

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат» от 04.02.2025 № 29

Рабочая программа  
по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело)  
для обучающихся 8 класса на 2024-2025 учебный год разработана на  
основе адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

Составитель:  
Т.Ю. Яценко,  
учитель технологии высшей  
квалификационной  
категории

Ребриха, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основании следующих «Труд (технология)» (швейное дело) нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» (швейное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 8 классе в соответствии с учебным

планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 134 часов в год (4 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» (швейное дело) .

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
  - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
  - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
  - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
  - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
  - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
  - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
  - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 8 классе определяет следующие задачи:
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
  - отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 8 классе**  
**Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временнопространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) на конец 8 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

- 
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
  - умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
  - умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
  - соблюдает правила техники безопасности
- Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение швейному делу в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения

профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по швейному делу включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках швейного дела обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание швейного дела базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	17	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	10	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	20	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	6	

5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	8	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	11	
7.	Отделка легкой одежды	10	
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	4	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	4	
10.	Соединение деталей блузки	30	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	2	
12.	Построение чертежа основы платья	5	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	12	1
	Итого:	134	

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Ко л- во ча со в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>1. Вышивка гладью -17 часов</b>						
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	03.09	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	03.09	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами

						инструментами
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	05.09	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассмотрение образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	05.09	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки
5	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	10.9	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань

6 7	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	10.09	1	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку. Перевод рисунка на ткань	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку. Переводят рисунок на ткань	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку. Переводят рисунок на ткань
8 9	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	12.09	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев Вышивка гладью больших листов	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы
10	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	12.09	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	17.09	1			
12 13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	17.09	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки

14	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	19.09	1	Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	19.09	1	Вышивка гладью больших цветов		
16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	24.09	1			
17	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	24.09	1	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков
18	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	26.09	1			
19	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	26.09	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.

20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	01.10	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест
<b>2. Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 10 часов</b>						
21	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	01.10	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи,	
				переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства
22 23	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства натуральных и	03.10	1	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя . Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка. Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей.

	искусственны х шёлковых тканей			шелка»		
28 29	Построение чертежа блузки в М 1:4	08.10	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа.
30 31	Построение чертежа блузки в М 1:4	10.10	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Построение линии горловины спинки и переда Запись инструкционной карты	Строят рукав, линии бока и низа Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту
32 33 34	Построение выкройки блузки	10.10	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
35 36	Перенос нагрудной вытачки	15.10	1	Знакомство с видами вытачек Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Знакомятся с видами вытачек Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью	Знакомятся с видами вытачек Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4

					учителя	
37 38 39	Подготовка ткани к раскрою	15.10	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
40	Раскладка выкройки на ткани Раскрой блузки	17.10	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
				Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
<b>3. Соединение деталей плечевых изделий-18 часов</b>						
41	Составление плана пошива блузки	17.10	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива

						блузки в тетрадь
42 43	Подготовка кроя к обработке	22.10	1	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
44	Подготовка кроя к обработке	22.10	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
45 46	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	24.10	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно- технологической картой . Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно- технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно- технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь

47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	24.10	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
48 49	Проведение примерки. Устранение дефектов	05.11	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после Примерки. Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки Блузки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после Примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки
50 51	Стачивание боковых и плечевых срезов	05.11	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.

				Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание		Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают картой.
52	Стачивание боковых и плечевых срезов	07.11	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. боковые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
53 54	Обработка выреза горловины блузки	07.11	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь,	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают

				приметывание, обтачивание.		обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
55 56	Обработка выреза горловины блузки	12.11	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают вырез горловины блузки. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
57 58	Обработка пройм блузки	12.11	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметнотехноло- гической картой. Технологические	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг.	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметнотехноло- гической картой. Технологические

