

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 04.02.2025 № 29

Рабочая программа
по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело)
для обучающихся 6 класса на 2024-2025 учебный год разработана на
основе адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Составитель:
Т.Ю. Яценко,
Учитель технологии высшей
квалификационной
категории

Ребриха, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	115
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебного предмета «Труд (технология)» (швейное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный

труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 134 часов в год (4 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

–
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:
 - формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
 - закрепление навыков выполнения ручных стежков;
 - закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
 - отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
 - закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
 - формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками; формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
 - формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 6 классе
Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) на конец 6 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
 - иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов; производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке

–

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета; – самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

–

умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; – соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение швейному делу в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения швейного дела к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	6	

2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	10	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	18	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	20	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	13	1
11.	Работа с тканью. Пошив подушки на диван	5	
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	12	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	18	1
	Итого:	134	7

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	во ча Косо л ь	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-6 часов						
1. 2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	03.09	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3.4	Виды и свойства срезов ткани	03.09	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют

				«Срезы ткани»	Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
5.6	Долевые и поперечные обтачки	06.09	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
7.8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	06.09	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону

9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	10.09	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы заметывания.
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	10.09	1	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону		Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону
2. Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов						
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	13.09	1	Определение направления нитей в ткани. Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек. Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»
12	Соединение косых обтачек	13.09	1	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек Соединение косых обтачек	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради

					косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»	практическую работу «Соединение косых обтачек»
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	17.09	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов выметывания	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы выметывания
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	17.09	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	20.09	1	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону

16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	20.09	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	24.09	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывание косой обтачки	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Выметывают косую обтачку
18	Обработка среза закругленного косой двойной обтачкой. Тест	24.09	1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивание косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону. Настрачивают косую обтачку на основную деталь
3.Работа с тканью. Изготовление косынки-10 часов						
19.20	Косынка. Анализ образца. Раскрой косынки	27.09	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь. Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки.	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя. Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь. Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на

					помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя	ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку
21.22	План пошива косынки. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	27.09	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	01.10	1			
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	01.10	1	Работа с предметнотехнологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику	Работают с предметнотехнологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	04.10	1	Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	безопасной работы. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
26	Заготовка долевой обтачки косынки	04.10	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметно-технологической картой. Раскраивают долевую обтачку
27,28	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	08.10	1	Знакомство с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косо́й срез	Знакомятся с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косо́й срез	Знакомятся с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косо́й срез.
29	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	08.10	1	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку

30	Обработка косо-го среза косынки долевой обтачкой	11.10	1	Обработка косо-го среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косо-й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косо-й срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь
31.32	Окончательная отделка и утюжка косынки	11.10	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу
4. Обработка сборок-4 часа						
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	15.10	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок.	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок.

34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	15.10	1	Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради	технологические требования для выполнения данной операции Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки»
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	18.10	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения машинных сборок.	Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.	Анализ объекта труда. Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	18.10	1	Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют работу в тетради	Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку машинным способом. Оформляют работу в тетради
5.Работа с тканью. Изготовление фартука-18 часов						

37	Фартук на поясе. Анализ образца	22.10	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради
38	Детали изделия	22.10	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь
39.40	Построение чертежа фартука в М 1:4	25.10	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.

41	Построение чертежа фартука в М 1:4	25.10	1	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4 Запись инструкционной карты	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
42.43 44	Построение выкройки фартука	05.11	1	Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука	Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами Строят выкройку фартука с помощью учителя Вырезают выкройку фартука	Знакомятся с правилами построения выкройки фартука на свой размер. Повторяют виды ножниц. Повторяют правила техники безопасности при работе с ножницами. Строят выкройку фартука. Вырезают выкройку фартука
45	Подготовка ткани к раскрою	05.11	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани

46.47	Раскрой фартука. Подготовка кроя фартука к обработке	08.11	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук. Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят фартук. Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии
48	Составление плана пошива фартука	08.11	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Записывают план пошива фартука в тетради	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
49.50	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и Кармана. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	12.11	1	Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки. Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке	Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают обтачку с помощью учителя. Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой	Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскраивают косую. Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические

				кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой		требования к обработке кармана. Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой обтачку
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	12.11	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрочивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Наметывают и настрочивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают карман фартука. Наметывают и настрочивают двойную косую обтачку на закругленный срез
52.53	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	15.11	1	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрочивание двойной косой обтачки на основную деталь. Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой	Обрабатывают карман фартука с помощью учителя. Выметывают и настрочивают двойную косую обтачку на Основную. Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой деталь	Обрабатывают карман фартука. Выметывают и настрочивают двойную косую обтачку на основную деталь. Повторяют последовательность обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой

54	Обработка нижней части двойной обтачкой фартука косой	15.11	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Наметывают и настрачивают двойную косую обтачку на закругленный срез
55	Обработка нижней части двойной обтачкой фартука косой	19.11	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Выметывание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Выметывают двойную косую обтачку на основную деталь
56	Обработка нижней части двойной обтачкой фартука косой	19.11	1	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь	Обрабатывают нижнюю часть фартука двойной косой обтачкой. Настрачивают двойную косую обтачку на основную деталь

57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	22.11	1	Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом с помощью учителя	Повторяют выполнение сборок машинным способом. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполняют сборки по верхнему срезу фартука машинным способом
58.59	Обработка пояса фартука. Обработка поясом верхней части фартука	22.11	1	Способы обработки пояса фартука. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.	Разбирают способы обработки пояса. Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя. Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс фартука. Знакомятся с обработкой поясом верхней части фартука. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке поясом верхней части фартука.

				Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука с помощью учителя. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают поясом верхнюю часть фартука. Приметывают и притачивают нижнюю часть пояса к верхней части фартука. Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края
60.61 62	Обработка поясом верхней части фартука	26.11	1			
63.64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	26.11	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу
6. Ремонт одежды. Заплаты -6 часов						

65	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	29.11	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обрабатывают заплата ручным способом с помощью учителя	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта.
66	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	29.11	1	Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы		Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата. Обрабатывают заплата ручным способом. Оценивают выполненную работу
67	Наложение заплата машинным способом	03.12	1	Повторение видов ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.	Повторяют виды ремонта одежды.

68	Наложение заплата машинным способом	03.12	1	Повторение способов наложения заплата. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата. Обработка заплата машинным способом. Оценивание выполненной работы	Заготавливают заплата с помощью учителя. Обрабатывают заплата машинным способом с помощью учителя с помощью учителя	Повторяют способы наложения заплата. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата. Обрабатывают заплата машинным способом. Оценивают выполненную работу
69	Контрольная работа. Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Тест	06.12	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косо́го среза долевой обтачкой	Повторяют последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к обработке косо́го среза долевой обтачкой
70	Контрольная работа. Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Тест	06.12	1	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы	Обрабатывают косо́й сре́з долевой обтачкой с помощью учителя. Оценивают выполненную работу	Обрабатывают косо́й сре́з долевой обтачкой. Оценивают выполненную работу
7.Запошивочный шов-4часа						

71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	10.12	1	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	10.12	1	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	13.12	1	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассмотрение образцов	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы
74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	13.12	1	Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради	Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради
8. Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-20 часов						
75.76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	17.12	1	Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради	Знакомятся с видами переплетений в тканях. Рассматривают образцы Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради

77.78	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	17.12	1	<p>Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки.</p> <p>Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки.</p> <p>Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради.</p> <p>Знакомство с названиями мерок.</p> <p>Знакомство с технологией снятия мерок.</p> <p>Технологические требования к снятию мерок.</p> <p>Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.</p> <p>Запись мерок в тетрадь</p>	<p>Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в Тетради.</p> <p>Знакомятся с названиями мерок.</p> <p>Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя.</p> <p>Записывают мерки в тетрадь</p>	<p>Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки.</p> <p>Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки.</p> <p>Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.</p> <p>Знакомятся с названиями мерок.</p> <p>Знакомятся с технологией снятия мерок.</p> <p>Соблюдают технологические требования к снятию мерок.</p> <p>Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь</p>
79.80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	20.12	1	<p>Повторяют правила построения чертежа в М 1:4</p> <p>Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4.</p> <p>Запись инструкционной карты</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа в М 1:4</p> <p>Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя.</p> <p>Записывают инструкционную карту</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа в М 1:4</p> <p>Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4.</p> <p>Записывают инструкционную карту</p>

