

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат» от 31.08.2023 № 113

Рабочая программа  
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (Столярное дело)»  
для обучающихся 9 класса на 2023-2024 учебный год  
разработана на основе адаптированной программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Составитель:  
В.В. Гребеньков – учитель технологии  
первой квалификационной категории

Ребриха, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (Столярное дело)» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: под ред. Б.А. Журавлёва Столярное дело 7-8 класс, для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М.: Просвещение 1985г.

Допущено Министерством Образования Российской Федерации.

Цель: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Задачи:

- совершенствовать навыки работы с рубанком, ножовкой, измерительным инструментом;
- ознакомить с понятиями «пороки древесины» и способами их заделки, устройством и обслуживанием сверлильного станка;
- совершенствовать навыки работы на настольном сверлильном станке;
- ознакомить с видами пиломатериалов, способами их получения, хранения, обмером и расчётом стоимости;
- ознакомить с видами мебели, содержанием сборочного чертежа, изготовить столярные элементы подвижных и неподвижных частей мебели;

- ознакомить с видами разметочного инструмента и изготовить разметочный инструмент;
- формировать умения, навыки работы на токарном станке;
- формировать умения, навыки обрабатывать древесину твёрдых пород;
- ознакомить с видами строгального инструмента и изготовить детали строгального инструмента;
- сформировать представление о способах резания древесины;
- совершенствовать владение столярными инструментами при изготовлении столярно–мебельного изделия, сформировать представление о сборочных единицах изделия;
- научить выполнять ремонт столярного изделия, соблюдать безопасность во время столярных работ;
- ознакомить видами крепёжных изделий и мебельной фурнитуры

#### Общая характеристика учебного предмета

Профильный труд является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Трудовая деятельность — та форма проявления жизненной активности человека, которая оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи. Обучение профильного труда направлено на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.), произвольного запоминания и внимания.

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Профессионально трудовое обучение (Столярное дело)» рассчитана на 340 часа в год, по 10 часов – в неделю.

#### Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Освоение обучающимися программы по трудовому обучению (столярному делу) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

### **Планируемые личностные результаты освоения программы:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2.

### **Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно –гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

#### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта швейных машин;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Планируемый результат изучения предмета

Учащиеся должны знать:

- Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.

- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

- Виды художественной отделки столярных изделий.

- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

- Виды мебели.

- Элементы деталей столярного изделия.

- Иметь представление о трудовом законодательстве.

- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.

- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

- Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки.

- Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

- Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус).

- Строительные инструменты и приспособления: терка, гладилка, сокол, малка для штукатурных работ.

- Мебельная фурнитура и крепежные изделия

- Элементы оконного блока.

- Изоляционные и смазочные материалы.

- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).

Установка и соединение стенок секции.

- Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.

- Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.

- Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

- Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.

- Изготовление фанеры, ее виды.

- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

Учащиеся должны уметь:

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора.
- Изготовление строительных инструментов: терки, гладилки.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
- Сборка изделий на клею.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0баллов-нет фиксируемой динамики;
- 1балл-минимальная динамика;
- 2балла-удовлетворительная динамика;
- 3балла-значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:*

- Теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены не значительные пробелы, ошибки,
- материал изложен не точно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть: Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.



## Содержание учебного предмета

Художественная отделка столярного изделия (Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат). Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно - разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико - экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Строительное производство Плотничные работы.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.

Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия.

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Строительное производство. Изготовление оконного блока. Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы. Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Мебельное производство.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели. Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери

распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Строительное производство. Плотничные работы. Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица) область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума.

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты.

