

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ
«Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 30.08.2024 № 120

Рабочая программа
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Школа добрых дел»
для обучающихся 1 класса на 2024-2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Составитель:
Т. В. Лапина,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

-привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;

-обучать навыкам общественно-полезной деятельности;

-формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;

-развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Общая характеристика учебного предмета

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на 33 часа в год, по 1 часу в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные:

ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Предметные:

приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни;
приобретение навыков групповой работы;
получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.; способность регулировать собственную деятельность;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

совершенствование в умениях слышать себя и других;

приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия;

опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Программа включает проведение трудовых операций, социальных акций, творческих проектов.

III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
8	8	9	8	33

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть – 8 часов				
1 2	Дежурство в классе	2	04.09 11.09	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе
3 4	Уход за комнатными растениями в классе	2	18.09 25.10	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса
5 6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	02.10 09.10	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка»
7 8	«Испокон века книга растит человека»	2	16.10 23.10	Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами
2 четверть – 8 часов				
9	Операция «Чистокласс»	1	06.11	Генеральная уборка класса.
10 11	Рейд «Береги учебник»	2	13.11 20.11	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
12 13	Проект «Снежные фигуры».	2	27.11 04.12	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

14 15	Работа в мастерской Деда Мороза	2	11.12 18.12	Участие в изготовлении снежных фигур.
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1	25.12	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
3 четверть – 9 часов				
17 18	Проект «Мои домашние животные»	2	15.01 22.01	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов
19 20	"Как трудится моя семья"	2	29.01 05.02	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей"
21	Проект «Как поздравить наших пап»	1	12.02	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток
22 23	Проект. «Милым мамочкам»	2	26.02 05.03	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
24 25	Проект «Книжка больница»	2	12.03 19.03	Ремонт книг, учебников
4 четверть – 8 часов				
26	Трудовой десант.	1	02.03	Уборка класса.
27 28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2	09.04 16.04	Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы.
29 30	Акция «Милосердие»	2	23.04 30.04	Изготовление информационного

				стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
31	Акция «Белые журавлики»	1	07.05	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32 33	Акция «Подарок выпускникам»	2	14.05 21.05	Подготовка подарков для выпускников

Материально-техническое обеспечение

Список литература:

- Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
- Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 1983
- Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
- Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
- Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
- Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
- Глуценко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
- Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет.сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
- Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду. 10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- 11.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- 12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар.образование. – 2006.
- 13.Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
- 14.Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

Технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска, принтер, телевизор.

Дополнительные средства обучения

Дидактический материал в виде: предметов различной формы, величины, цвета (набор мячей, матрешек, игрушек);

Разрезная азбука, игровая панель «Собери слово», сенсорно-тактильный набор, детские музыкальные инструменты (колокольчик, металлофон, бубен, барабан, маракасы), настольные игры для развития коммуникации, шнуровки, логико-математическая игра, модульный набор, стол магнитный в виде лабиринта, конструктор магнитный модульный, набор тактильно - логических игр.