

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Открытый урок,
посвящённый 200 – летию со дня
рождения Н. А. Некрасова
в 8-9 классах



Выполнили: учителя чтения и развития речи
Калашникова Г.М., Рождественская И.М.

Ребриха 2021

Открытый урок чтения
Тема урока: «Поэтический мир Н.А. Некрасова»

Цели урока:

- Образовательная: закрепить литературные знания обучающихся о жизни и творчестве Н.А. Некрасова, проанализировать стихотворения Н.А. Некрасова, посвящённые природе, народу, их, раскрыть глубину чувств лирического героя.

- Коррекционная: развивать и совершенствовать навыки выразительного чтения с соблюдением интонации, пауз, внимание, мышление, виды речевой деятельности: чтение, говорение, слушание, обогащать словарный запас.

- Воспитательная: воспитывать интерес к поэзии, способствовать воспитанию патриотических чувств через творчество поэта Н. Некрасова; создавать условия для воспитания интереса учащихся к искусству, литературе, способствовать активному литературно-эстетическому развитию школьников, совершенствовать навыки творческих способностей каждого.

- Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

- Виды организации деятельности учащихся: анализ стихотворений Н.А. Некрасова по вопросам, индивидуальное задание учащимся – выразительное чтение наизусть стихотворений, работа с учебником, беседа с опорой на иллюстративный материал, работа со сложными для понимания словами, выяснение позиции автора, характеристика героини по плану.

- Межпредметные связи: русский язык, изобразительное искусство, музыка, история, география.

Оборудование: портрет Н.А. Некрасова, карточки-информаторы, выставка книг, посвящённых Н.А. Некрасову, поэтических сборников поэта Н.А. Некрасова, компьютер, интерактивная доска для демонстрации видеofilmа «Биография Н. Некрасова», эпиграф: «Я лиру посвятил народу своему...»

Ход урока.

I. Организационный момент урока, психологический настрой (настрой учащихся на работу, психологическая установка, подготовка класса к уроку, внешний вид в соответствии со школьными требованиями).

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и учителя!

II. Сообщение темы и целей урока.

Учитель. И.М.

- Сегодня мы проведём урок обобщения и систематизации знаний по творчеству Н. А. Некрасова.

Тема урока: «Поэтический мир Николая Алексеевича Некрасова». (на экране).

В 2021 году 10 декабря исполняется 200 лет со дня рождения великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

Его имя известно каждому человеку с детства. Сегодня мы ещё раз перелистаем страницы удивительной некрасовской поэзии, услышим те стихотворения поэта, которые вошли в сокровищницу русской классической литературы. Обратите внимание на выставку, здесь сборники стихов Н.А. Некрасова.

Слово учителя 1.

Наша задача: закрепить литературные знания о жизни и творчестве Николая Алексеевича Некрасова, выразительно прочитать стихотворения поэта, доказать, что главной темой его стихотворений была любовь к народу.

1. Работа с эпиграфом: «Я лиру посвятил народу своему...» (на доске)
Н. А. Некрасов

2. Словарная работа:

1. лира (толковый словарь Ожегова)

Слово учителя 2.

2. Вспомним - что такое биография? (ответ учащихся: биография — описание жизни человека, сделанное другими людьми или им самим).

III. Актуализация опорных знаний.

Ребята, представляем вашему вниманию видеофильм к 200- летию со дня рождения Некрасова.

1. Просмотр видеофильма.

2. Проверка восприятия материала по биографии. Назовите главные темы поэзии автора.

Слово учителя 1.

Давайте сформулируем и назовем основные темы творчества: на доске три колонки.

3.

Главные темы

Природа в творчестве Н.Н. Некрасова.

Образ русской женщины в поэзии Некрасова.

Описание тяжёлой жизни народа

Картины природы Характеристика по плану Картина «Бурлаки на Волге» И.Е. Репина

1. Внешняя красота

2. Отношение к работе

3. Отношение к семье

4. Русская женщина в праздники

Слово учителя 2.

4. Повтор правил выразительного чтения: (на экране дети читают)

- читать не торопясь;

- выделять голосом главные слова;

- соблюдать паузы и интонацию.

IV. Применение знаний и умений.

1. Выборочное чтение наизусть. Вопрос перед чтением: Как автор описывает природу?

Стихи о природе: Колдина Ю. «Мороз-воевода», Петухов А. «Славная осень», Воронин И. «Славная осень», Булох А. «Снежок».

Слово учителя 2.

Вывод: Автор передает всю прелесть и красоту природы в любое время года.

2. Физпауза (видео)

Слово учителя 1.

Не было другого поэта, который так часто и с такой любовью писал о женщинах, о матери. Стихи написаны прекрасным, певучим, богатым языком.

3. Выборочное чтение.

Король Э., Поползин Д. отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».

4. Работа с учебником. Стр.87. Характеристика русской женщины по плану (прикрепление пунктов плана на доске).

Слово учителя 2.

Вывод: Умеет русская женщина в трудную минуту, сбросив с себя повседневные заботы, и отдохнуть, повеселиться, песню душевную спеть, а во время работы она ловка, сильна и собрана. Такая женщина "и голод, и холод выносит".

Слово учителя 1.

Детские воспоминания Некрасова связаны с великой русской рекой Волгой, которой он посвятил много восторженных и нежных слов «О, Волга, колыбель моя...»

Но рано открылось поэту зрелище бедствий народных.

5. Чтение отрывка стихотворения «Размышление у парадного подъезда». Вопрос, каким чувством оно проникнуто?

Слово учителя 2.

6. Беседа с опорой на иллюстративный материал «Бурлаки на Волге»

Не только поэт, но и известный русский художник И. Е. Репин в своей картине изобразил тяжелую долю русского народа.

V. Закрепление

Слово учителя 1.

1. Давайте ответим на главный вопрос: Почему Некрасова называют народным поэтом? Ответы детей, выборочное чтение стр.83

Слово учителя 2.

2. напутствие. (на экране)

Сейте разумное, доброе, вечное.

Сейте. Спасибо вам скажет сердечное русский народ

Чтение про себя, хором.

Как вы понимаете эти слова? К чему призывал поэт? Ответы детей.

Итог урока:

Слово учителя 2.

Вот мы и перелистали страницы жизни и творчества Н.А. Некрасова, страницы удивительной некрасовской поэзии, полной огромной любви и сочувствия к простому народу.

VI. Рефлексия Понравился ли вам урок?

Оценки.