

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 31.08.2023 № 113

Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело»)
для обучающихся 5 класса на 2023-2024 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Составитель:
А.А.Худобин,
учитель первой
квалификационной
категории

Ребриха, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 130 часов в год (4 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном,

- производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

-
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров; формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- формирование умений работать ручным столярным инструментом;
- формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
- формирование умений выполнять простые столярные соединения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

-
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

-
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
 - с основными частями дерева;
 - с названием пиломатериалов и их использованием;
 - с устройством сверлильного станка;
 - с названием основных инструментов для пиления;
 - с названием основных инструментов для разметки;
 - с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
 - с элементами выжигания по дереву; –
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает

обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из ф	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	18	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	10	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	8	
10.	Соединение деталей шурупами	10	1
11.	Изготовление кухонной утвари	14	
	Всего часов:	134	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Промышленная заготовка древесины – 6 часов						
1-2	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	2	05.09.23	Просмотр видеофрагмента «История столярного дела». Обсуждение и анализ увиденного. Выделение главного из видеоматериала. Знакомство с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Знакомство с инструктажем по технике безопасности. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест	Называют мастерскую, повторяют правила поведения в мастерской. Умеют организовать рабочее место с помощью учителя. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Распределяют рабочие места	Знакомятся с задачами обучения в 5 классе, правилами поведения в мастерской, сведениями о профессии столяр. Готовят рабочую форму, материалы, инструменты. Умеют организовать рабочее место. Распределяют рабочие места
3-4	Дерево: основные части. Древесина: виды.	2	06.09.23	Знакомство с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомство с породами: хвойные, лиственные. Выделение частей дерева. Определение пород деревьев, используемые для работы.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы с помощью учителя.	Знакомятся с деревом: основные части (крона, ствол, корень). Знакомятся с породами: хвойные, лиственные. Выделяют частей дерева. Определяют породы деревьев, используемые для работы.

				Оформление видов древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради	Оформляют виды древесины в тетради
5-6	Пиломатериалы: виды, использование.	2	12.09.23	<p>Знакомство с пиломатериалами: виды, использование.</p> <p>Знакомство с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).</p> <p>Знакомство с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.</p>	<p>Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.</p> <p>Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).</p> <p>Знакомятся с брусом: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.</p> <p>Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани</p>	<p>Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.</p> <p>Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).</p> <p>Знакомятся с брусом: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.</p> <p>Определяют виды пиломатериалов, определяют грани</p>
Пиление столярное ножовкой -12 часов						
7-8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	2	13.09.23	<p>Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.</p> <p>Знакомство со столярной ножовкой.</p> <p>Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы.</p>	<p>Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение.</p> <p>Знакомятся со столярной ножовкой.</p> <p>Соблюдают технику безопасности при пилении.</p>	<p>Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной ножовкой.</p> <p>Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы.</p>

				Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления с помощью учителя	Определяют ножовки для продольного и поперечного пиления
9 - 10	Пиление выстроганных брусков, по толщине и ширине	2	19.09.23	<p>Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.</p> <p>Знакомство со столярным верстаком.</p> <p>Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении.</p> <p>Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пиление деревянных брусков различного сечения</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Знакомятся со столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>	<p>Знакомятся с назначением пиления.</p> <p>Пиление как основной процесс резания при обработке древесины.</p> <p>Знакомятся со столярным верстаком.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении.</p> <p>Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине.</p> <p>Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине.</p> <p>Пилят деревянные бруски различного сечения</p>
11-12	Пиление в стусле	2	20.09.23	<p>Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность, миллиметр, припуск на обработку.</p> <p>Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине</p>

13-14	Пиление в стусле под углом	2	26.09.23	<p>Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.</p> <p>Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомство с видами брака при пилении.</p> <p>Пиление в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом</p>	<p>Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку.</p> <p>Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением.</p> <p>Знакомятся с видами брака при пилении.</p> <p>Пилят в стусле под углом</p>
15-16	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	2	27.09.23	<p>Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете».</p> <p>Техника безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбор наждачной бумаги.</p> <p>Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p>Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя.</p> <p>Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой</p>	<p>Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость.</p> <p>Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой.</p> <p>Подбирают наждачную бумагу.</p> <p>Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой</p>

17-18	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	03.10.23	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству пиления
Изготовление игрушки из древесного материала-20 часов						
19-20	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия	2	04.10.23	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
21-22	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	2	10.10.23	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки. Разметка деталей.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали.

				Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию		Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию
23-24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	2	11.10.23	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
25-26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	2	17.10.23	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя

27-28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	2	18.10.23	<p>Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия.</p> <p>Знакомство со способами исправления брака.</p> <p>Знакомство с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправление брака.</p> <p>Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы.</p> <p>Анализ выполненного изделия</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.</p>	<p>Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия.</p> <p>Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие.</p> <p>Исправляют брак.</p> <p>Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.</p> <p>Анализируют выполненное изделие</p>
-------	--	---	----------	--	--	--

29-30	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	2	24.10.23	<p>Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.</p> <p>Рассмотрение образца изделия.</p> <p>Анализ образца.</p> <p>Планирование работы в коллективной беседе.</p> <p>Оформление плана обработки изделия в тетради</p>	<p>Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.</p> <p>Рассматривают образец изделия.</p> <p>Планируют работу в коллективной беседе.</p> <p>Оформляют план обработки изделия в тетради</p>	<p>Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.</p> <p>Рассматривают образец изделия.</p> <p>Анализируют образец.</p> <p>Планируют работу в коллективной беседе.</p> <p>Оформляют план обработки изделия в тетради</p>
-------	--	---	----------	--	---	---

31-32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	2	25.10.23	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножевок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
33-34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	2	07.11.23	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу.

					Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Зачищают и шлифуют торцы и кромки
35-36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	2	08.11.23	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя

37-38	Окончательная отделка игрушечного стула. Анализ выполненного образца	2	14.11.23	<p>Повторение окончательной отделки изделия: виды красок. Контроль качества изделия. Повторение способов исправления брака</p> <p>Повторение правил нанесения краски на изделие, анализа выполненной работы. Исправление брака. Нанесение краски на изделие. Исправление брака. Анализ выполненного изделия</p>	<p>Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Наносят краску на изделие. Исправляют брак. Анализируют выполненное изделие</p>	<p>Повторяют окончательную отделку изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Повторяют способы исправления брака</p> <p>Повторяют правила нанесения краски на изделие, анализируют выполненную работу. Исправляют брак. Наносят краску на изделие. Исправляют брак.</p>
-------	--	---	----------	---	---	--

Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры-18 часов						
39-40	Планирование работы. Технический рисунок изделия	2	15.11.23	<p>Рассмотрение образца изделия. Рассмотрение технического рисунка изделия. Составление плана работы изделия в совместной беседе. Подготовка материала. Изготовление шаблонов. Оформление в тетради плана работы</p>	<p>Рассматривают образец изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал с помощью учителя. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы</p>	<p>Рассматривают образец изделия. Рассматривают технический рисунок изделия. Составляют план работы изделия в совместной беседе. Готовят материал. Изготавливают шаблоны. Оформляют в тетради план работы</p>

41-42	Лобзик	2	21.11.23	<p>Знакомство с лобзиком: устройство, применение.</p> <p>Знакомство с фанерой: строение, свойства.</p> <p>Знакомство с техникой безопасности при работе лобзиком.</p> <p>Крепление полотна в лобзике, определение вида полотна</p>	<p>Знакомятся с лобзиком: устройство, применение.</p> <p>Знакомятся с фанерой: строение, свойства.</p> <p>Выполняют технику безопасности при работе лобзиком.</p> <p>Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с лобзиком: устройство, применение.</p> <p>Знакомятся с фанерой: строение, свойства.</p> <p>Выполняют технику безопасности при работе лобзиком.</p> <p>Крепят полотно в лобзике, определяют вид полотна</p>
-------	--------	---	----------	--	---	---