81.82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	20.12	1	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер Вырезание выкройки	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер. Строят чертеж выкройки ночной сорочки с помощью учителя. Вырезают выкройку	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер. Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку
83.84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	24.12	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом
85.86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	24.12	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Прокладка копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Прокладывают копировальные строчки контрольные линии с помощью учителя	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Готовят край ночной сорочки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии

87.88	Обработка плечевых срезов	27.12	1	<p>Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования выполнения запошивочного шва.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов.</p> <p>Обработка плечевых срезов запошивочным швом</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов</p> <p>Обрабатывают плечевые срезы стачным швом</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов.</p> <p>Обрабатывают плечевые срезы запошивочным швом</p>
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	27.12	1	<p>Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки.</p> <p>Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки.</p> <p>Раскрой косой обтачки</p>	<p>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки с помощью учителя. Кроят косую обтачку</p>	<p>Определяют длину косой обтачки для горловины ночной сорочки.</p> <p>Заготавливают косую обтачку для обработки горловины ночной сорочки.</p> <p>Кроят косую обтачку</p>
90.91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	14.01	1	<p>Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация обработки выреза горловины</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.</p> <p>Знакомятся с</p>

				<p>ночной сорочки двойной косой обтачкой</p> <p>Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединение косой обтачки в круг.</p> <p>Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов технологических приемов</p>	<p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы</p>	<p>технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы</p>
92.93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	14.01	1	<p>Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины.</p> <p>Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Приметывают двойную косую обтачку к срезу Горловины.</p> <p>Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Приметывают двойную косую обтачку к срезу Горловины.</p> <p>Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>
94.95 96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	17.01	1	<p>Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с</p>	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной</p>	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной</p>
				<p>изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p> <p>Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии</p>	<p>стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p> <p>Настрачивают косую обтачку на основную</p>	<p>стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Настрачивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от</p>

				1-2 мм от края обтачки. Проведение влажно-тепловой обработки горловины	деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки. Проводят влажно-тепловую обработку горловины	края обтачки. Проводят влажно-тепловую обработку горловины
97.98 99	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	17.01	1	Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание. Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают. Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, оггибают срезом одной детали срез другой, заметывают.	Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва. Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают. Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Раскладывают детали в разные стороны, оггибают срезом одной детали срез другой, заметывают

100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	21.01	1	Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края	Обрабатывают боковые срезы сорочки с круглым вырезом стачным швом. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края
101.102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	21.01	1	Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами. Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм

103	Обработка ночной двойной обтачкой	пройм сорочки косой	24.01	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
104	Обработка ночной двойной обтачкой	пройм сорочки косой	24.01	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм

105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	28.01	1	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	28.01	1	Обработка нижнего среза ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки	Обрабатывают нижний срез ночной сорочки
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	31.01	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	31.01	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу

109	Назначение карманов и их фасоны	04.02	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассмотрение образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	04.02	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположения кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	07.02	1	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана

112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	07.02	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью
113	Обработка накладного кармана с отворотом	11.02	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом
114	Обработка накладного кармана с отворотом	11.02	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом
115	Обработка накладного кармана с отворотом	14.02	1	Обработка накладного кармана с отворотом	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя	Обрабатывают накладной карман с отворотом

116	Обработка накладного кармана с отворотом	14.02	1	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью
9. Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-13 часов						
117. 118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	18.02	1	Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассмотрение образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат». Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Знакомятся с историей лоскутного шитья. Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья. Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани. Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.

119. 120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	18.02	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали. Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки
121 122 123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	21.02	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали	Рассматривают образцы Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец» Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки Собирают узор на основной детали
124 125	Пошив прихваток в технике «Колодец»	21.02	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработывают боковые стороны прихватки
126 127 128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	25.02	1	Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок Пошив прихватки с	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя.	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Подбирают материал, цветовую гамму.