				<p>требования к качеству обработки пройм блузки. Обработка пройм блузки.</p> <p>Соединение косой обтачки в круг.</p> <p>Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов</p> <p>Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>	<p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p> <p>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>	<p>требования к качеству обработки пройм блузки. Обработывают проймы блузки.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p> <p>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>
59	Обработка пройм блузки	14.11	1	<p>Обработка пройм двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибание обтачки налицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм</p>	<p>Обработывают проймы блузки с помощью учителя.</p> <p>Отгибают обтачку налицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм</p>	<p>Обработывают проймы блузки.</p> <p>Отгибают обтачку налицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм</p>
60	Обработка пройм блузки	14.11	1	<p>Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Настрачивание на расстоянии 12 мм от подогнутого края.</p> <p>Проведение влажно-тепловой обработки</p>	<p>Обработывают проймы блузки с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку пройм</p>	<p>Обработывают проймы блузки. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку пройм</p>

				пройм		
61 62	Обработка нижнего среза блузки	19.11	1	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом .</p> <p>Обработка нижнего среза блузки</p>	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой.</p> <p>Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя</p>	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез блузки</p>

63 64	Окончательная отделка и утюжка блузки	19.1 1	1	<p>Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Технологические требования к окончательной отделке и утюжке. Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы</p>	<p>Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Технологические требования к качеству операции. Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>	<p>Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке. Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
65	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	21.1 1	1	<p>Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва</p>	<p>Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.</p>	<p>Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва</p>

66	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	21.1 1	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом. Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обработывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обработывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают
67 68	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест	26.11	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтачки Анализ выполненной работы	Обработывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов Наметывают, притачивают обтачку	Обработывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов Наметывают, притачивают обтачку. Анализируют выполненную работу
<b>4. Виды кокеток и способы их обработки - 6 часов</b>						
69 70	Виды кокеток	26.11	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки. Зарисовка эскизов кокеток в тетради	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки Зарисовывают эскизы кокеток в тетради.

71 72	Моделирование кокеток	28.11	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
73 74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	28.11	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Знакомятся с видами кокеток. Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.

75	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	03.12	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью
76	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	03.12	1	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом

77 78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	05.12	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце	Знакомятся с видами кокеток. Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью . Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной
----------	--	-------	---	---	---	--

				фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом		деталью накладным швом
<b>5. Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва – 8 часов</b>						
79	Халат. Анализ образца	05.12	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
80 81	Фасоны и назначение халатов	10.12	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради. Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради. Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради

82 83	Изготовление выкройки халата	10.12	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки . Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
84	Изготовление выкройки халата	12.12	1	Изготовление выкройки халата	Изготавливают выкройку халата с помощью учителя	Изготавливают выкройку халата
85 86	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки халата на ткани.	12.12	1	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою. Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Знакомятся с особенностями	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою . Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани

					размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя	
87 88	Конструктивные особенности раскроя халата. Раскрой халата	17.12	1	Раскладка выкройки халата на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата.	Раскладывают выкройку халата на ткань. Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат с помощью Учителя.	Раскладывают выкройку халата на ткань. Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат.
89	Подготовка кроя халата к обработке	17.12	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке.	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

					Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	
90 91	План работы по пошиву халата.	19.12	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе. Запись плана пошива халата в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе. Записывают план пошива халата в тетрадь
<b>6.Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 11 час</b>						
92 93	Соединение боковых и плечевых срезов халата	19.12	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству операции Сметывание боковых и плечевых срезов халата .	Знакомятся со способами соединения боковых срезов Халата. Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы халата

94 95	Проведение примерки. Исправление недочётов	24.12	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата. Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки
6 97	Обработка боковых и плечевых срезов халата	24.1 2	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Складывают	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические

				требования к качеству выполнения стачного шва. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	детали лицевой стороной внутрь, сметывают	требования к качеству выполнения стачного шва. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
98	Обработка боковых и плечевых срезов халата	26.1 2	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы халата
99 100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	26.1 2	1	Знакомство со способами обработки бортов халата. Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Знакомятся со способами обработки бортов халата. Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки бортов халата. Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину

101 102	Обработка пояса	09.0 1	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса. Обработка пояса	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметнотехнологической картой. Обрабатывают пояс с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса. Обрабатывают пояс
103 104	Обработка бортов халата долевой обтачкой	09.0 1	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обработка борта халата. Притачивание обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обрабатывают борт халата с помощью	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку

					учителя. Притачивают обтачку	
105	Обработка бортов халата долевой обтачкой	14.0 1	1	Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку
106 107	Обработка нижнего среза рукава	14.0 1	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата

				рукавов халата	технологическую карту. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	
108 109 110	Обработка нижнего среза халата	16.0 1	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза халата. Заметьвание низа халата	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметнотехнологической картой. Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметьвают низ халата	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез халата. Заметьвают низ халата

111 112	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	16.01	1	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата.</p> <p>Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.</p> <p>Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата.</p> <p>Выполняют окончательную отделку и утюжку халата.</p> <p>Анализируют выполненную работу</p>
<b>7.Отделка легкой одежды - 10 часов</b>						
113 114	Виды отделки лёгкой одежды	21.01	1	<p>Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды.</p> <p>Работа с журналами мод.</p> <p>Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами. Определение вида отделки легкой одежды.</p> <p>Выполнение эскиза в</p>	<p>Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.</p> <p>Работают с журналами мод.</p> <p>Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя.</p> <p>Выполняют эскиз в</p>	<p>Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды.</p> <p>Работают с журналами мод.</p> <p>Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами. Определяют вид отделки легкой одежды.</p> <p>Выполняют эскиз в тетради</p>

				тетради	тетради	
115 116 117	Обработка рюшей	21.01	1	<p>Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец</p>	<p>Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроют рюши с помощью учителя Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя</p>	<p>Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши. Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец</p>

118 119	Обработка воланов	23.01	1	<p>Рассмотрение образцов с воланами.</p> <p>Работа с журналами мод.</p> <p>Знакомство с правилами раскроя воланов.</p> <p>Знакомство со способами обработки отлетного среза волана.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству обработки воланов.</p> <p>Раскрой волана.</p> <p>Обработка отлетного среза волана.</p> <p>Соединение волана с образцом</p>	<p>Рассматривают образцы изделий с воланами.</p> <p>Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой.</p> <p>Кроят волан по шаблону.</p> <p>Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя.</p> <p>Соединяют волан с образцом с помощью учителя</p>	<p>Рассматривают образцы с воланами.</p> <p>Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов.</p> <p>Кроят волан.</p> <p>Обрабатывают отлетной срез волана.</p> <p>Соединяют волан с образцом</p>
120 121	Раскрой деталей со складками	23.01	1	<p>Рассмотрение образцов со складками.</p> <p>Работа с журналами мод.</p> <p>Расчёт количества ткани для изделий со складками.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой. Знакомство с правилами разметки мелких складочек.</p> <p>Выполнение складок</p>	<p>Рассматривают образцы со складками.</p> <p>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками</p> <p>Правила разметки мелких складочек.</p> <p>Выполняют складки с помощью учителя</p>	<p>Рассматривают образцы со складками.</p> <p>Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой. Знакомятся с правилами разметки мелких складочек.</p> <p>Выполняют складки</p>

122 123	Защипы: виды, способы выполнения	28.01	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметнотехнологическо й картой. Технологические требования к выполнению защипов. Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные защипы	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметнотехнологическо й картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов. Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы
124 125	Защипы: виды, способы выполнения	28.01	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали. Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы.	Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь . Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы
126	Защипы: виды, способы выполнения	30.01	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Кроят деталь

127 128	Мережка: виды , способы выполнения	30.01	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметнотехнологическо й картой. Технологические требования к выполнению операции. Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долево й нити ниток	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметнотехнологическо й картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долево й нити нитки	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметнотехнологическо й картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долево й нити нитки
129 130	Мережка: виды, способы выполнения	04.02	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне
131 132	Мережка: виды, способы выполнения	04.02	1	Выполнение мережки на образце. Соединение два-три столбика посередине Оформление образца в тетради	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Соединяют два-три столбика посередине. Оформляют образец в тетради	Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в тетради
<b>8.Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-4 часов</b>						

133 134 135	Выкройка рукава	06.02	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради.	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
136 137 138	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	06.02	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой

13 9 14 0 14 1	Выкройка воротника на стойке	11.02	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке Построение чертежа воротника на стойке Раскрой воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя Кроят воротник на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке Строят чертеж воротника на стойке Кроят воротник на стойке
14 2 14 3 14 4	Выполнен ие на образце воротника на стойке	11.02	1	Работа с предметнотехнологическ ой картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Работают с предметнотехнологическ ой картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Работают с предметнотехнологиче ской картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
<b>9. Раскрой блузки с воротником и рукавами-4 часов</b>						