43-44	Оборудование рабочего места для выпиливания	2	22.11.23	<p>Знакомство со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.</p> <p>Фиксация столика для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака</p>	<p>Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.</p>	<p>Знакомятся со столиком для выпиливания: устройство, применение, назначение.</p> <p>Фиксируют столик для выпиливания с помощью струбцины и в зажиме верстака</p>
45-50	Изготовление из фанеры деталей	6	28.11.23 29.11.23 05.12.23	<p>Повторение правил изготовления шаблонов. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лобзиком.</p> <p>Разметка парных деталей</p> <p>Изготовление деталей.</p>	<p>Повторяют правила изготовления шаблонов.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком.</p> <p>Размечают парные детали с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают детали</p>	<p>Повторяют правила изготовления шаблонов.</p> <p>Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лобзиком.</p> <p>Размечают парные детали.</p> <p>Изготавливают детали</p>
51-52	Отделка изделия	2	06.12.23	<p>Знакомство с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.</p> <p>Отделка выпиленных деталей</p>	<p>Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.</p>	<p>Знакомятся с применением рашпиля, надфиля, наждачной бумаги при отработке фанеры.</p>

				из фанеры при помощи		
--	--	--	--	----------------------	--	--

				рашпиля, надфиля, наждачной бумаги	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги с помощью учителя	Отделяют выпиленные детали из фанеры при помощи рашпиля, надфиля, наждачной бумаги
53 - 54	Сборка изделия.	2	12.12.23	Знакомство с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Технологические требования к выполнению сборки. Работа с предметнотехнологической картой. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Собирают изделие с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Знакомятся с правилами сборки изделия из фанеры при помощи гвоздей. Соблюдают технологические требования к выполнению сборки. Работают с предметнотехнологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу
55 - 56	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	2	13.12.23	Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению разметки. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу
Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши-10 часов						

57 - 58	Планирование Технический подставки	работы. рисунок	2	19.12.23	Анализ изделия.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и
---------------	--	--------------------	---	----------	-----------------	--	--

					<p>Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе.</p> <p>Составление плана изготовления подставки и запись в тетради.</p> <p>Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.</p>	<p>планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей с помощью учителя</p>	<p>планируют работу в групповой беседе.</p> <p>Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради.</p> <p>Готовят материалы заготовки.</p> <p>Измеряют заготовки деталей</p>
59- 60	Заготовка подставки. деталей подставки	Разметка	2	20.12.23	<p>Повторение правил разметки деталей по длине, ширине, толщине.</p> <p>Знакомство с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p> <p>Изготовление деталей подставки по заданной длине, ширине, толщине.</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки деталей по длине, ширине, толщине. Знакомятся с разметкой параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику.</p> <p>Изготавливают детали подставки по заданной длине, ширине, толщине</p>

61 - 62	Настольный сверлильный станок. Работа на сверлильном ст	2	26.12.23	<p>Знакомство с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомство с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепление сверла в патроне. Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке.</p>	<p>Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с настольным сверлильным станком: назначение и основные части. Знакомятся с правилами крепления сверла в патроне сверлильного станка. Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора</p>
63 - 64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	2	27.12.23	<p>Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле</p>	<p>Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные отверстия по меловой отметке на сверле</p>	<p>Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Контролируют глубину сверления</p>

65-66	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненного изделия	2	09.01.24	<p>Знакомство со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание).</p> <p>Выбор вида росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).</p> <p>Знакомство с видами лаков.</p> <p>Повторение правил обработки напильником, наждачной бумагой.</p> <p>Окончательная обработка изделия.</p> <p>Украшение подставки раскрашиванием. Лакировка изделия.</p> <p>Анализ выполненной работы</p>	<p>Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание).</p> <p>Знакомятся с видами лаков.</p> <p>Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой.</p> <p>Окончательно обрабатывают изделие. Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся со способами украшения подставки для карандашей (роспись, выжигание).</p> <p>Выбирают вид росписи (Хохлома, Гжель, Жостово, Городецкая роспись).</p> <p>Знакомятся с видами лаков.</p> <p>Повторяют правила обработки напильником, наждачной бумагой. Окончательно обрабатывают изделие.</p> <p>Украшают подставку раскрашиванием. Лакируют изделия.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль - 18 часов						
67-68	Анализ образца гоночного автомобиля	2	10.01.24	<p>Знакомство с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.</p> <p>Планирование работы в групповой беседе.</p>	<p>Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.</p> <p>Готовят материалы и заготовки согласно чертежу</p>	<p>Знакомятся с видами гоночных автомобилей: характеристика образца, выбор модификации.</p> <p>Планируют работу в групповой беседе.</p>