				орнаментом из полос в технике «Мельница». Сбор узора на основной детали Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница». Обработка боковых сторон прихватки	Собирают узор на основной детали Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Мельница» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Вырезают заготовки Обработывают боковые стороны прихватки
129 130	Пошив прихватки с орнаментом из полос	25.02	1	Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки	Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из полос Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки
131 132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	28.02	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали Обработывают боковые	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Елочка». Собирают узор на основной детали Обработывают боковые стороны прихватки

					стороны прихватки	
133 134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	28.02	1	Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Сбор узора на основной детали Обработка боковых сторон прихватки	Знакомятся с закономерностями цветowych сочетаний при лоскутном шитье Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Пашня». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки Собирают узор на основной детали. Обработывают боковые стороны прихватки
135 136 137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	04.03	1	Знакомство с закономерностями цветowych сочетаний при лоскутном шитье. Рассмотрение образцов Технологические		Знакомятся с закономерностями цветowych сочетаний при лоскутном шитье. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву

				<p>требования к пошиву прихваток с орнаментом из квадратов</p> <p>Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».</p> <p>Подбор материалов, цветовой гаммы.</p> <p>Вырезание заготовок Сбор узора на основной детали</p>		<p>прихваток с орнаментом из квадратов</p> <p>Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».</p> <p>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки</p> <p>Собирают узор на основной детали.</p>
138 139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	04.03	1	<p>Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».</p> <p>Обработка боковых сторон прихватки</p> <p>Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Подбор материалов, цветовой гаммы.</p> <p>Вырезание заготовок.</p> <p>Сбор узора на основной детали</p>	<p>Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка» с помощью учителя.</p> <p>Обрабатывают боковые стороны прихватки</p> <p>Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя.</p> <p>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.</p> <p>Собирают узор на основной детали.</p>	<p>Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Шахматка».</p> <p>Обрабатывают боковые стороны прихватки</p> <p>Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате».</p> <p>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки.</p> <p>Собирают узор на основной детали.</p>

140 141	Пошив прихватки с орнаментом из Квадратов Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	07.03	1	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обработка боковых сторон прихватки Знакомство с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате» с помощью учителя. Обрабатывают боковые стороны прихватки Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья.	Шьют прихватки с орнаментом из квадратов в технике «Квадрат в квадрате». Обрабатывают боковые стороны прихватки Знакомятся с геометрическими составляющими лоскутного шитья. Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток с орнаментом из треугольников
142 143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	07.03	1	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок Сбор узора на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки Собирают узор на основной детали	Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки Собирают узор на основной детали

144 145 146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	11.03	1	<p>Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».</p> <p>Обработка боковых сторон прихватки</p> <p>Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».</p> <p>Подбор материалов, цветовой гаммы.</p> <p>Вырезание заготовок.</p> <p>Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».</p> <p>Сбор узора на основной детали</p> <p>Обработка боковых сторон прихватки</p>	<p>Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда» с помощью учителя.</p> <p>Обрабатывают боковые стороны прихватки</p> <p>Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.</p> <p>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки</p> <p>Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа» с помощью учителя.</p> <p>Собирают узор на основной детали.</p> <p>Обрабатывают боковые стороны прихватки</p>	<p>Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Звезда».</p> <p>Обрабатывают боковые стороны прихватки</p> <p>Шьют прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников в технике «Кошачья лапа».</p> <p>Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки</p> <p>Собирают узор на основной детали.</p> <p>Обрабатывают боковые стороны прихватки</p>
10.Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-5 часов						

147 148	Раскрой диванной подушки Подготовка кроя диванной подушки к обработке	11.03	1	<p>Повторение правил раскладки выкройки на ткани.</p> <p>Повторение размеров припусков на швы.</p> <p>Повторение правил техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскрой диванной подушки</p> <p>Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных стежков, контурных линий</p>	<p>Повторяют правила раскладки выкройки на ткани.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскраивают диванную подушку с помощью учителя</p> <p>Готовят крой подушки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила раскладки выкройки на ткани.</p> <p>Повторяют размеров припусков на швы.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскраивают диванную подушку</p> <p>Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии</p>
149 150	Украшение диванной подушки аппликацией	14.03	1	<p>Знакомство с видами аппликаций.</p> <p>Знакомство с правилами выполнения аппликации.</p> <p>Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку</p> <p>Выполнение аппликации на диванную подушку.</p> <p>Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани</p>	<p>Знакомятся с видами аппликаций</p> <p>Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.</p> <p>Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани</p>	<p>Знакомятся с видами аппликаций.</p> <p>Знакомятся с правилами выполнения аппликации.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку</p> <p>Выполняют аппликацию на диванную подушку.</p> <p>Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани</p>
151 152	Украшение диванной подушки аппликацией	14.03	1	<p>Выполнение аппликации на диванную подушку.</p> <p>Раскладка на крае подушки, настрачивание на основную деталь</p> <p>Отделка подушки декоративными стежками</p>	<p>Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.</p> <p>Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь</p>	<p>Выполняют аппликацию на диванную подушку.</p> <p>Раскладывают на крае подушки, настрачивают на основную деталь</p> <p>Отделяют подушку декоративными стежками</p>

