

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат» от 04.02.2025 № 29

Рабочая программа  
по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело)  
для обучающихся 5 класса на 2023-2024 учебный год  
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

Составитель:  
Т.Ю. Ященко,  
учитель технологии высшей  
квалификационной  
категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	9
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» (швейное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 132 часов в год (4 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего

места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

– формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

– формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

– формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

– формирование умения работать на швейной машине;

– формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

– формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

### **Планируемые результаты**

**освоения содержания рабочей программы  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
(швейное дело) в 5 классе**

#### **Личностные результаты:**

– сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

– овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в

повседневной жизни;

- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) на конец 5 класса**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» (швейное дело) в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными)

компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4

ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2» не ставится*

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение швейному делу в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание швейному делу базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	8	1
2.	Волокна и ткани	10	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	6	
4.	Ремонт одежды	7	
5.	Построение чертежа салфетки	6	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	15	
7.	Работа с бумагой	7	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	17	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	15	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	7	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	18	
14.	Практическое повторение	8	1
	Итого:	132	7

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока		Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>1.Швейная машина с электрическим приводом – 8 часов</b>						
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике Безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ	02.09	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике Безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
2	Швейная машина с электрическим приводом. Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с	02.09	1	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник. Читают и повторяют за учителем правила техники	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных. Читают и повторяют правила техники безопасности при

	электроприводом			<p>Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.</p> <p>Пуск и остановка швейной машины. Приводной, передаточный и рабочие механизмы электрической швейной машины</p>	<p>безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)</p>	<p>работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради</p>
--	-----------------	--	--	---	--	---

3	Название деталей швейной машины	04.09	1	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине. Выполнение п Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить робныхстрочек на бумаге.	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки. Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити спомощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге. Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
4	Заправка верхней нити	04.09	1	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы
5	Заправка нижней нити	09.09	1	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку. Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя. Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой нарисунок в	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Показывают и называют детали шпульного колпачка. Вставляют челнок в челночный

					тетради. . Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой.	комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
6	Регулятор длины стежка. Машинная закрепка	09.09	1	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка . Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка.	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной. Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой стежка.	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка. Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой

7	Машинная игла	11.09	1	Знакомство с устройством машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок . Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия. Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл.
8	Контрольная работа «Машина с	11.09	1	Повторение устройства швейной машины с электроприводом.	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом.

	электроприводом. Машинная игла». Тест			Выполнение теста. Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Выполняют тест. Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой
<b>2. Волокна и ткани-10 часов</b>						
9	Сведения о ткани	16.09	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани. Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани. Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей
10	Плотняное переплетение в ткани. Изготовление макета плотняного переплетения	16.09	1	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения. Изготовление макета плотняного переплетения из бумаги.	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в

					коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением. Рассматривают образцы тканей сполотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетенияиз цветной бумаги с опорой на предметную карту	тетради коллекцию тканей,выработанных полотняным переплетением .Рассматривают образцы тканейс помощью лупы и определяютткани полотняного переплетения Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги
11	Хлопчатобумажные волокна и ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей	18.09	1	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей. Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцыхлопчатобумажных тканей. Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»хлопчатобумажных тканей

12	Сведения о нитках . Подготовка к выполнения ручных швейных работ	18.09	1	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради. Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер. Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, . Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине. Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок
13	Стебельчатый стежок	23.09	1	Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. .	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.
14	Стебельчатый стежок	23.09	1	Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити

					стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	
15	Тамбурный стежок	25.09	1	Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
16	Тамбурный стежок	25.09	1	Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити
17	Крестообразный стежок	30.09	1	Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
18	Крестообразный стежок	30.09	1	Выполнение крестообразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити

### 3.Работа с ткань. Изготовление полотенца-6 часов

19	Шов вподгибку с закрытым срезом	02.10	1	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
20	Шов вподгибку с закрытым срезом	02.10	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту
21	Полотенце. Анализ образца	07.10	1	Виды полотенца по назначению. Анализ объекта труда. Оформление коллекции тканей для пошива полотенца в тетради	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя. Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради с помощью учителя	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану. Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенца в тетради
22	Обработка долевых срезов полотенца	07.10	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный

				<p>последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.</p>	<p>срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту . Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обработывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя</p>	<p>срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обработывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом</p>
23	Обработка поперечных срезов полотенца	09.10	1	<p>Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обработывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя</p>	<p>Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обработывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом</p>