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическое повторение. Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся.
<i>Раздел I: Художественная отделка столярного изделия (42 ч) - 42 ч</i>				
1.	ТЗ. Вводное занятие. План работы на четверть. ТБ в мастерской	2	01.09. 01.09.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.
2.	ТЗ. Эстетические требования к изделию.	1	04.09.	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.
3.	ПР. Анализ изделий учащихся предыдущих лет.	1	04.09.	
4.	ТЗ. Материал для маркетри.	1	05.09.	
5.	ПР. Подбор материала для маркетри.	1	05.09.	
6.	ТЗ. Цвет, текстура разных древесных пород.	1	06.09.	
7.	ПР. Ознакомление с текстурой образцов древесных пород.	1	06.09.	
8.	ТЗ. Окрашивание ножевой фанеры.	1	07.09.	
9.	ПР. Приемы окрашивания фанеры.	1	07.09.	
10.	ТЗ. Перевод рисунка на фанеру.	1	08.09.	
11.	ПР. Подбор и перевод рисунка на заготовку из фанеры.	1	08.09.	
12.	ТЗ. Инструменты для художественной отделки изделия.	1	11.09.	
13.	ПР. Изучение особенностей устройства инструментов для отделки	1	11.09.	
14.	ТЗ. Инструменты: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.	1	12.09.	
15.	ПР. Приемы работы инструментами для художественной отделки.	1	12.09.	
16.	ТЗ. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	1	13.09.	
17.	ПР. Организация рабочего места.	1	13.09.	
18.	ТЗ. Причины возникновения пожара.	1	14.09.	

19.	ПР. Изучение плакатов по правилам пожарной безопасности.	1	14.09.	
20.	ТЗ. Меры предупреждения пожара.	1	15.09.	
21.	ПР. Хранение и складирование древесных материалов.	1	15.09.	
22.	ТЗ. Правила пользования электронагревательными приборами.	1	18.09.	
23.	ПР. Знакомство с инструкциями по эксплуатации электроприборов.	1	18.09.	
24.	ТЗ. Использование первичных средств для пожаротушения.	1	19.09.	
25.	ПР. Приемы работы огнетушителем.	1	19.09.	
26.	ТЗ. Столярные операции по изготовлению изделия-основы.	1	20.09.	
27.	ПР. Изготовление деталей изделия-основы.	1	20.09.	
28.	ТЗ. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1	21.09.	
29.	ПР. Сборка изделия-основы.	1	21.09.	
30.	ТЗ. Нарезание прямых полос.	1	22.09.	
31.	ПР. Приемы нарезания прямых полос	1	22.09.	
32.	ТЗ. Нарезание штапиков.	1	25.09.	
33.	ПР. Приемы нарезания штапиков.	1	25.09.	
34.	ТЗ. Нарезание геометрических фигур.	1	26.09.	
35.	ПР. Приемы нарезания геометрических фигур для маркетри.	1	26.09.	
36.	ТЗ. Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	27.09.	
37.	ПР. Приемы набора геометрического орнамента.	1	27.09.	
38.	ТЗ. Приемы наклеивания набора на изделие.	1	28.09.	
39.	ПР. Наклеивание набора на изделие для маркетри.	1	28.09.	
40.	ТЗ. Способы отделки изделий с маркетри.	1	29.09.	
41.	ПР. Отделка изделий с маркетри.	1	29.09.	
<i>Раздел 2: Практическое повторение (28 ч) - 28 ч</i>				
1.	ТЗ. Чтение сборочного чертежа изделия.	1	02.10.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.
2.	ПР. Подбор заготовок для изделия.	1	02.10.	
3.	ТЗ. Разметка стойки для изделия.	1	03.10.	
4.	ПР. Изготовление стойки журнального столика.	1	03.10.	
5.	ТЗ. Пиление по кривой линии.	1	04.10.	
6.	ПР. Изготовление ножки столика.	1	04.10.	
7.	ТЗ. Способы соединения деталей из	1	05.10.	

	древесины.		
8.	ПР. Соединение стойки и ножек с помощью шкантов и клея.	1	05.10.
9.	ТЗ. Фугование кромок доски.	1	06.10.
10.	ПР. Подготовка заготовок для сплачивания в щит.	1	06.10.
11.	ТЗ. Приемы сплачивания щитовых изделий.	1	09.10.
12.	ПР. Сплачивание досок в щит	1	09.10.
13.	ТЗ. Шиповые соединения в мебельном производстве.	1	10.10.
14.	ПР. Соединение столешницы и стойки круглым шипом	1	10.10.
15.	ТЗ. Приемы механической отделки изделий.	1	11.10.
16.	ПР. Подготовка изделия для художественной отделки.	1	11.10.
17.	ТЗ. Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	12.10. 12.10.
18.	ПР. Нарезание прямых полос.	2	13.10. 13.10.
19.	ТЗ. Нарезание штапиков.	1	16.10.
20.	ПР. Нарезание геометрических фигур.	1	16.10.
21.	ТЗ. Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	17.10.
22.	ПР. Подгонка деталей для геометрического орнамента.	1	17.10.
23.	ТЗ. Наклеивание набора на изделие.	1	18.10.
24.	ПР. Выполнение маркетри для журнального столика.	1	18.10.
25.	ТЗ. Отделка поверхности изделия.	1	19.10.
26.	ПР. Зачистка поверхности изделия	1	19.10.
27.	ТЗ. Контроль качества изделия.	1	20.10.
28.	ПР. Оценка качества выполненной работы.	1	20.10.