145 146	Фасоны блузок	13.02	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
147 14 8	Снятие выкройки блузки из журнала мод	13.02	1	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Знакомятся с правилам и снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод

149 15 0	Подготовка ткани к раскрою Раскрой блузки	18.02	1	<p>Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою. Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки</p>	<p>Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки</p>	<p>Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою. Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку</p>
----------------	---	-------	---	--	---	--

					блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку с помощью учителя .	
--	--	--	--	--	--	--

151 152	Подготовка кроя к обработке. Тест	18.02	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
------------	-----------------------------------	-------	---	--	---	---

**10. Соединение деталей блузки – 3 0 часа**

153	Приспособления к швейным машинам	20.02	1	Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка лнеек и лапок на швейную машину.	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком.
-----	----------------------------------	-------	---	--	---	---

				Выполнение пробных строчек на образце	Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя	Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце
--	--	--	--	---------------------------------------	---	---

154 155	Составление плана пошива блузки	20.02	1	Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Анализируют объект труда. план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
156	Подготовка блузки к примерке	25.02	1	Подготовки блузки к примерке	Готовят блузку к примерке с помощью учителя	Готовят блузку к примерке
157	Проведение примерки. Исправление дефектов	25.02	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки э	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с

158	Проведение примерки. Исправление дефектов	27.02	1	примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Проводят примерку блузки с помощью учителя Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки	видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
159 160	Проведение примерки. Исправление дефектов	27.02	1	примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки		технологические требования к качеству проведения примерки Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки

161	Стачивание деталей блузки	04.03	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
162	Стачивание деталей блузки	04.03	1	Стачивание боковых и плечевых срезов блузки	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки

163 164	Обработка застёжки на полочках блузки	06.03	1	Знакомство со способами обработки застёжки блузки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки застёжки. Обработка застёжки на полочках блузки. Заметьвание подбортов	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя. Заметьвают подборта	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки застёжки. Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Заметьвают подборта
165	Обработка застёжки на полочках блузки	06.03	1	Обработка застёжки на полочках блузки. Отстрачивание подбортов	Обрабатывают застёжку на полочках блузки с помощью учителя. Отстрачивают подборта	Обрабатывают застёжку на полочках блузки. Отстрачивают подборта
166 167	Обработка нижнего среза блузки	11.03	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.
				Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Обработка нижнего среза блузки.	Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают нижний срез блузки с	Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом Обрабатывают нижний срез

				Закальвание и заметывание нижнего среза блузки	помощью учителя. Закальвают и заметывают нижний срез блузки	блузки. Закальвают и заметывают нижний срез блузки
168	Обработка нижнего среза блузки	11.03	1	Обработка нижнего среза блузки. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Застрачивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки
169 170	Обработка воротника	13.03	1	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой. Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника. Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник
171	Обработка воротника	13.03	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник,	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов

					ВЫМЕТЫВАЮТ ШОВ	
172 173	Соединение воротника с горловиной	18.03	1	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. . Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с Горловиной. Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной Вмётывают и втачивают воротник в горловину
174 175	Соединение воротника с горловиной Разметка петель и их обработка	18.03	1	Втачивание воротника в горловину . Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Применение приспособлений	Втачивают воротник в Горловину Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка	Втачивают воротник в Горловину Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель.

				при обработке петли	петель. Применяют приспособления при обработке петли	Применяют приспособления при обработке петли
176 177	Разметка петель и их обработка	20.03	1	Разметка петель и их обработка. Обработка петель	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.	Делают разметку петель и их обработку Прорезают
178 179	Разметка петель и их обработка	20.03	1	Прорезание петель Разметка пуговиц Пришивание пуговиц	Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	петли Делают разметку пуговиц Пришивают пуговицы
180	Разметка петель и их обработка	01.04	1			
181 182	Обработка оката рукавов	01.04	1	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов Обработка оката рукава перед вметыванием его в пройму	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму

183 184	Вмётывание рукавов в пройму	03.04	1	<p>Знакомство с правилами вмётывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму</p> <p>Вмётывание рукавов, распределение посадки</p>	<p>Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму</p> <p>Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму</p> <p>Вмётывают рукава, распределяют посадку</p>
185 186	Проведение примерки. Внесение исправлений	03.04	1	<p>Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки.</p>	<p>Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки</p> <p>Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.</p>	<p>Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки.</p>