24	Обработка углов и утюжка изделия.	09.10	1	Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком. Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца). Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия)
<b>4. Ремонт одежды- 7 часов</b>						
25	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	14.10	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»

26	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	14.10	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
27	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	16.10	1	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя. Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке. Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце
28	Ремонт белья по распоровшемуся шву	16.10	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву. Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву. Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы

29	Ремонт белья по разорванному месту	21.10	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
30	Ремонт белья по разорванному месту	21.10	1	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
31	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	23.10	1	Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение теста	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя . Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом. Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов

**5. Построение чертежа салфетки квадратной формы- 7 часов**

32	Электроутюги, Знакомство с их устройством. Инструменты и материалы для изготовления выкроек	23.10	1	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани. Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани. Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради
33	Салфетки. Анализ образца	06.11	1	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов. Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь	Знакомятся с салфетками: виды, формы. Зарисовывают салфетку в тетрадь	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь

34	Составление плана пошива салфетки	06.11	1	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления Салфетки. Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки. Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки .Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
35	Построение чертежа салфетки	11.11	1	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика. Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Пользуются линейкой закройщика. Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика. Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки
36	Подготовка ткани к раскрою	11.11	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою

37	Раскладка выкройки на ткани Раскрой салфетки	13.11	1	Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления Ниток. Положение деталей прираскрое. Техника безопасности прираскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток. Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку
38	Подготовка кроя салфетки к обработке. Тест	13.11	1	Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
<b>6.Работа с тканью. Изготовление салфетки- 15 часа</b>						
39	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	18.11	1	срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цв. бумаги

40	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	18.11	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
41	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	20.11	1	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
42	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	20.11	1	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
43	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	25.11	1	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции

44	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	25.11	1	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
45	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	27.11	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
46	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	27.11	1	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
47	Отделка салфетки вышивкой	02.12	1	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работас предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту

48	Отделка салфетки вышивкой	02.12	1	Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка
49	Отделка салфетки вышивкой	04.12	1	Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком
50	Отделка салфетки вышивкой	04.12	1	Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком
51	Отделка салфетки вышивкой	09.12	1			
52	Окончательная отделка и утюжка салфетки	09.12	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Повторяют правила техникабезопасности при работе с утюгом.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Повторяют правила техникабезопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку

53	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	11.12	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу
<b>7. Работа с бумагой- 7 часов</b>						
54	Изготовление снежинок	11.12	1	Виды снежинок. Анализ образца	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы
55	Изготовление снежинок	16.12	1	Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги	Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки. Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги

56	Изготовление объемных елочных игрушек	16.12	1	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги
57	Изготовление объемных елочных игрушек	18.12	1	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
58	Изготовление объемных елочных игрушек	18.12	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделывают игрушки

59	Изготовление новогодней гирлянды	23.12	1	Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда
60	Изготовление новогодней гирлянды	23.12	1	Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделяют игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделяют игрушки
<b>8.Машинные швы. Стачной шов-4 часа</b>						
61	Стачной шов на вразутюжку образце	25.12	1	Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку.	Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.	Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения

62	Стачной шов на образце вразутюжку	25.12	1	Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
63	Стачной шов на образце взаутюжку	13.01	1	Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку.	Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.	Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.
64	Стачной шов на образце взаутюжку	13.01	1	Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
<b>9.Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-17 часа</b>						
65	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	15.01	1	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для

				Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
66	Построение выкройки мешочка для хранения работ	15.01	1	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ
67	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой мешочка	20.01	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	Дают определение понятию «декатирование». Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани .Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ

68	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	20.01	1	<p>Повторение: копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий</p>	<p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя</p>	<p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят край мешочка для хранения работ к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>
69	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	22.01	1	<p>Аппликация: виды, техника выполнения.</p> <p>Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией</p>	<p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>

70	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	22.01	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание края вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают край вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают край вышивки на край мешочка
71	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	27.01	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на край мешочка для хранения работ	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ
72	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	27.01	1	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
73	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	29.01	1	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой

74	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	29.01	1	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
75	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	03.02	1	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
76	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	03.02	1	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ
77	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ. Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	05.02	1	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ

78	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	05.02	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
79	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	10.02	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм
80	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	10.02	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка
81	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	12.02	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Продергивание шнура	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом Продергивают шнур	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания Продергивают шнур.