*Раздел 3: Самостоятельная работа (20 ч) - 18 ч*

1.	ТЗ. Чтение сборочного чертежа столика для шахмат.	1	23.10.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на
2.	ПР. Подбор заготовок для изделия.	1	23.10.	
3.	ТЗ. Разметка ножки столика.	1	24.10.	
4.	ПР. Изготовление ножки столика по чертежу.	1	24.10.	
5.	ТЗ. Разметка царги столика.	1	25.10.	
6.	ПР. Изготовление царги столика.	1	25.10.	
7.	ТЗ. Точение детали фасонной формы.	1	26.10.	

8.	ПР. Изготовление проножки столика для шахмат.	1	26.10.	формирование умения слушать и повторять рассуждение	
9.	ТЗ. Шиповые соединения.	1	27.10.		
10.	ПР. Соединение ножки и царги с помощью шкантов.	1	27.10.		
11.	ТЗ. Соединение круглым шипом.	1	07.11.		
12.	ПР. Соединение ножки и проножки круглым шипом.	1	07.11.		
13.	ТЗ. Приемы сплачивания деталей в щит.	1	08.11.		
14.	ПР. Изготовление столешницы.	1	08.11.		
15.	ТЗ. Сборка столярных изделий.	1	09.11.		
16.	ПР. Сборка деталей столика на шипах и на клею.	1	09.11.		
17.	ТЗ. Разметка деталей для маркетри.	1	10.11.		
18.	ПР. Выполнение геометрических фигур для маркетри.	1	10.11.		
19.	ТЗ. Наклеивание набора на изделие.	1	13.11.		
20.	ПР. Отделка изделия с маркетри.	1	13.11.		
<i>Раздел 4: Мебельное производство. 1. Изготовление моделей мебели (22 ч) - 22 ч</i>					
1.	ТЗ. Вводное занятие. Общие сведения о мебельном производстве.	1	14.11.		Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
2.	ПР. Повторение правил безопасной работы в учебной мастерской.	1	14.11.		
3.	ТЗ. Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная).	1	15.11.		
4.	ПР. Изучение фотографий, эскизов, чертежей мебели.	1	15.11.		
5.	ТЗ. Виды мебели по способу соединения частей.	1	16.11.		
6.	ПР. Ознакомление с секционной, сборно-разборной, складной, корпусной, брусковой мебелью.	1	16.11.		
7.	ТЗ. Техничко-экономические требования к мебели.	1	17.11.		
8.	ПР. Ремонт школьной мебели.	1	17.11.		
9.	ТЗ. Эстетические требования к мебели.	1	20.11.		
10.	ПР. Отделка отремонтированной мебели.	1	20.11.		
11.	ТЗ. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, платик, свес, гребень, паз.	1	21.11.		
12.	ПР. Выполнение заготовительных операций.	1	21.11.		
13.	ТЗ. Сборочный чертеж мебельного	1	22.11.		



