

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 04.02.2025 № 29

Рабочая программа
по учебному предмету «Труд (технология)»
для обучающейся 3 года обучения (надомное обучение) Кузнецовой Валентины
на 2024-2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
Вариант 8.4.

Составитель:
Е.Н. Спиркина.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07. 2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных адаптированных программ».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с РАС, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4), Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 1 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Цель:

освоение и развитие практических и общеинтеллектуальных умений, повышающих успешность освоения доступных видов труда, обеспечение возможностей участия в совместной деятельности, а также способствующих возрастанию произвольности и самостоятельности использования полученных умений в организованной среде и жизни.

Задачи:

формирование мотивации, интереса к участию в доступных видах труда;

формирование и уточнение представлений о социальном и предметном мире в процессе организованной деятельности;

формирование умений, обеспечивающих возможности анализа объекта предстоящей деятельности и оценки правильности его выполнения посредством использования специальных приемов;

формирование элементарных знаний и базовых представлений о материалах, инструментах, способах их использования;

формирование и развитие доступных практических умений, обеспечивающих участие в доступных видах труда;

развитие активности, произвольности поведения в рамках участия в совместной деятельности;

расширение социального опыта, развитие коммуникативных и социальных умений в процессе участия в общей деятельности с другими людьми, в том числе с использованием средств АДК;

освоение доступных цепочек действий, простых алгоритмов выполнения типичных работ и повышение самостоятельности их использования в жизни;

коррекция нарушений восприятия, внимания, мышления, памяти, речи;

коррекция нарушений мелкой моторики и опто-моторной координации;

развитие базовых пространственных и временных представлений;

развитие пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, мышления, развитие речи, усвоение элементарного технического словаря.

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с РАС к доступной трудовой деятельности является важным направлением подготовки его к самостоятельной жизни. Этому он научится в ходе изучения предмета «Труд (технология)».

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено

на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно также формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений. Формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметить цель, подобрать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у учащегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с годовым учебным планом АООП начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». Программа рассчитана на 98 часов в год, 3 часа в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будет сформированы:

- контактность;
- проявление интереса к предмету;
- практическое понимание выполняемых действий;
- социально-трудовая адаптация;
- культура труда и умение работать в коллективе;
- устойчивая мотивация к различным видам деятельности.

Предметные результаты

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими выполнению собственно трудовых операций:
нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них;

целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
концентрация внимания на предмете, инструменте, выполняемом действии, операции; Формирование двигательных стереотипов;
овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, рабочих инструментов, орудий для труда.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Содержание
1	Работа с природным материалом	<p>Знать правила техники безопасности и правила поведения на уроках труда. Виды материала пластилина и бумага, их свойства.</p> <p>Знать свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений.</p> <p>Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть.</p> <p>Клеящие составы: БФ, казеиновый клей.</p> <p>Применение и назначение картона в сочетании с природными.</p> <p>Уметь ориентироваться в задании.</p>
2	Работа с пластилином	<p>Знать правила техники безопасности. Виды материала пластилин и бумага, их свойства. Закрепить простые приёмы лепки, развитие глазомера, воображения, творчества, смекалки.</p> <p>Развивать умение лепить знакомые предметы.</p>
3	Работа с бумагой и картоном	<p>Знать сорта картона применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы).</p> <p>Уметь организовывать свое рабочее место. Размечать картон и бумагу по шаблонам. Разрезать картон по прямым и кривым линиям, прорезать в картона отверстия.</p> <p>Знать правила безопасной работы.</p>
4	Работа с проволокой	<p>Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.</p>
5	Работа с древесиной	<p>Знать виды материалов из древесины: доска, брусок, фанера; детали их соединений: гвозди, шурупы; инструменты для работы с древесиной. Правила безопасной работы.</p> <p>Организовывать свое рабочее место.</p>
6	Работа с нитками	<p>Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.</p> <p>Правила безопасной работы. Организовывать свое рабочее место.</p>

Календарно-тематический план

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
24 ч.	23 ч.	27 ч.	24 ч.	98 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата пров-я	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть – 24 ч.				
1	Вводное занятие. Правила работы на уроках труда.	1	02.09	Беседа, объяснение.
2-3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	2	03.09 04.09	Экскурсия
4-5	Изготовление аппликации из листьев «Птица».	2	09.09 10.09	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями,
6-7	Изготовление из листьев «Человечек».	2	11.09 16.09	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями
8-9-	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	2	17.09 18.09	Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями
10-11-12	Лепка корзинки.	3	23.09 24.09 25.09	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
13-14	Лепка овощей, фруктов.	2	30.09 01.10	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
15-16	Лепка грибов и ягод.	2	02.10 07.10	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
17-18	Лепка кувшина с ручкой.	2	08.10 09.10	Беседа, объяснение, показ задания. Работа с пластилином. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием).
19-	Знакомство с картоном,	2	14.10	Организация рабочего места при работе с

