

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-интернат»
от 30.08.2024 № 121

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20E56ADA205B67448483EBD440BCD3F5
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 06.03.2023 до 29.05.2024

**Учебный план
дополнительного образования
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности дополнительного образования обучающихся школы-интерната.

КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» реализует дополнительную общеразвивающую программу в течение учебного года, включая каникулярное время. На каникулярное время составляются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (ред. от 30.09.2020);

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016г. № ВК-641/09;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. № 2106;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Режим занятий

Продолжительность учебного года в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»:

начало учебного года - 01.09.2023

продолжительность учебного года - 2-8 кл.- 34 недели, 9 кл. – 33 недели 4 дня; 1 кл., классы ТМНР – 32 недели 4 дня.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

учебный год в 1-9 классах, классах ТМНР делится на четверти:

| | Дата | | Продолжительность, количество учебных недель |
|------------|-----------------|----------------|--|
| | Начало четверти | Конец четверти | |
| 1 четверть | 02.09.2024 | 26.10.2024 | 8 |
| 2 четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2025 | 21.03.2024 | 11 |
| 4 четверть | 31.03.2024 | 23.05.2025 | 8 |

Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Дата | Продолжительность в днях |
|---|-------------------------|--------------------------|
| Осенние | 27.10.2024 – 04.11.2024 | 9 |
| Зимние | 29.12.2024 – 08.01.2025 | 11 |
| Весенние | 22.03.2025 – 30.03.2025 | 9 |
| Летние | 24.05.2025 – 31.08.2025 | 98 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса, классов ТМНР с 17 февраля 2024 года по 23 февраля 2024 (7 календарных дней) | | |

Праздничные выходные дни в 2023-2024 учебном году: 06.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 9.05.2024.

Занятия проводятся в детских творческих объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия могут проводиться во внеурочное время в течение учебной недели, так и в выходные дни.

Продолжительность учебных занятий для обучающихся 2-9 классов составляет 40 минут, для обучающихся 1 класса (первого дополнительного) в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий объединения составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Численность обучающихся в группе до 15 человек.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки - 4 академических часа.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса

Основная организационная форма обучения в дополнительном образовании – учебное занятие. Кроме учебного занятия в дополнительном образовании используется большое разнообразие форм обучения: экскурсия, поход, занятие-игра, семинар, тренинг и др. Подбор форм организации занятия зависит от направленности программы, специфики занятий, от преобладания на занятии того или иного вида деятельности.

Так же формы обучения подразделяют на фронтальные, коллективно-групповые и индивидуальные. Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие педагога с одним обучающимся. В коллективно-групповых формах обучения обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах. Фронтальное обучение предполагает работу педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами. Коллективно-групповая форма обучения отличается от фронтальной тем, что обучающиеся группы рассматриваются как целостный коллектив или группа, которые имеют своих лидеров и особенности взаимодействия.

Направленности дополнительного образования

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Целью реализации *художественной направленности* является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена (11 ч./нед.):

детским творческим объединением «Звездопад» для обучающихся 1-9 классов в объеме 2 часа в неделю;

детским творческим объединением «Ритмика и танец» для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю;

детским творческим объединением «Родничок» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю;

детским творческим объединением «Умелые руки» для обучающихся 1-5 классов в объеме 2 часов в неделю;

детским творческим объединением «Созвездие» для обучающихся 2-9 классов в объеме 4 часа в неделю;

детским творческим объединением «Театр игрушек» для обучающихся 1-9 классов в объеме 1 часа в неделю;

Целью реализации *физкультурно-спортивной направленности* является всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена (4 ч./нед.):

детским творческим объединением «Импульс» для обучающихся 6-9 классов в объеме 2 часов в неделю;

детским творческим объединением «ГТОшка» для обучающихся 5-7 классов в объеме 2 часов в неделю;

Целью реализации *технической направленности* является создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием конструкторов нового поколения: VEX ROBOTICS, Mindstorms Education EV3 LEGO, как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Техническая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена детским творческим объединением «Реабилитационная робототехника» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации *туристско-краеведческой направленности* является познание обучающимися истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, способствовать социальному, личностному и духовному развитию обучающихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший туризм, краеведение, музееведение и др.