14.	изделия. ПР. Изучение чертежа мебельного изделия.	1	22.11.	
15.	ТЗ. Разметка деталей изделия.	1	23.11.	
16.	ПР. Обработка заготовок для мебельного изделия.	1	23.11.	
17.	ТЗ. Приемы сборки мебели.	1	24.11.	
18.	ПР. Сборка узлов изделия «насухо».	1	24.11.	
19.	ТЗ. Способы подгонки деталей и комплектующих изделий.	1	27.11.	
20.	ПР. Сборка изделия на клею.	1	27.11.	
21.	ТЗ. Оценка качества выполненных работ.	1	28.11.	
22.	ПР. Окончательная отделка мебельного изделия.	1	28.11.	
<i>Раздел 5: Мебельное производство 2. Трудовое законодательство (8 ч) - 8 ч</i>				
1.	ТЗ. Порядок приёма и увольнения с работы.	1	29.11.	Изучение теоретических сведений трудового законодательства. Основные трудовые права и обязанности рабочих. Охрана труда на производстве. Работоспособность и утомление. Режим труда и отдыха.
2.	ПР. Изучение трудового договора	1	29.11.	
3.	ТЗ. Права и обязанности рабочих на производстве.	1	30.11.	
4.	ПР. Ознакомление с видами оплаты труда.	1	30.11.	
5.	ТЗ. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.	1	01.12.	
6.	ПР. Знакомство с графиками рабочего времени. Перерывы для отдыха.	1	01.12.	
7.	ТЗ. Трудовая и производственная дисциплина.	1	04.12.	
8.	ПР. Изучение прав и интересов рабочего при их ущемлении.	1	04.12.	
<i>Раздел 6: Мебельное производство 3. Практическое повторение (8 ч) - 8 ч</i>				
1.	ТЗ. Способы соединения деталей мебели.	1	05.12.	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Подгонка деталей и
2.	ПР. Изготовление настенного шкафа.	1	05.12.	
3.	ТЗ. Подгонка деталей и сборка узлов мебели.	1	06.12.	
4.	ПР. Изготовление настенного шкафа	1	06.12.	
5.	ТЗ. Самостоятельная работа. Ремонт мебели.	1	07.12.	
6.	ПР. Выполнение ремонтных работ школьной мебели.	1	07.12.	
7.	ТЗ. Самостоятельная работа. Ремонт мебели	1	08.12.	
8.	ПР. Выполнение ремонтных работ школьной мебели	1	08.12.	

				комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
<i>Раздел 7: Строительное производство - 30 ч</i>				
1.	ТЗ. Содержание плотничных работ на строительстве.	1	11.12.	Содержание плотничных работ на строительстве. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.
2.	ПР. Теска древесины: организация труда, правила безопасности.	1	11.12.	
3.	ТЗ. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1	12.12.	
4.	ПР. Заточка и правка топора на точиле и бруске.	1	12.12.	
5.	ТЗ. Проверка правильности насадки топорика.	1	13.12.	
6.	ПР. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	1	13.12.	
7.	ТЗ. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.	1	14.12.	
8.	ПР. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	1	14.12.	
9.	ТЗ. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	1	15.12.	
10.	ПР. Выборка четвертей и пазов.	1	15.12.	
11.	ТЗ. Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1	18.12.	
12.	ПР. Разметка врубок по шаблонам, соединение бревна и бруска.	1	18.12.	
13.	ТЗ. Дисковая электропила и электрорубанок. Правила безопасности.	1	19.12.	
14.	ПР. Устройство и работа электропилы и электрорубанка.	1	19.12.	
15.	ТЗ. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	1	20.12.	
16.	ПР. Выборка паза в доске под брусок.	1	20.12.	
17.	ТЗ. Использование, обмер и хранение лесоматериалов.	1	21.12.	
18.	ПР. Укладка лесоматериалов.	1	21.12.	
19.	ТЗ. Виды пиломатериалов: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.	1	22.12.	
20.	ПР. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий.	1	22.12.	
21.	ТЗ. Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1	25.12.	

22.	ПР. Ознакомление с плинтусами, наличниками, поручнями.	1	25.12.	
23.	ТЗ. Характеристика изготавливаемых изделий.	1	26.12.	
24.	ПР. Подбор и раскрой материала в расчете на несколько изделий.	1	26.12.	
25.	ТЗ. Назначение и требования к качеству инструментов.	1	27.12.	
26.	ПР. Последовательность заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	1	27.12.	
27.	ТЗ. Понятия черновая и чистовая заготовки.	1	28.12.	
28.	ПР. Проверка готовых деталей и изделий.	1	28.12.	
29.	ТЗ. Рациональная последовательность выполнения операций.	1	29.12.	
30.	ПР. Изготовление строительных инструментов.	1	29.12.	
<i>3 четверть:</i>				
<i>Раздел 8: Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Изделия. Мебель для школы. - 34 ч</i>				
1.	ТЗ. Вводное занятие. План работы на четверть. ПР. Повторение правил техники безопасности.	2	09.01. 09.01.	Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку») Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.  Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.
2.	ТЗ. Назначение облицовки столярного изделия.	2	10.01. 10.01.	
3.	ПР. Подбор материала для столярного изделия.	2	11.01 11.01.	
4.	ТЗ. Шпон: виды (строганный, лущеный).	1	12.01.	
5.	ПР. Изготовление деталей столярного изделия.	1	12.01.	
6.	ТЗ. Свойства видов шпона, его производство.	1	15.01.	
7.	ПР. Сравнение видов шпона по образцам.	1	15.01.	
8.	ТЗ. Технология облицовки поверхности шпоном.	1	16.01	
9.	ПР. Подготовка шпона для облицовки.	1	16.01.	
10.	ТЗ. Применяемые клеи.	1	17.01.	
11.	ПР. Подготовка клеевого раствора.	1	17.01.	
12.	ТЗ. Виды наборов шпона: «в елку», «в конверт», «в пашку».	2	18.01. 18.01.	
13.	ПР. Наклеивание шпона запрессовкой.	2		