20	распознавание цвета.		15.10	бумагой. Приёмы работы с бумагой и картоном.
21-22	Нарезание картона на крупные и мелкие части.	2	16.10 21.10	Нарезание картона на крупные и мелкие части.
23-24	Разметка картона по шаблонам.	2	22.10 23.10	Приёмы работы с картоном: разметка по шаблону,
II четверть – 23 ч.				
1-2-3	Изготовление игрушек.	3	05.11 06.11 11.11	Организация рабочего места. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Выполнение изделия по образцу.
4-5-6	Изготовление простейших оригами	3	12.11 13.11 18.11	Беседа, объяснение, показ, задания.
7-8	Аппликация из ватных дисков.	2	19.11 20.11	Беседа, объяснение, показ, задания.
9-10-11-12	Изготовление фигурок рыб из проволоки.	4	25.11 26.11 27.11 02.12	Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш. Получение деталей изделия. Выполнение изделия по образцу
13-14-14-16	Изготовление фигурок птиц из проволоки.	4	03.12 04.12 09.12 10.12	Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш. Получение деталей изделия. Выполнение изделия по образцу.
17-18-19-20	Изготовление фигурок зверей из проволоки.	4	11.12 16.12 17.12 18.12	Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание руками волной, в кольцо, спираль, намотка руками на карандаш. Получение деталей изделия. Выполнение изделия по образцу
21-22-23	Изготовление карнавальных полумасок.	3	23.12 24.12 25.12	Организация рабочего места. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Выполнение изделия по образцу.
III четверть – 27 ч.				
1-2	Знакомство с древесиной.	2	13.01 14.01	Беседа, объяснение. Понятия "дерево" и "древесина", их различие. Способы обработки древесины.
3-4-5-6	Изготовление аппликации «Жар-птица» из карандашной стружки.	4	15.01 20.01 21.01 22.01	Организация рабочего места при работе с древесиной. Изготовление аппликации из карандашной стружки.

7-8-9-10	Изготовление аппликации «Сова» из карандашной стружки.	4	27.01 28.01 29.01 03.02	
11-12-13-14	Изготовление аппликации «Подводный мир» из карандашной стружки.	4	04.02 05.02 10.02 11.02	
15-16-17-18	Изготовление аппликации «Лужок» из карандашной стружки»	4	12.02 24.02 25.02 26.02	
19-20-21-22	Изготовление кольшкков для комнатных растений.	4	03.03 04.03 05.03 10.03	Выполнение изделия по образцу
23-24-25-26-27	Нарезание шерстяных нитей. Апликации с использованием шерстяных нитей.	5	11.03 12.03 17.03 18.03 19.03	Организация рабочего места при работе с нитками. Выполнение изделия по показу и образцу.
IV четверть – 24 ч.				
1-2-3-4	Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.	4	31.03 01.04 02.04 07.04	Организация рабочего места при работе с нитками. Наматывание ниток на катушки и на картон, сматывание в клубок.
5-6-7-8	Плетение из ниток.	4	08.04 09.04 14.04 15.04	Организация рабочего места при работе с нитками. Плетение из ниток косичек.
9-10-11-12-13	Апликации из ниток «Солнышко».	5	16.04 21.04 22.04 23.04 28.04	Организация рабочего места при работе с нитками. Изготовление аппликации из ниток «Солнышко» по показу и образцу.
14-15-16-17-18	Апликация из ниток «Бабочка».	5	29.04 30.04 05.05 06.05 07.05	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.
19-20-21	Апликация из рваной бумаги «Весеннее дерево».	3	12.05 13.05 14.05	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.
22-23-24	Складывание фигурок из бумаги «Цветок»	3	19.05 20.05 21.05	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

Материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Комплект учебников и рабочих тетрадей Л.А. Кузнецовой «Технология. Ручной труд» (1,2 части) 1 класс. Москва, «Просвещение» 2017г.

Технические средства обучения:

Компьютер учителя, принтер Epson, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения:

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, по разделам и темам профильного труда, фотокартинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования.

Видеофильмы, иллюстрирующие труд людей.

Наборы инструментов для садоводства (лейки, лопаты, ведра, цветочные горшки с поддонами, лотки для рассады, опрыскиватель, контейнеры и др.).

Электронные формы учебника (ЭФУ).

Панель «Волшебное дерево».