

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат»

\_\_\_\_\_  
Н.Г. Джафарова  
Приказ от 12.09.2024 № 40-к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16D0FF86784A907BA5790BAA60D060A8  
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна  
Действителен: с 31.05.2024 до 24.08.2025

**Персонализированная программа наставничества  
на период с 02.09.2024 до 28.12.2024**

Наставляемый: Бушмакина А.В.,  
воспитатель КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат»

Наставник: Ованупу Е.В.,  
воспитатель КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат»

с. Ребриха

## **1. Актуальность программы**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Персональная программа наставничества предусматривает организацию системной работы воспитателя наставника с целью помощи молодому воспитателю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения воспитательной деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне формировать у молодого специалиста профессиональные компетенции с целью необходимости повышения качества работы. Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-стажиста. Наставничество в образовании - форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально-эмоционального творчества. При осуществлении наставничества теоретический курс сведен к минимуму, акцент ставится на формирование практических умений и навыков планирования и организации воспитательной деятельности.

**2. Цель программы:** формирование профессиональных компетенций воспитателя в области организации и проведения воспитательского часа/воспитательного мероприятия.

**3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

наставник (педагог-стажист) – наставляемый (молодой педагог)

#### 4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.1	Организация режимных моментов, соблюдение санитарного режима в пришкольном интернате	Собеседование	Сентябрь	Наставник	Определены конкретные профессиональные затруднения
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
2.1	Организация режимных моментов, соблюдение санитарного режима в пришкольном интернате	Изучение требований организации режимных моментов, соблюдению санитарного режима в пришкольном интернате	Сентябрь	Наставник, наставляемый	Выполняет требования по организации режимных моментов, соблюдению санитарного режима в пришкольном интернате
2.2	Методика организации режимных моментов в пришкольном интернате.	Консультирование (рекомендации по организации режимных моментов)	Сентябрь-октябрь	Наставник	Совершенствует методы работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
2.3	Организация режимных моментов (прогулок, общественно-полезного труда на воздухе, самоподготовки, соблюдения личной гигиены) с применением различных форм и методов	Наблюдение, консультирование	Ноябрь	Наставник, наставляемый	Повышение педагогического мастерства
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
3.1	Организация режимных	Собеседование	Сентябрь	Наставник	Выявлены/не выявлены

	моментов, соблюдение санитарного режима в дошкольном интернате		октябрь		профессиональные затруднения
3.2	Методика организации режимных моментов в дошкольном интернате.	Консультирование по методике организации	Октябрь	Наставник, наставляемый	Умело подобраны формы организации режимных моментов
3.3	Организация режимных моментов (прогулок, общественно-полезного труда на воздухе, самоподготовки, соблюдения личной гигиены) с применением различных форм и методов	Анализ организации режимных моментов с применением различных форм и методов	Ноябрь	Наставник, наставляемый	Соблюдена методика организации режимных моментов в применении различных форм работы