				Составление плана работы и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок согласно чертежу и модели	и модели с помощью учителя	Составляют план работы и записывают в тетради. Готовят материалы и заготовки согласно чертежу и модели
69-70	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	2	16.01.24	Знакомство с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа с предметнотехнологической картой. Знакомство с правилами шлифования частей детали. Разметка детали корпуса машины, пиление, зачистка торцов, кромок, фасок. Шлифовка части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой с помощью учителя	Знакомятся с рашпилем, напильником драчевым: устройство, применение, правила безопасной работы. Работают с предметнотехнологической картой. Знакомятся с правилами шлифования частей детали. Размечают детали корпуса машины, пилят, зачищают торцы, кромки, фаски. Шлифуют части напильником, рашпилем, шлифовальной шкуркой
71-72	Сверление отверстий для колес	2	17.01.24	Знакомство со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомство с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Разметка места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверление отверстий с помощью коловорота	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота с помощью учителя	Знакомятся со способом разметки при помощи угольника и карандаша. Знакомятся с коловоротом: устройство, применение, правила безопасной работы. Сверлят отверстия для колес Размечают места нахождения отверстий для колес на корпусе и сверлят отверстия с помощью коловорота

73-74	Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	2	23.01.24	<p>Знакомство с разметкой пропилов в деталях из древесины.</p> <p>Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.</p> <p>Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы</p>	<p>Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины.</p> <p>Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.</p> <p>Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с разметкой пропилов в деталях из древесины.</p> <p>Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины.</p> <p>Пилят пазы с помощью лучковой пилы</p>
75-76	Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	2	24.01.24	<p>Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов.</p> <p>Знакомство с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.</p> <p>Изготовление из фанеры деталей: киль, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля</p>	<p>Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов.</p> <p>Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов.</p> <p>Знакомятся с правилами выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила.</p> <p>Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля</p>
77-78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	2	30.01.24	<p>Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей.</p> <p>Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киль, стабилизатора, крыла, бампера.</p> <p>Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины</p>	<p>Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей.</p> <p>Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.</p>	<p>Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей.</p> <p>Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль, стабилизатор, крылья, бампер.</p>

79-80	Изготовление колес автомобиля	2	31.01.24	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
81-82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	2	06.02.24	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью учителя	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений
83-84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	2	07.02.24	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.

Выжигание. Подставка под горячее-10 часов

85-86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	2	13.02.24	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассмотрение электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
87-88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	2	14.02.24	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок

89-90	Раскраска рисунка подставки	2	20.02.24	Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми или акварельными красками	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками
91-92	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	2	21.02.24	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака. Наносят лак на поверхность

					безопасной работы	подставки.
--	--	--	--	--	-------------------	------------

93 - 94	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	2	27.02.24	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
---------------	--	---	----------	--	--	--

Пиление лучковой пилой-8 часов

95 - 96	Лучковая пила: назначение, устройство	2	28.02.24	Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство. Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
---------------	--	---	----------	---	---	--

97-98	Разметка заготовки по заданным размерам	2	05.03.24	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по заданным размерам
99-100	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	2	06.03.24	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбор полотна лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления. Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
101-102	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	2	12.03.24	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомство с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения. Знакомятся с правилами проверки направления полотна пилы по угольнику. Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон

Строгание рубанком-8 часов

103-104	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования	2	13.03.24	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с помощью учителя	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе
105-106	Разметка ширины и толщины заготовки	2	19.03.24	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании
107-108	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	2	20.03.24	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании.	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником

109-110	Проверка выполненной работы	2	03.04.24	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет» с помощью учителя	Знакомство с контролем качества строгания «на просвет». Проверка работы «на просвет». Исправление брака
Соединение деталей шурупами. Настенная полочка-10 часов						
111-112	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	2	09.04.24	Знакомство с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполнение эскиза и чертежа отдельных элементов будущей полочки. Определение габаритных размеров. Составление плана работы в коллективной беседе и запись его в тетради	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомятся с чертежом: назначение (основной документ для выполнения изделия), видами линий: видимого контура, размерная, выносная. Выполняют эскиз и чертеж отдельных элементов будущей полочки. Определяют габаритные размеры. Составляют план работы в коллективной беседе и записывают его в тетради

113-114	Подбор материала и изготовление деталей настенной полочки	2	10.04.24	Знакомство с правилами определения габаритных размеров. Подбор материала согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготовление деталей. Отделка деталей шлифовальной шкуркой	Изготавливают детали с помощью учителя. Отделяют детали шлифовальной шкуркой	Знакомятся с правилами определения габаритных размеров. Подбирают материал согласно габаритным размерам деталей полочки. Изготавливают детали. Отделяют детали шлифовальной шкуркой
115-116	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	2	16.04.24	Знакомство с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомство с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготовка отверстий в деталях под шурупы шилом и сверлением	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением с помощью учителя	Знакомятся с шилом граненым, буравчиком: назначением, применением. Знакомятся с правилами разметки местоположения шурупов согласно техническому рисунку. Подготавливают отверстия в деталях под шурупы шилом и сверлением
117-118	Соединение деталей полочки шурупами	2	17.04.24	Знакомство с раззенковкой: устройство, применение. Знакомство с шурупом: элементы, размеры, взаимодействие с древесиной.	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры,	Знакомятся с раззенковкой: устройство, применение. Знакомятся с шурупом: элементы, размеры,

				<p>Знакомство с техникой правилами зенковкой, шурупоасности при шуруп размерам.</p>	<p>взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом. Завинчивают шурупы отверткой с помощью учителя</p>	<p>взаимодействие с древесиной. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе с зенковкой, шурупом Зенкуют отверстия зенковочным и винтовым сверлом.</p>
119-120	Проверка правильности сборки. Изготовление крепления	2	23.04.24	<p>Знакомство с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомство с креплениями полочки. Проверка правильности сборки согласно чертежу. Изготовление крепления</p>	<p>Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу с помощью учителя. Изготавливают крепление</p>	<p>Знакомятся с видами проверки правильности сборки, методами исправления брака. Знакомятся с креплениями полочки. Проверяют правильности сборки согласно чертежу. Изготавливают крепление</p>

Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок-14 часов

121-122	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	2	24.04.24	<p>Знакомство с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.</p> <p>Анализ образца разделочной доски.</p> <p>Знакомство с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.</p> <p>Построение технического рисунка разделочной доски.</p> <p>Построение чертежа разделочной доски в тетради</p>	<p>Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.</p> <p>Строят технический рисунок разделочной доски.</p> <p>Строят чертеж разделочной доски в тетради с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами разделочных досок: форма, размеры, материалы, виды отделки.</p> <p>Анализируют образец разделочной доски.</p> <p>Знакомятся с чертежами: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.</p> <p>Строят технический рисунок разделочной доски. Строят чертеж разделочной доски в тетради</p>
123-124	Подбор материала для изготовления разделочных досок и подготовка рабочего места	4	07.05.24 08.05.24	<p>Повторение правил рационального использования материала.</p> <p>Знакомство с материалом для изготовления разделочных досок.</p> <p>Подбор материала для изготовления разделочных досок</p>	<p>Подбирают материал для изготовления разделочных досок с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила рационального использования материала.</p> <p>Знакомятся с материалами для изготовления разделочных досок.</p> <p>Подбирают материал для изготовления разделочных досок</p>

125-126	Отделка заготовок разделочных досок	4	14.05.24 15.05.24	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделявают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой с помощью учителя	Повторяют правила отделки заготовок. Отделяют заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой
127-128	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	4	21.05.24 22.05.24	Знакомство с различными способами украшения разделочных досок. Выбор вида украшения доски. Нанесения рисунка, выжигание или раскрашивание его	Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его с помощью учителя	Знакомятся с различными способами украшения разделочных досок. Выбирают вид украшения доски. Наносят рисунок, выжигают или раскрашивают его
129-130	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы	4	28.05.24 29.05.24	Окончательная отделка разделочных досок. Анализ выполненной работы. Нахождение ошибок и их исправление	Окончательно отделывают разделочные доски. Находят ошибки и исправляют их с помощью учителя	Окончательно отделывают разделочные доски. Анализируют выполненную работу. Находят ошибки и исправляют их

203-206	Контрольная работа. Строгание широких и узких граней бруска. Тест	4	21.05.24 22.05.24	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Строгание широких и узких граней бруска. Анализ выполненной работы.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Строгают широкие и узкие грани бруска. Анализируют выполненную работу	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют выполненную работу
---------	---	---	----------------------	---	--	--