Туристско-краеведческая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена детским творческим объединением «Азимут» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

Социально-гуманитарная направленность в учебном плане представлена детским творческим объединением «Школа волонтера» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю. Целью дополнительной программы «Школа волонтера» является духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие

интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана

Дополнительное образование в школе-интернате реализуют 11 педагогов дополнительного образования, которые соответствуют квалификационным характеристикам справочника, утвержденного Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г №761-н.

С целью обеспечения обучающихся дополнительным образованием составлена дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год. На основании данной программы педагогами дополнительного образования разработаны 12 адаптированных общеразвивающих дополнительных программ по пяти направленностям.

Для реализации дополнительного образования в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» созданы следующие материально-технические условия:

| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Наименование материально-технического оснащения |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| <i>Художественная направленность</i> | | | |
| 1 | «Звездопад» | Якимец А.Д. | Музыкальный зал Оборудование: телевизор, баян, микшер, микрофоны –2 шт., звукоусилители, ноутбук |
| 2 | «Ритмика и танец» | Нестеренко Е.В. | Музыкальный зал Оборудование: компьютер, телевизор, музыкальный центр, танцевальные костюмы |
| 3 | «Азбука хореографии» | Каторгина Д.В. | Музыкальный зал Оборудование: компьютер, телевизор, музыкальный центр, танцевальные костюмы |
| 4 | «Родничок» | Рождественская И.М. | Кабинет русского языка № 2 Оборудование: компьютер, мультимедийный экран, книги |
| 5 | «Умелые руки» | Родина Т.И. | Кабинет начальных классов № 3 Оборудование: компьютер, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши, картон, гуашь, акварель, пластилин, нитки «мулине», природный материал |

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|---|
| 6 | «Театр игрушек» | Локтионова Е.В. | Бытовая комната, гончарная мастерская Оборудование: телевизор, картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, краски, гуашь, гончарный круг, глина |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | | |
| 7 | «Импульс» | Худобин А.А. | Спортивный зал, спортивная площадка Оборудование: мячи, спортивная форма |
| 8 | «ГТОшка» | Ромахин И.П. | Спортивный зал, спортивная площадка Оборудование: мячи, спортивная форма |
| <i>Техническая направленность</i> | | | |
| | «Реабилитационная робототехника» | Ожогина О.Г. | Кабинет дополнительного образования Оборудование: 6 ноутбуков, конструкторы VEX ROBOTICS, Mindstorms Education EV3 LEGO |
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> | | | |
| | «Азимут» | Асеева О.С. | Кабинет русского языка № 2. Оборудование: компьютер, мультимедийный экран |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | | | |
| | «Школа волонтера» | Ожогина О.Г. | Кабинет дополнительного образования Оборудование: мультимедийное оборудование |

