

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 04.02.2025 № 29

Рабочая программа
по учебному предмету «Труд (технология)»
для обучающихся 4 года обучения на 2024-2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
Вариант 8.4.

Составитель:
Е.Н. Спиркина.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07. 2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных адаптированных программ».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4.; учебником Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 1 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Цель:

подготовка обучающихся с РАС к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с РАС к доступной трудовой деятельности является важным направлением подготовки его к самостоятельной жизни. Этому он научится в ходе изучения предмета «Труд (технология)».

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно также формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений. Формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у учащегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с годовым учебным планом АООП начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». Программа рассчитана на 97 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будет сформированы:

- контактность;
- проявление интереса к предмету;
- практическое понимание выполняемых действий;
- социально-трудовая адаптация;
- культура труда и умение работать в коллективе;
- устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предметные результаты

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими выполнению собственно трудовых операций:
нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ

на них;
целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
концентрация внимания на предмете, инструменте, выполняемом действии, операции; Формирование двигательных стереотипов;
овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, рабочих инструментов, орудий для труда.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Содержание
1	Работа с природным материалом	Знать правила техники безопасности и правила поведения на уроках труда. Виды материала пластилина и бумага, их свойства. Знать свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение картона в сочетании с природными. Уметь ориентироваться в задании.
2	Работа с пластилином	Знать правила техники безопасности. Виды материала пластилин и бумага, их свойства. Закрепить простые приёмы лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки. Развивать умение лепить знакомые предметы.
3	Работа с бумагой и картоном	Знать сорта картона применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы). Уметь организовывать свое рабочее место. Размечать картон и бумагу по шаблонам. Разрезать картон по прямым и кривым линиям, прорезать в картона отверстия. Знать правила безопасной работы.
4	Работа с проволокой	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.
5	Работа с древесиной	Знать виды материалов из древесины: доска, брусок, фанера;

		детали их соединений: гвозди, шурупы; инструменты для работы с древесиной. Правила безопасной работы. Организовывать свое рабочее место.
6	Работа с нитками	Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Правила безопасной работы. Организовывать свое рабочее место.

Календарно-тематический план

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
24 ч.	24 ч.	29 ч.	20 ч.	97 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата пров-я	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть – 24 ч.				
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках труда.	1	03.09	Беседа, объяснение.
2-3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	05.09 06.09	Экскурсия
4-5	Изготовление аппликации из листьев «Птица».	2	10.09 12.09	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями,
6-7	Изготовление из листьев «Человечек».	2	13.09 17.09	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями
8-9-	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	2	19.09 20.09	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями
10-11-12	Лепка корзинки.	3	24.09 26.09 27.09	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
13-14	Лепка овощей, фруктов.	2	01.10 03.10	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
15-16	Лепка грибов и ягод.	2	04.10 08.10	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
17-18	Лепка кувшина с ручкой.	2	10.10 11.10	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
19-	Знакомство с картоном,	2	15.10	Организация рабочего места при работе с

20	распознавание цвета.		17.10	бумагой. Приёмы работы с бумагой и картоном.
21-22	Нарезание картона на крупные и мелкие части.	2	18.10 22.10	Нарезание картона на крупные и мелкие части.
23-24	Разметка картона по шаблонам.	2	24.10 25.10	Приёмы работы с картоном: разметка по шаблону,
II четверть – 24 ч.				
1-2-3	Изготовление игрушек.	3	05.11 07.11 08.11	Организация рабочего места. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Выполнение изделия по образцу.
4-5-6	Изготовление простейших оригами	3	12.11 14.11 15.11	Беседа, объяснение, показ, задания.
7-8	Аппликация из ватных дисков.	2	19.11 21.11	Беседа, объяснение, показ, задания.
9-10-11-12	Изготовление фигурок рыб из проволоки.	4	22.11 26.11 28.11 29.11	Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш. Получение деталей изделия. Выполнение изделия по образцу
13-14-14-16	Изготовление фигурок птиц из проволоки.	4	03.12 05.12 06.12 10.12	Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш. Получение деталей изделия. Выполнение изделия по образцу.
17-18-19-20	Изготовление фигурок зверей из проволоки.	4	12.12 13.12 17.12 19.12	Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш. Получение деталей изделия. Выполнение изделия по образцу
21-22-23-24	Изготовление карнавальных полумасок.	4	20.12 24.12 26.12 27.12	Организация рабочего места. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Выполнение изделия по образцу.
III четверть – 29 ч.				
1-2-3	Знакомство с древесиной.	3	09.01 10.01 14.01	Беседа, объяснение. Понятия "дерево" и "древесина", их различие. Способы обработки древесины.
4-5-6-7	Изготовление аппликации «Жар-птица» из карандашной стружки.	4	16.01 17.01 21.01 23.01	Организация рабочего места при работе с древесиной. Изготовление аппликации из карандашной стружки.

8-9-10-11	Изготовление аппликации «Сова» из карандашной стружки.	4	24.01 28.01 30.01 31.01	
12-13-14-15	Изготовление аппликации «Подводный мир» из карандашной стружки.	4	04.02 06.02 07.02 11.02	
16-17-18-19-20	Изготовление аппликации «Лужок» из карандашной стружкиэ	5	13.02 14.02 25.02 27.02 28.02	
21-22-23-24	Изготовление колышков для комнатных растений.	4	04.03 06.03 07.03 11.03	Выполнение изделия по образцу
25-26-27-28-29	Нарезание шерстяных нитей. Аппликации с использованием шерстяных нитей.	5	13.03 14.03 18.03 20.03 21.03	Организация рабочего места при работе с нитками. Выполнение изделия по показу и образцу.
IV четверть – 20 ч.				
1-2-3	Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.	3	01.04 03.04 04.04	Организация рабочего места при работе с нитками. Наматывание ниток на катушки и на картон, сматывание в клубок.
4-5-6-7	Плетение из ниток.	4	08.04 10.04 11.04 15.04	Организация рабочего места при работе с нитками. Плетение из ниток косичек.
8-9-10	Аппликации из ниток «Солнышко».	3	17.04 18.04 22.04	Организация рабочего места при работе с нитками. Изготовление аппликации из ниток «Солнышко» по показу и образцу.
11-12-13-14	Аппликация из ниток «Бабочка».	4	24.04 25.04 29.04 06.05	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.
15-16-17-18	Аппликация из рваной бумаги «Весеннее дерево».	4	13.05 15.05 16.05 20.05	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.
19-20	Складывание фигурок из бумаги «Цветок»	2	22.05 23.05	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

Материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Комплект учебников и рабочих тетрадей Л.А. Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (1,2 части) 1 класс. Москва, «Просвещение» 2017г.

Технические средства обучения:

Компьютер учителя, принтер Epson, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения:

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, по разделам и темам профильного труда, фотокартинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования.

Видеофильмы, иллюстрирующие труд людей.

Наборы инструментов для садоводства (лейки, лопаты, ведра, цветочные горшки с поддонами, лотки для рассады, опрыскиватель, контейнеры и др.).

Электронные формы учебника (ЭФУ).

Панель «Волшебное дерево».