

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ
«Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат от 30.08.2024 №120

Рабочая программа
внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению
«Разговоры о важном»
для обучающихся 6 класса на 2024-2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Составитель:
Т.В. Чемоданова,
учитель высшей
квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Разговоры о важном» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Разговоры о важном» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
формирование культуры поведения в информационной среде.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

Содержание курса «Разговоры о важном» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует духовно – нравственное направление. В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа–интернат» на его изучение отводится 34 часа в год (1ч в неделю).

Планируемые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметные результаты

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
семье и семейным традициям;
учебе, труду и творчеству;
своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.

Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

3. Дорогами России.

«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

4. Путь зерна.

Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая

объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

5. День учителя.

Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

6. Легенды о России.

Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

7. Что значит быть взрослым?

Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

8. Как создать крепкую семью.

Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.

Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

10. Твой вклад в общее дело.

Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

11. С заботой к себе и окружающим.

Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

12. День матери.

Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

13. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).

Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

14. День Героев Отечества.

Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

15. Как пишут законы?

Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

16. Одна страна – одни традиции.

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

17. День российской печати.

Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств

информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

18. День студента.

День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

19. БРИКС (тема о международных отношениях).

Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

20. Бизнес и технологическое предпринимательство.

Экономика:

от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

21. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

22. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.

Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

23. Арктика – территория развития.

Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

24. Международный женский день.

Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.

Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

25. Массовый спорт в России.

Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

26. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

27. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.

Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

28. Моя малая Родина (региональный и местный компонент).

Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

29. Герои космической отрасли.

Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

30. Гражданская авиация России.

Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды

российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

31. Медицина России.

Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

32. Что такое успех? (ко Дню труда).

Труд – основа жизни человека

и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

33. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

34. Жизнь в Движении.

19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

35. Ценности, которые нас объединяют.

Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | Основные виды деятельности обучающихся |
|-------|--|--------------|-------|--|
| 1. | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | 03.09 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 2. | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | 10.09 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 3. | Дорогами России | 1 | 17.09 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 4. | Путь зерна | 1 | 24.09 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 5. | День учителя | 1 | 01.10 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 6. | Легенды о России | 1 | 08.10 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 7. | Что значит быть взрослым? | 1 | 15.10 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 8. | Как создать крепкую семью | 1 | 22.10 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| | | | | интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 9. | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | | 05.11 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 10. | Твой вклад в общее дело | 1 | 12.11 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 11. | С заботой к себе и окружающим | 1 | 19.11 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 12. | День матери | 1 | 26.11 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 13. | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | 1 | 03.12 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 14. | День Героев Отечества | 1 | 10.12 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 15. | Как пишут законы? | 1 | 17.12 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 16. | Одна страна – одни традиции | 1 | 24.12 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| | | | | интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 17. | День российской печати | | 14.01 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 18. | День студента | 1 | 21.01 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 19. | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | 28.01 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 20. | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | 04.02 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 21. | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | 11.02 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 22. | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | 18.02 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 23. | Арктика – территория развития | 1 | 25.02 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 24. | Международный женский день | 1 | 04.03 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| | | | | интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 25. | Массовый спорт в России | 1 | 11.03 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 26. | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | 18.03 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 27. | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского | 1 | 01.04 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 28. | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | 08.04 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 29. | Герои космической отрасли | 1 | 15.04 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 30. | Гражданская авиация России | 1 | 22.04 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 31. | Медицина России | 1 | 29.04 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 32. | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | 06.05 | Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| | | | | интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 33. | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | 13.05 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |
| 34. | Жизнь в Движении. Ценности, которые нас объединяют | 1 | 20.05 | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий - https://razgovor.edsoo.ru , работа в группах, выполнение творческих заданий |

Материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы: <https://razgovor.edsoo.ru>

Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная, компьютер учителя ICL, компьютеры обучающихся ICL, проектор Hitachi, документ-камера Gaoke, МФУ HP, принтер Epson, система голосования Votum, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения: тематические презентации к занятиям внеурочной деятельности, видео- и аудиоматериалы материалы (фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты и т.п.), карта России, флаг, герб, гимн России, портрет президента страны; плакаты по теме занятий, иллюстрации, схемы, раздаточный материал в виде иллюстрированных и неиллюстрированных карточек с заданиями, настольные тематические игры.