					Отделяют подушку декоративными стежками	
153 154	Соединение деталей подушки	18.03	1	<p>Повторение правил сметывания деталей подушки.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к соединению деталей подушки</p> <p>Соединительные швы.</p> <p>Стачной шов.</p> <p>Соединение деталей подушки стачным швом</p>	<p>Повторяют правила сметывания деталей подушки.</p> <p>Называют соединительные швы.</p> <p>Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва.</p> <p>Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила сметывания деталей подушки.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки</p> <p>Называют соединительные швы.</p> <p>Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом</p>
155 156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	18.03	1	<p>Знакомство с видами набивки подушки.</p> <p>Технологические требования к набивке подушки.</p> <p>Набивка подушки синтепоном.</p> <p>Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки</p> <p>Соблюдают технологические требования к отделке подушки.</p> <p>Выполнение окончательной отделки подушки. Оценивание выполненной работы</p>	<p>Знакомятся с видами набивки подушки.</p> <p>Набивают подушки синтепоном</p> <p>Выполняют окончательную отделку подушки с помощью учителя</p> <p>Выполняют обработку накладного кармана и соединяют его с основной деталью с помощью учителя. Выполняют тест с</p>	<p>Знакомятся с видами набивки подушки.</p> <p>Технологические требования к набивке подушки. Набивают подушки синтепоном.</p> <p>Повторяют правила выполнения окончательной отделки подушки</p> <p>Соблюдают технологические требования к отделке подушки.</p> <p>Выполняют окончательную отделку подушки.</p> <p>Оценивают выполненную</p>

					выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	работу Выполняют обработку накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивают выполненную работу.
11.Работа с тканью. Изготовление бриджей-12 часов						
159 160	Поясные изделия Бриджи. Анализ образца	21.03	1	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов брюк. Выполняют эскиз в тетради Анализируют объект труда. Знакомятся с бриджами: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз бридж и оформляют в тетради

161 162	Ткани, применяемые для пошива бриджей Детали изделия	21.03	1	Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь	Знакомятся с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривают образцы. Составляют коллекцию тканей для пошива бриджей Повторяют названия деталей бриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и записывают их в тетрадь
163 164	Построение чертежа бриджей	01.04	1	Снятие мерок для построения выкройки бридж. Повторение правил построения чертежа на свой размер. Построение чертежа выкройки бриджей. Запись инструкционной карты	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер. Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту	Снимают мерки для построения чертежа бриджей. Повторяют правила построения чертежа на свой размер. Строят чертеж выкройки бриджей. Записывают инструкционную карту
165 166	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	01.04	1	Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа Построение выкройки бриджей в	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют названия точек, линий чертежа Строят выкройку бриджей в	Повторяют правила построения выкройки. Повторяют правила построения Строят выкройку бриджей в

				натуральную величину. Вырезание выкройки	натуральную величину. Вырезают выкройку	натуральную величину. Вырезают выкройку выкройки
167 168 169	Подготовка ткани к раскрою Раскрой бриджей Подготовка кроя бриджей к обработке	04.04	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей Повторение правил подготовки кроя бриджей к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят бриджи с помощью учителя Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят бриджи Повторяют правила подготовки кроя бриджей к обработке. Готовят крой бриджей к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
170 171	Составление плана пошива бриджей	04.04	1	Составление плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и запись его в тетради Повторение правил сметывания боковых срезов	Записывают план пошива бриджей в тетради Повторяют правила сметывания боковых срезов бриджей.	Составляют плана пошива бриджей в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради Повторяют правила