			19.01. 19.01.
14.	ТЗ. Облицовочные материалы (пленочный и листовой).	1	22.01.
15.	ПР. Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка.	1	22.01.
16.	ТЗ. Виды и свойства облицовочных материалов.	1	23.01.
17.	ПР. Снятие свесов и гуммированной ленты.	1	23.01.
18.	ТЗ. Облицовка пленками.	1	24.01.
19.	ПР. Выполнение облицовки пленкой.	1	24.01.
20.	ТЗ. Облицовка поверхности столярного изделия.	1	25.01.
21.	ПР. Наклеивание шпона на поверхность мебели.	1	25.01.
22.	ТЗ. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	26.01.
23.	ПР. Установка петель, направляющих.	1	26.01.
24.	ТЗ. Виды петель.	1	29.01.
25.	ПР. Ремонт петель школьной мебели.	1	29.01.
26.	ТЗ. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	30.01.
27.	ПР. Ремонт фурнитуры (стяжки, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы, крепежные изделия).	1	30.01.
28.	ТЗ. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	31.01.
29.	ПР. Ремонт фурнитуры школьной мебели.	1	31.01.

*Раздел 9: Мебельное производство. Практическое повторение. Виды работы. Выполнение заказов школы. - 16 ч*

1.	ТЗ. Назначение облицовки столярного изделия.	1	01.02.	Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Выполнение заказов школы.
2.	ПР. Изготовление настенного шкафа.	1	01.02.	
3.	ТЗ. Технология облицовки поверхности шпоном.	1	02.02.	
4.	ПР. Изготовление настенного шкафа .	1	02.02.	
5.	ТЗ. Виды наборов шпона.	1	05.02.	
6.	ПР. Наклеивание шпона на поверхность столярного изделия.	1	05.02.	
7.	ТЗ. Выполнение облицовки пленкой.	1	06.02.	
8.	ПР. Облицовка пленкой столярных изделий.	1	06.02.	

9.	ТЗ. Самостоятельная работа. Изготовление мебели.	2	07.02. 07.02.	
10.	ПР. Изготовление тумбочки.	2	08.02. 08.02.	
11.	ТЗ. Самостоятельная работа. Облицовка мебели ПР. Облицовка тумбочки пленкой.	4	09.02. 09.02. 12.02. 12.02.	
<i>Раздел 10: Строительное производство (54 ч)1. Изготовление оконного блока (16 ч) Изделия. Элементы оконного блока. - 16 ч</i>				
1.	ТЗ. Элементы оконного блока: бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники.	1	13.02.	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.
2.	ПР. Определение по образцам элементов оконного блока.	1	13.02.	
3.	ТЗ. Технические требования к деталям оконного блока.	1	14.02.	
4.	ПР. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	14.02.	
5.	ТЗ. Изготовление деталей оконного блока в учебной мастерской.	1	15.02.	
6.	ПР. Применение приспособлений для изготовления оконного блока.	1	15.02.	
7.	ТЗ. Подгонка деталей оконного блока.	1	16.02.	
8.	ПР. Сборка оконного блока.	1	16.02.	
9.	ТЗ. Изготовление оконного блока в производственных условиях.	1	19.02.	
10.	ПР. Изучение технологической карты.	1	19.02.	
11.	ТЗ. Технология изготовления форточки.	1	20.02.	
12.	ПР. Изготовление форточки.	1	20.02.	
13.	ТЗ. Технология изготовления фрамуги.	1	21.02.	
14.	ПР. Ремонт фрамуги оконного блока в школе.	1	21.02.	
15.	ТЗ. Контроль качества изготовленного оконного блока.	1	22.02.	
16.	ПР. Сборка элементов оконного блока «насухо».	1	22.02.	
<i>Раздел 11: Строительное производство (54 ч)2. Столярные и плотничные ремонтные работы (14 ч) Объект работы. Изделие с дефектом. - 14 ч</i>				
1.	ТЗ. Виды дефектов столярно-строительного изделия.	2	26.02. 26.02.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.
2.	ПР. Выявление дефектов изделия, подлежащего ремонту.	2	27.02. 27.02.	

3.	ТЗ. Приемы устранения дефектов столярно-строительного изделия.	1	28.02. 28.02.	<p>Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.</p> <p>Ремонт оконной рамы, двери: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.</p>
4.	ПР. Составление дефектной ведомости.	1		
5.	ТЗ. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	29.02	
6.	ПР. Подготовка изделия к ремонту.	1	29.02.	
7.	ТЗ. Ремонт столярных соединений.	1	01.03.	
8.	ПР. Замена деталей с отщепами, трещинами, покоробленностью.	1	01.03.	
9.	ТЗ. Устранение дефекта.	1	04.03.	
10.	ПР. Заделка трещин.	1	04.03.	
11.	ТЗ. Ремонт оконной рамы.	1	05.03.	
12.	ПР. Установка дополнительных креплений.	1	05.03.	
13.	ТЗ. Проверка качества работы.	1	06.03.	
14.	ПР. Ремонт двери: укрепление ослабленных соединений, замена деталей.	1	06.03.	

*Раздел 12: Строительное производство (54 ч)3. Изоляционные и смазочные материалы (8 ч) - 22ч*

1.	ТЗ. Виды теплоизоляционного материала.	1	07.03.	<p>Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.</p>
2.	ПР. Ознакомление с минеральной ватой, паклей, войлоком.	1	07.03.	
3.	ТЗ. Применение плит из пенопласта.	1	11.03.	
4.	ПР. Укладка теплоизоляционных материалов.	1	11.03.	
5.	ТЗ. Гидроизоляционная пленка, виды, применение.	1	12.03.	
6.	ПР. Ознакомление с антисептирующими и огнезащитными материалами.	1	12.03.	
7.	ТЗ. Смазочный материал: назначение, виды, свойства	1	13.03.	
8.	ПР. Смазка инструментов и оборудования.	1	13.03.	
9.	ТЗ. Технические требования к оконному блоку.	1	14.03.	
10.	ПР. Ремонт деталей оконного блока в классных помещениях.	1	14.03.	
11.	ТЗ. Изготовление деталей оконного блока.	2	15.03. 15.03.	
12.	ПР. Замена деталей оконного блока.	2	18.03. 18.03.	

13.	ТЗ. Технология изготовления фрамуги. ПР. Изготовление фрамуги для оконного блока в классных помещениях.	2	19.03. 19.03.	
14.	ТЗ. Технология замены фрамуги.	1	20.03.	
15.	ПР. Замена фрамуги в классных помещениях.	1	20.03.	
16.	Самостоятельная работа. ТЗ. Ремонт столярно-строительных изделий.	2	21.03. 21.03.	
17.	Самостоятельная работа. ПР. Ремонт дверей в школьных помещениях.	2	22.03. 22.03.	
<i>4 четверть</i>				
<i>Раздел 13. Мебельное производство - 40 ч</i>				
1.	ТЗ. Вводное занятие. План работы на четверть. ПР. Повторение правил техники безопасности.	2	03.04. 03.04.	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Изучение станков с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Ознакомление с механическим оборудованием для сборки столярных изделий.
2.	ТЗ. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. ПР. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	2 2	04.04. 04.04. 05.04. 05.04.	
3.	ТЗ. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. ПР. Применение универсальных электроинструментов.	2	08.04. 08.04.	
4.	ТЗ. Механизация и автоматизация столярных работ. ПР. Повышение производительности труда для снижения себестоимости продукции.	2	09.04. 09.04.	
5.	ТЗ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. ПР. Экскурсия в цех мебельного производства.	2 2	10.04. 10.04. 11.04. 11.04.	
6.	ТЗ. Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали. ПР. Изучение устройства мебели (корпус, дверь, ящик, фурнитура).	2	12.04. 12.04.	
7.	ТЗ. Установка и соединение стенок секции. ПР. Изготовление секций.	2	15.04. 15.04.	
8.	ТЗ. Комбинированный шкаф из секций. ПР. Сборка комбинированного шкафа из секций.	2	16.04. 16.04.	
9.	ТЗ. Двери распашные, раздвижные и откидные. ПР. Подгонка и установка	2	17.04. 17.04.	