				Техника безопасности при работе с электроутогом		Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутогом
<b>10Машинные швы. Двойной шов-4 часа</b>						
82	Соединительные швы	12.02	1	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
83	Соединительные швы	17.02	1	Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце
84	Двойной шов	17.02	1	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применение двойного шва	Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
85	Двойной шов	19.02	1	Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце

11.Работа с тканью. Наволочка с клапаном-15 часа						
86	Наволочка с клапаном. Анализ образца	19.02	1	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления. Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в Тетрадь	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья. Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья. Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
87	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	24.02	1	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
88	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	24.02	1	Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки
89	Подготовка ткани к раскрою	26.02	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
90	Раскрой наволочки. Составление плана пошива наволочки	26.02	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое.	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.

				<p>Раскладывание выкройки на ткани.          Раскрой наволочки. План пошива наволочки.          Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради</p>	<p>Раскладывают выкройку на ткани.          Кроют наволочку с помощью учителя.          Записывают план пошива наволочки в тетради</p>	<p>Раскладывают выкройку на ткани.          Кроют наволочку. Знакомятся с планом пошива наволочки.          Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради</p>
91	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p>	03.03	1	<p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.          Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.          Работа с предметно-технологической картой.          Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.          Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.          Заметывание поперечных срезов на 5 мм</p>	<p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.          Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.          Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом с помощью учителя.          Заметывают поперечные срезы на 5 мм</p>	<p>Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.          Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.          Работают с предметно-технологической картой.          Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.          Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.          Заметывают поперечные срезы на 5 мм</p>
92	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом</p>	03.03	1	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>

	В подгибку с закрытым срезом			В подгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	В подгибку с закрытым срезом спомощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
93	Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом	05.03	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом в подгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
94	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	05.03	1	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки

95	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	10.03	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
96	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	10.03	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки
97	Окончательная отделка и утюжка наволочки	12.03	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции
98	Окончательная отделка и утюжка наволочки	12.03	1	Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки

99	Контрольная работа. Изготовление носового платка	17.03	1	Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда
100	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест	17.03	1	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом
<b>12.Машинные швы. Накладной шов-7 часов</b>						
101	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	19.03	1	Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.
102	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	19.03	1	Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце

103	Накладной шов с одним закрытым срезом	02.04	1	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
104	Накладной шов с одним закрытым срезом	02.04	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
105	Накладной шов с одним закрытым срезом	07.04	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
106	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	07.04	1	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
107	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	09.04	1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце

**13.Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-17 часов**

108	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	09.04	1	Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани. Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи. Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
109	Сумка хозяйственная. Анализ образца	14.04	1	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
110	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	14.04	1	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4

111	Построение выкройки сумки в натуральную величину	16.04	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке. Построение выкройки сумки в натуральную величину	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке. Строят выкройку сумки в натуральную величину
112	Подготовка ткани к раскрою	16.04	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
113	Раскрой хозяйственной сумки	21.04	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку

114	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	21.04	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
115	Составление плана пошива сумки хозяйственной	23.04	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
116	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	23.04	1	Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой. Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой

117	Обработка ручек хозяйственной сумки	28.04	1	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты Обработывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой Обработывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
118	Обработка ручек хозяйственной сумки	28.04	1	Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	Обработывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Обработывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
119	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	30.04	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой Обработывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек

120	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	30.04	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Повторяют правила выполнения двойного шва. Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
121	Образование дна хозяйственной сумки	05.05	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
122	Образование дна хозяйственной сумки	05.05	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
123	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	07.05	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции

				Технологические требования к выполнению операции		
124	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	07.05	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
<b>14.Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-8 часов</b>						
125	Сумка хозяйственная. Анализ образца	12.05	1	Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
126	Раскрой хозяйственной сумки	12.05	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку

				Выполнение копировальных строчек, контрольных линий		
127	Отделка сумки хозяйственной	14.05	1	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки . Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом	Знакомятся с видами отделок .Отделявают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Отделявают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
128	Обработка ручек хозяйственной сумки	14.05	1	Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой

129	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки одновременным втачиванием ручек	19.05	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
130	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	19.05	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Повторяют правила выполнения двойного шва . Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
131	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	21.05 21.05	2	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции . Выполнение окончательнойотделки и утюжки хозяйственной сумки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки



