	1	20.10	Дать обучающимся представление о Красной книге, познакомить с некоторыми редкими животными и птицами. Презентация Животные и растения нашего района, края, занесённые в красную книгу.
9	Как сделать окружающую среду чище?	1	27.10	Составление памятки «Сохраним чистоту природы».

## II четверть «Лента времени» (8ч)

10	Как жили наши предки?	1	10.11	Расширять представления обучающихся о том, как жили люди на Руси. Обогащать словарный запас детей. Формировать умение делать выводы на основе размышлений и наблюдений. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
11	История одежды	1	17.11	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Рисование элементов русского народного костюма.
12	Кто придумал обувь	1	24.11	Познакомить с историей появления обуви. Работа по презентации.
13	История создания автомобиля	1	01.12	Формирование у обучающихся представления об истории появления автомобиля и развития автомобилестроения. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
14	Как появились столовые приборы	1	08.12	История появления столовых приборов. Правила пользования столовыми приборами. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
15	Чудеса света	1	15.12	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации « Семь чудес света»
16	Что нам известно об игре в шашки	1	22.12	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации Знакомство с правилами игры в шашки. Обучение игре в шашки.
17	Итоговое занятие по теме: «Лента времени»	1	29.12	Тестирование «Методика незаконченного предложения»

## III четверть «Транспорт» (9 ч)

18	Что такое транспорт?	1	12.01	Понятие транспорт. Правила в общественном транспорте. Работа по презентации.
19	Машины специального назначения.	1	19.01	Расширить кругозор обучающихся, обогащать их словарный запас; уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
20	Марки автомобилей	1	26.01	Работа по презентации. Раскраска «Автомобили»
21	Кто изобрёл первый самолёт?	1	02.02	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Приложение «Самолет»

22	Луноход	1	09.02	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Викторина «Космос»
23	Водный транспорт	1	16.02	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Изготовление кораблика из бумаги
24	Железнодорожный транспорт	1	01.03	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Рисунок по теме «Транспорт»
25	Велосипед. «Безопасность во время катания на самокате и велосипеде»	1	15.03	Познакомить обучающихся с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами по безопасности при езде на велосипеде и самокате. Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации.
26	Итоговое занятие по теме: «Транспорт»	1	22.03	Викторина по теме «Транспорт».
<b>IV четверть «Полезные изобретения. » (8 ч)</b>				
27	Что такое флюгер	1	05.04	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Информация из справочника «Что такое? Кто такой?» Изготовление флюгера
28	История спичек	1	12.04	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Составление плаката «Опасно, огонь!»
29	Когда был изобретен зонтик	1	19.04	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Рисование узора для зонтика
30	Как был изобретен телефон. Телефон – друг или враг?	1	26.04	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Мини-проект: «Телефон будущего»
31	Светофор. Дорожные знаки	1	03.05	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Беседа по правилам дорожного движения Проект. «Макет светофора
32	Упаковочные материалы	1	17.05	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы. Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс
33	Компьютер и Интернет. Интернет – друг или враг?		24.05	Просмотр видеофрагмента. Работа по презентации. Компьютер как современное достижение науки. Работа на компьютере (тема «Интернет»)
	Итоговое занятие-игра «Всё хочу на свете знать!»	1	31.05	Тестирование «Методика незаконченного предложения»

## Материально-техническое обеспечение

Основная литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Дополнительная:

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.

4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.

6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.

7.Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.

8.История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>

9.Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А.

10.Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.

11.Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г.

12.Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.

13.Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.

Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная, компьютер учителя ICL, компьютеры обучающихся ICL, проектор Hitachi, документ-камера Gaoke, МФУ HP, принтер Epson, система голосования Votum, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения: тематические презентации к урокам, видео- и аудиоматериалы материалы (фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты и т.п.), плакаты, иллюстрации, исторические и географические карты, схемы, раздаточный материал в виде иллюстрированных и неиллюстрированных карточек с заданиями, наглядно-дидактические материалы, дидактические игры.