

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат »

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ
«Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 04.02.2025 № 29

Рабочая программа
по учебному предмету « Труд (технология)»
для обучающихся 6 года обучения на 2024-2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант 2), с расстройствами
аутистического спектра.

Составитель:
Л.В. Владимирцева.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2; комплектом учебников и рабочих тетрадей Л.А. Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (1,2 части) 1 класс. Москва, «Просвещение» 2017г.

Цель:

Подготовка обучающихся с РАС к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;
формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Шитье», «Растениеводство». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с годовым учебным планом ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технологии». Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будет сформированы:

- контактность;
- проявление интереса к предмету;
- практическое понимание выполняемых действий;
- социально-трудовая адаптация;
- культура труда и умение работать в коллективе;
- устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение элементарного опыта по шитью и рукоделию;
- умение правильно организовать своё рабочее место;
- соблюдение техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска);
- применение с помощью, «рука в руке» умений по шитью и рукоделию пришиванию одного лоскута ткани к другому;
- различение видов материалов;
- умение правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- различение материалов и инструментов по их назначению;
- выполнение изученных операций и приёмов по изготовлению изделий (обрывание по контуру, резание ножницами, сборка изделия с помощью клея),
- умение эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, разметку по шаблону, по линии сгиба.
- умение фиксировать взгляд на предметно-манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- умение захватывать и удерживать предмет;

Достаточный уровень:

- применение элементарных навыков по шитью и рукоделию под контролем, самостоятельно;
- выполнение несложной вышивки узора на ткани, изученными швами;
- изготовление цветов из ленты и ткани при частичной помощи учителя;
- знание свойств и особенностей некоторых ниток и тканей;
- умение определять лицевые и изнаночные стороны ткани;
- использование инструментов для работы с нитками и тканью, их назначение;
- соблюдение правил безопасности при работе с иглами и ножницами;
- умение организовать своё рабочее место, соблюдение санитарно-

гигиенических требований;

умение вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок на конце нитки, правильно держать ножницы, иглу;

пришивание пуговиц с 2-мя, 4-мя отверстиями;

выполнение несколько видов швов самостоятельно и с частичной помощью учителя;

умение фиксировать взгляд на статичном и движущемся предмете и объекте;

умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Содержание учебного предмета

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений: определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Выкапывание ямки. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Полив растений. Удаление сорняков.

Шитье.

Ручное шитье: различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы (с двумя отверстиями, с четырьмя отверстиями, на ножке).

Календарно-тематический план

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
9 ч.	7 ч.	9	7	32 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата пров-я	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть – 8 ч.				
1-2	Уход за комнатными растениями.	2	05.09 12.09	Учатся поливать растение, рыхлить почву, пересаживать растение, мыть и опрыскивать растения, удалять сухие листья с растений, мыть горшки и поддоны.
3-4	Знакомство с инструментами и материалами для ручного шитья.	2	19.09 26.09	Учатся различать инструменты и материалы для ручного шитья.
5	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1	03.10	Учатся наматывать и разматывать толстые нитки.
6-7	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	2	10.10 17.10	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон.
8	Упражнения в отрывании, отрезании нитки определенной длины.	1	24.10	Учатся отрезать нить определенной длины.
II четверть – 8 ч.				
1.	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	1	07.11	Учатся правильно обращаться с иглой и ножницами
2-3-4	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки,	3	14.11 21.11 28.11	Учатся выполнять операции с иглой.

	заборчик.			
5-6	Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце нитки.	2	05.12 12.12	Учатся завязывать узелок
7-8	Упражнение по вдеванию нитки в иголку.	2	19.12 26.12	Учатся вдевать нить в иголку
III четверть – 10 ч.				
1-2-3	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	3	09.01 16.01 23.01	Учатся пришивать пуговицу
4-5-6	Шов « Вперед иголку».	3	30.01 06.02 13.02	Учатся выполнять шов «вперед иголкой»
7-8	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.	2	27.02 05.03	Учатся резать ткань
9-10	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на ткань.	2	12.03 19.03	Учатся пришивать пуговицу
IV четверть -6 ч.				
1-2	Шов « Через край».	2	09.04 16.04	Учатся выполнять шов «через край».
3.	Перекапывание почвы.	1	23.04	Учатся перекапывать почву.
4.	Оформление грядки и междурядья.	1	07.05	Учатся оформлять грядки и междурядья.
5.	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.	1	14.05	Учатся изготавливать бороздки и лунки на грядке.
6.	Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Удаление сорняков.	1	21.05	Учатся сеять семена. Учатся высаживать рассаду в открытый грунт, удалять сорняки.

Материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Комплект учебников и рабочих тетрадей Л.А. Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (1,2 части) 1 класс. Москва, «Просвещение» 2017г.

Технические средства обучения:

Компьютер учителя, принтер Epson, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения:

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, по разделам и темам профильного труда, фотокартинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования.

Видеофильмы, иллюстрирующие труд людей.

Наборы инструментов для садоводства (лейки, лопаты, ведра, цветочные горшки с поддонами, лотки для рассады, опрыскиватель, контейнеры и др.).

Электронные формы учебника (ЭФУ).

Панель «Волшебное дерево».