	дверей.			
10.	ТЗ. Конструктивные элементы секционной мебели. ПР. Подгонка и установка ящиков, полок.	2	18.04. 18.04.	
11.	ТЗ. Разработка комбинированного шкафа. ПР. Перенос и монтаж комбинированного шкафа.	2	19.04. 19.04.	
12.	ТЗ. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей. ПР. Установка фурнитуры.	2	22.04. 22.04.	
13.	ТЗ. Проверка качества работы. ПР. Регулировка открывания дверей.	2	23.04. 23.04.	
14.	ТЗ. Основные узлы секционной мебели. ПР. Изготовление секций.	2	24.04. 24.04.	
15.	ТЗ. Соединение стенок секции. ПР. Установка и соединение стенок секции.	2	25.04. 25.04.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
16.	ТЗ. Фурнитура для дверей. ПР. Установка фурнитуры для дверей.	2	26.04. 26.04.	
17.	ТЗ. Комбинированный шкаф. ПР. Монтаж комбинированного шкафа.	2	29.04. 29.04.	
18.	ТЗ. Контрольная работа. Секционная мебель. ПР. Изготовление секционной мебели.	2		

*Раздел 14: Строительное производство - 38 ч*

1.	ТЗ. Устройство перегородки. ПР. Монтаж перегородки.	2	02.05. 02.05.	Изучение способов установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.
2.	ТЗ. Способы установки деревянной перегородки. ПР. Крепление каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	2	03.05. 03.05.	
3.	ТЗ. Устройство дощатого пола. ПР. Монтаж пола.	2	06.05. 06.05.	Изучение устройства дощатого пола. Изучение технологии настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Знакомство с видами сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов
4.	ТЗ. Технология настилки дощатого пола. ПР. Крепление половых досок гвоздями к лагам.	2	07.05. 07.05.	
5.	ТЗ. Виды сжима для сплачивания пола. ПР. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	2	08.05. 08.05.	



				при настилке.
6.	ТЗ. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. ПР. Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций.	2	13.05. 13.05.	Повторение ТБ при столярных работах. Выполнение практического задания.
7.	ТЗ. Назначение кровельных материалов. ПР. Сравнение свойств рубероида, толя, пергамина, стеклорубероида.	2	14.05. 14.05.	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.
8.	ТЗ. Применение листа асбоцементного, «кровельного железа», черепицы. ПР. Сравнение свойств твердых кровельных материалов.	2	15.05. 15.05.	
9.	ТЗ. Назначение и применение картона облицовочного, гипсокартона. ПР. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	2	16.05. 16.05.	
10.	ТЗ. Виды линолеума и его применение при строительстве зданий. ПР. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	2	17.05. 17.05.	Применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Инструменты для резки линолеума.
11.	ТЗ. Приемы наклеивания линолеума на основание. ПР. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок.	2	20.05. 20.05.	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.
12.	ТЗ. Правила безопасной работы при настилке линолеума. ПР. Дефекты в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.	2	21.05. 21.05.	
13.	ТЗ. Изготовление фанеры, ее виды (клееная, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. ПР. Изучение свойств, сортов, пороков фанеры и ее отношения к влаге.	2	22.05. 22.05.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

14.	ТЗ. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. ПР. Ознакомление с видами ДСП и ДВП, их применением.	2	23.05. 23.05.	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.
15.	ТЗ. Особенности обработки ДСП и ДВП, их дефекты. ПР. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры, ДВП и ДСП.	2	24.05. 24.05.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

### Материально-техническое обеспечение:

#### Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл: В 2 сб/ под редакцией В.В.Воронковой: - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС , 2011
2. Б. А. Журавлёв Столярное дело, Москва «Просвещение»

#### Дополнительная литература:

1. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских.- М., Просвещение, 1984.

#### Технические средства обучения.

Компьютер, проектор, экран, принтер.

#### Дополнительные средства обучения.

Шуруповерт аккумуляторный ДШЛ-121, электрорубанок, станок сверлильный, токарный станок с копировальным устройством, фрезерный станок, верстак столярный.