187	Втачивание рукавов в пройму	08.04	1	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
188	Втачивание рукавов в пройму	08.04	1	Втачивание рукавов в пройму	Втачивают рукава в пройму с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму
189	Обработка нижнего среза рукавов	10.04	1	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
190	Обработка нижнего среза	10.04	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету

	рукавов					
191	Обработка нижнего среза рукавов	15.04	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Сборка низа рукава	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава
192	Обработка нижнего среза рукавов	15.04	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Притачивание манжеты	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Притачивают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Притачивают манжету
193	Окончательная отделка изделия. Тест	17.04	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки
194	Окончательная отделка изделия. Тест	17.04	1	Окончательная отделка и утюжка блузки. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную

						работу
<b>11. Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 3 часов</b>						
195 196	Ассортимент тканей из синтетических волокон	22.04	1	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи,	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.

				<p>Просмотр мультимедийной презентации.</p> <p>Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»</p>	<p>виды переплетения, физические свойства ткани.</p> <p>Просматривают мультимедийную презентацию</p> <p>Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»</p>	<p>Просматривают мультимедийную презентацию.</p> <p>Прядильное производство, профессии прядильного производства.</p> <p>Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий</p> <p>Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»</p>
--	--	--	--	--	---	--

19 7 19 8	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	22.04	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани
--------------------	--	-------	---	---	--	---

19 9 20 0	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	24.04	1	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению Оформление в тетради коллекции тканей	Знакомятся со свойствами синтетических тканей Оформляют в тетради коллекцию тканей	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению Оформляют в тетради коллекцию тканей
<b>12. Построение чертежа основы платья-6 часов</b>						
203 204	Построение чертежа основы платья в М 1:4	29.04	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
	Построение чертежа основы платья в М 1:4			Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
205 206	Построение чертежа основы платья в М 1:4	29.04	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя.	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа.

207 208 209	Построение чертежа основы платья в М 1:4	06.05 06.05	2	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
	Построение чертежа основы платья в М 1:4			Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
	Построение чертежа основы платья в М 1:4			Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
210 211	Построение выкройки основы платья	13.05	1	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
	Построение выкройки основы платья			Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину

13.Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-7 часов						
212	Сарафан. Анализ образца	13.05	1	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.
21 5 21 6 21 7	Подготовка кроя к обработке План пошива сарафана Подготовка сарафана к примерке	15.05	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь

					тетрадь с помощью учителя	
218 219 220 221	Проведение примерки. Исправление недостатков Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	20.05	1	Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с помощью учителя Продолжают формирование знаний о способах обработки и боковых срезов. Работают с предметнотехнологической картой.	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом

					Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	
221 222 223 224 225 226 227	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезовПродолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Обработка выреза горловины сарафана	20.05	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезовПродолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Обработка бретелей	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Сметывают, стачивают вытачки Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают боковые срезы Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Стачивают боковые срезы Продолжают формирование	Обрабатывают вытачки и боковые срезы Сметывают вытачки Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают боковые срезы Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают

				<p>знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели</p>	<p>технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметнотехнологической картой. Обрабатывают бретели. Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.</p>
--	--	--	--	---	---

228 229 230 231 232 233 234	Обработка нижнего среза сарафана Окончательна я отделка и утюжка изделия Контрольная работа. бретелей крою в М 1:3)»	22.05 22.05	2	<p>Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.</p> <p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обработка выреза горловины сарафана Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Обработка нижнего среза сарафана.</p> <p>Застрачивание нижнего среза сарафана Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).</p>	<p>Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя</p> <p>Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Обрабатывают нижний срез сарафана.</p> <p>Сметывают, Застрачивают нижний срез сарафана</p> <p>Анализируют объект</p>	<p>Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины сарафана</p> <p>Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p> <p>Обрабатывают нижний срез сарафана.</p> <p>Застрачивают нижний срез сарафана</p> <p>Анализируют объект труда. Повторяют</p>
---	--	----------------	---	--	--	--

				<p>труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою)</p>	<p>последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).</p>
--	--	--	--	--	--