				бриджей. Сметывание боковые срезы бриджей	Сметывают боковые срезы бриджей с помощью учителя	сметывания боковых срезов бриджей. Сметывают боковые срезы бриджей
175 176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	08.04	1	Знакомство с видами недочетов и способами их исправления. Технологические требования к исправлению недочетов бриджей Исправление недочетов бриджей, выявленных после первой примерки	Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки	Знакомятся с видами недочетов и способами их исправления. Соблюдают технологические требования к исправлению недочетов бриджей Исправляют недочеты бриджей, выявленных после первой примерки
177 178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	08.04	1	Знакомство с правилами обработки бриджей после примерки. Работа с предметнотехнологическ ой картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	Обрабатывают бриджи после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов Обрабатывают бриджи после примерки	Знакомятся с правилами обработки бриджей после примерки. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов Обрабатывают бриджи после примерки. Применяют оверлок
179 180	Обработка верхнего среза бриджей	11.04	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривание образцов.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки верхнего среза бриджей. Рассматривают образцы.

				Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза бриджей Обработка верхнего среза бриджей	Обрабатывают верхний срез бриджей с помощью учителя	Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза бриджей. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза бриджей
181	Обработка нижнего среза бриджей	11.04	1	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа бриджей. Работа с предметнотехнологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза бриджей	Знакомятся со способами обработки низа изделия	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа бриджей. Работают с предметнотехнологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза бриджей
182	Обработка нижнего среза бриджей	15.04	1	Обработка нижнего среза бриджей	Обрабатывают нижний срез бриджей с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез бриджей
183 184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	15.04	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке бриджей Выполнение окончательной	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей Выполняют окончательную отделку и	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке бриджей Выполняют окончательную отделку и утюжку бриджей

				отделки и утюжки бриджей	утюжку бриджей с помощью учителя	
12. Ремонт изделия-2 часа						
185	Штопка изделия	18.04	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия
186	Штопка изделия	18.04	1	Выполнение штопки	Выполняют штопку на образце с помощью учителя	Выполняют штопку на образце
13/ Практическое повторение-16 часов						
187	Раскрой косынки	22.04	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки	Раскраивают косынку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технические требования к раскрою косынки. Раскраивают косынку
188	План пошива косынки	22.04	1	Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради	Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива косынки в коллективной беседе. Записывают план пошива косынки в тетради

189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	25.04	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	25.04	1	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	29.04	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	29.04	1	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечный срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.

193	Заготовка долевой обтачки косынки	06.05	1	Определение размера долевой обтачки. Работа с предметнотехнологической картой. Раскрой долевой обтачки	Определяют размер долевой обтачки с помощью учителя. Раскраивают долевую обтачку с помощью учителя	Определяют размер долевой обтачки. Работают с предметнотехнологической картой. Раскраивают долевую обтачку
194	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	06.05	1	Знакомство с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Работа с предметнотехнологической картой.	Знакомятся с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой	Знакомятся с правилами обработки косо́го среза долевой обтачкой. Работают с предметнотехнологической картой.
195	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	13.05	1	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косо́й срез	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косо́й срез	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой. Наметывают и настрачивают долевую обтачку на косо́й срез
196	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	13.05	1	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Выметывают долевую обтачку	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой. Выметывают долевую обтачку
197	Обработка косо́го среза косынки долевой обтачкой	16.05	1	Обработка косо́го среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь	Обрабатывают косо́й срез долевой обтачкой. Настрачивают долевую обтачку на основную деталь

198	Отделка косынки вышивкой	16.05	1	Повторение видов вышивки. Выбор рисунка, подбор ниток. Отделка косынки вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделявают косынку вышивкой	Повторяют виды вышивки. Выбирают рисунок, подбирают нитки. Отделявают косынку вышивкой
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	20.05	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки косынки. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом
200	Окончательная отделка и утюжка косынки	20.05	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу
201 202	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест	23.05 23.05	2	Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Обрабатывают на образце закругленный срез двойной косой обтачкой. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов

