

## Почему ребенок ворует?

Детское воровство одна из самых серьезных проблем, с которыми сталкиваются и родители, и педагоги. Существует множество причин, по которым дети могут брать чужие вещи.

Представление о том, что такое «мое» и «чужое», появляется у ребенка после трех лет, когда у него начинает развиваться самосознание. Никому и в голову не придет называть вором трехлетнего малыша, взявшего без спросу чью-либо вещь. Но чем старше ребенок, тем вероятнее, что подобный его поступок будет расценен как попытка присвоить чужое. Можно выделить следующие причины воровства:

1. Сильное желание владеть понравившейся вещью;
2. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка;
3. Недостаток развития нравственных представлений и воли.

Дети могут воровать, чтобы привлечь к себе внимание сверстников как обладателю какой-либо вещи. Некоторые дети воруют, чтобы обрести контроль или власть. Ребенок может украсть, желая наказать кого-либо или отомстить ему.

Если ваш ребенок ворует или взял нужную ему вещь без спроса, значит, он не смог справиться со своими внутренними желаниями, у него возник эмоциональный дефицит. Возможно, у вашего ребенка не хватило элементарных знаний, самоконтроля или он был в стрессе. А это значит, что он нуждается в помощи и поддержке.

### Что могут сделать родители, чтобы предотвратить случаи воровства?

Полное взаимное доверие между родителями и ребенком является лучшей профилактикой детского воровства.

- Поговорите со своими детьми о воровстве. Объясните ребенку, что воровать – это плохо. Ваш ребенок должен знать, что нельзя трогать чьи-либо вещи без разрешения.
- Убедитесь, что ваш ребенок знает, что воровство может стать причиной потери друзей, потери доверия, а также неприятного чувства после кражи.
- Если ребенок ворует у других детей вещи и предметы, в которых он нуждается (карандаши, бумага и ручки), объясните ему, что нельзя брать чужие вещи, а лучше просто попросить все необходимое у родителей - вы сами купите ему все, что нужно.
- Не называйте ребёнка вором, не пугайте тюрьмой, а дайте название поступку и назовите последствия.
- Поговорите с ребёнком о том, какие чувства испытывает человек, лишившийся своих вещей или денег, как этот человек относится к

виновнику его проблем. Спросите: «Как бы ты относился к человеку, который тайно взял что-то ценное у тебя?».

- Поговорите с ребёнком о доверии, об уважении, о том, в каких конкретных поступках люди могут проявлять недоверие и отсутствие уважения к человеку, который ворует.
- Разумный родитель внимателен, замечает чужое и выясняет, откуда взялось. При этом стоит помнить, что излишнее обвинение дает противоположный эффект – ребенок становится нечувствительным к стыду.
- Общая стратегия поведения родителей по отношению к воровству своих детей должна зависеть от причин поведения ребёнка, выяснение которых дело первостепенной важности.

Воровать и лгать не будут:

- дети, у которых в достаточной степени **развиты воля и нравственные представления;**
- **те, кто умеет сдерживать свои желания;**
- **эмоционально благополучные дети.**

#### **Если ребенок принес чужую вещь. Практические советы:**

1. Не устраивать истерик и скандалов.
2. Поговорить доброжелательно и без посторонних с ребенком: выяснить, откуда игрушка или вещь. Какие отношения у ребенка с владельцем вещи. Так можно понять мотивацию ребенка.
3. Нужно дать ребенку понять, как огорчает родителей то, что происходит.
4. Высказать отрицательную оценку действиям ребёнка (но не личности), с конкретным осуждением такого поведения.
5. Рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи, денег.
6. Избегать сравнений с другими детьми и самими собой в детстве, говоря, например, так: «В нашей семье такого отродясь не водилось».
7. Разделить с ребенком ответственность, помочь ему исправить положение, вернуть вещь владельцу.
8. Важно понять истинные причины воровства и работать с ними.
9. Не возвращаться к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана)

Педагог-психолог Т.И. Родина