**2. Учебный план дополнительного образования
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год**

| № | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Название программы | Возраст обуч-ся | Кол-во часов | Кол-во обучающихся |
|---|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------|---------------|--------------------|
| <i>Художественная направленность</i> | | | | | | |
| 1 | «Звездопад» (1 – 9 классы) | Якимец А.Д. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Звездопад» | 7-16 | 68 (2 год) | 15 |
| 2 | «Ритмика и танец» (6 – 9 классы) | Нестеренко Е.В. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» | 11-16 | 34 | 15 |
| 3 | «Созвездие» (1 – 5 классы) | Каторгина Д.В. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Созвездие» | 7 – 11 | 136 | 15 |
| 4 | «Родничок» (5 – 9 классы) | Рождественская И.М. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» | 11-16 | 34 | 15 |
| 5 | «Театр игрушек» (1 – 9 классы) | Локтионова Е.В. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Театр игрушек» | 7-16 | 33 | 15 |
| 6 | «Умелые руки» (1 – 5 классы) | Буравецкая Л.В. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» | 7-11 | 68 | 15 |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность</i> | | | | | | |
| | «Импульс» (6 – 9 классы) | Худобин А.А. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Импульс» | 11-16 | 68 (1 год) | 15 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|---|-------|---------------|----|
| | «ГТОшка» (5 – 7 классы) | Ромахин И.П. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «ГТОшка» | 12-14 | 68 (1 год) | 15 |
| <i>Техническая направленность</i> | | | | | | |
| | «Реабилитационная робототехника » (5 – 9 классы) | Ожогина О.Г. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Реабилитационная робототехника» 5-9 классы | 11-16 | 35 | 7 |
| <i>Туристско-краеведческая направленность</i> | | | | | | |
| | «Азимут» (5 – 9 классы) | Гришков Э.В. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Азимут» | 11-16 | 34 | 15 |
| <i>Социально-гуманитарная направленность</i> | | | | | | |
| | «Школа волонтера» (5 – 9 классы) | Ожогина О.Г. | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера» | 11-16 | 34 | 15 |

Комплектование по направленностям детских творческих объединений

| Направленность | Общее количество | | |
|-------------------------|------------------|-------|-------------|
| | объединений | групп | обучающихся |
| Художественная | 6 | 6 | 90 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 2 | 30 |
| Техническая | 1 | 1 | 7 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 15 |
| Социально-гуманитарная | 1 | 1 | 15 |

Список детских творческих объединений

| № | Направленность детского творческого объединения | Название детского творческого объединения | Часов в неделю | Количество обучающихся по годам обучения | | Ф.И.О. руководителя |
|----|---|---|----------------|--|----|---------------------|
| | | | | | | |
| 1 | Художественная | «Звездопад» | 2 | | 15 | Якимец А.Д. |
| 2 | Художественная | «Ритмика и танец» | 1 | 15 | - | Нестеренко Е.В. |
| 3 | Художественная | «Созвездие» | 4 | 15 | - | Каторгина Д.В. |
| 4 | Художественная | «Родничок» | 1 | 15 | - | Рождественская И.М. |
| 5 | Художественная | «Умелые руки» | 2 | 15 | - | Буравецкая Л.В. |
| 6 | Художественная | «Театр игрушек» | 1 | 15 | - | Локтионова Е.В. |
| 7 | Физкультурно-спортивная | «Импульс» | 1 | 15 | - | Худобин А.А. |
| 8 | Физкультурно-спортивная | «ГТОшка» | 1 | 15 | - | Ромахин И.П. |
| 9 | Техническая | «Реабилитационная робототехника» | 1 | 7 | - | Ожогина О.Г. |
| 10 | Туристско-краеведческая | «Азимут» | 1 | 15 | - | Асеева О.С. |
| 11 | Социально-гуманитарная | «Школа волонтера» | 1 | 15 | | Ожогина О.Г. |

Нагрузка педагога дополнительного образования

| № | ФИО педагога ДО | Кол-во часов | |
|----|---------------------|--------------|----------|
| | | в год | в неделю |
| 1 | Каторгина Д.В. | 136 | 4 |
| 2 | Якимец А.Д. | 68 | 2 |
| 3 | Нестеренко Е.В. | 38 | 1 |
| 4 | Рождественская И.М. | 38 | 1 |
| 5 | Буравецкая Л.В. | 68 | 2 |
| 6 | Локтионова Е.В. | 34 | 1 |
| 7 | Худобин А.А. | 68 | 2 |
| 8 | Ромахин И.П. | 33 | 1 |
| 9 | Ожогина О.Г. | 68 | 2 |
| 10 | Гришков Э. | 34 | 1 |

Расписание занятий в детских творческих объединениях

| № | Название | ФИО педагога | Время работы детского творческого объединения | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. | Сб. | Вс. |
| 1 | «Звездопад» (2 ч.), 1-9 класс | Якимец А.Д. | | | 15 ⁵⁰ – 16 ³⁰ / 16 ⁴⁰ – 17 ²⁰ | | | | |
| 2 | «Ритмика и танец» (1 ч.), 2-9 класс | Нестеренко Е.В. | | | 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁰ | | | | |
| 3 | «Созвездие» (4 ч.), 2-9 класс | Каторгина Д.В. | | 17 ⁴⁰ – 18 ²⁰ / 18 ²⁰ – 19 ⁰⁰ | | 17 ⁴⁰ – 18 ²⁰ / 18 ²⁰ – 19 ⁰⁰ | | | |
| 4 | «Родничок» (1 ч.), 5-9 класс | Рождественская И.М. | | | 15 ⁵⁰ – 16 ³⁰ | | | | |
| 5 | «Умелые руки» (2 ч.), 1-4 класс | Буравецкая Л.В. | | | 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰ / 14 ⁵⁰ – 15 ³⁰ | | | | |
| 6 | «Театр игрушек» (1 ч.), 1-9 класс | Локтионова Е.В. | | | | | | | 12 ³⁰ – 13 ¹⁰ / 16 ²⁰ – 17 ^{00*} |
| 7 | «Импульс» (2 ч.), 6-9 класс | Худобин А.А. | | 15 ⁵⁰ – 16 ³⁰ / 16 ⁴⁰ – 17 ²⁰ | | | | | |
| 8 | «ГТОшка» (2 ч.), 5-7 класс | Ромахин И.П. | 15 ⁵⁰ – 16 ³⁰ | | | | 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰ | | |
| 9 | «Школа волонтера» (1 ч.), 5-9 класс | Ожогина О.Г. | | | | 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰ | | | |
| 10 | «Реабилитационная робототехника» (1 ч.), 5-9 класс | Ожогина О.Г. | 15 ⁵⁰ – 16 ³⁰ | | | | | | |
| 11 | «Азимут» (1 ч.), 5-9 класс | Гришков Э.В. | | | | | | 14 ⁵⁰ – 15 ³⁰ / 13 ³⁰ – 14 ^{10*} | |

* Чередование времени работы ДТО связано с графиком работы педагогов

3. Перечень адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

| № | Название адаптированной дополнительной общеразвивающей программы | Автор | Срок реализации | Общее кол-во часов | Возраст обучающихся | Тип дополнительной образовательной программы |
|---|---|---------------------|-----------------|--------------------|---------------------|--|
| 1 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Созвездие» | Каторгина Д.В. | 1 год | 136 | 7-10 | Адаптированная |
| 2 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Звездапад» | Якимец А.Д. | 2 года | 68 | 7-16 | Адаптированная |
| 3 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и танец» | Нестеренко Е.В. | 1 год | 34 | 11-16 | Адаптированная |
| 4 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» | Рождественская И.М. | 1 год | 34 | 11-16 | Адаптированная |
| 5 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Театр игрушек» | Локтионова Е.В. | 1 год | 33 | 7-16 | Адаптированная |
| 6 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» | Буровецкая Л.В. | 1 год | 68 | 7-11 | Адаптированная |
| 7 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Импульс» | Худобин А.А. | 2 года | 34 | 11-16 | Адаптированная |
| 8 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Импульс» | Ромахин И.П. | 2 года | 33 | 7-11 | Адаптированная |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--------|----|-------|----------------|
| 9 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Реабилитационная робототехника» | Ожогина О.Г. | 1 год | 35 | 11-13 | Адаптированная |
| 10 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Азимут» | Гришков Э.В. | 2 года | 34 | 11-16 | Адаптированная |
| 11 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера» | Ожогина О.Г. | 1 год | 34 | 11-16 | Адаптированная |