

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 31.08.2023 № 112

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ребриха, 2023

Содержание

№ п/п	Тема	Страница
1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год		
1.1	Учебной работы	4-13
1.2	Воспитательной работы	13-32
1.3	Методической работы	32-38
1.4	Методического объединения учителей начальных классов	38-42
1.5	Методического объединения учителей старших классов	42-50
1.6	Методического объединения воспитателей	51-57
1.7	Методического объединения классных руководителей	57-64
1.8	Методического объединения педагогов дополнительного образования	65-68
1.9	Школьного ПП-консилиума	68-71
1.10	Социального педагога	70-75
1.11	Библиотеки	75-78
2. Методическая тема. Цель и задачи на 2023- 2024 учебный год.		
2.1	Организационная работа	78-80
2.2	Распределение обязанностей администрации	81-84
2.3	Режим дня	85-87
2.4	Распределение заведования кабинетами	87-88
2.5	Детские творческие объединения, факультативы	88
2.6	Расстановка кадров	89-90
2.7	Распределение спален, бытовых комнат	89
2.8	Темы совещаний при заместителе директора по учебной работе	90-91
2.9	Темы совещаний при заместителе директора по воспитательной работе	92
2.10	План внутриучрежденческого контроля	93-94
3. План работы на 2023-2024 учебный год.		
3.1	Система методической работы	95-96
3.2	Методического объединения учителей начальных классов	97
3.3	Методического объединения учителей старших классов	98-100
3.4	Методического объединения классных руководителей	100-103
3.5	Методического объединения педагогов дополнительного образования	104

3.6	Методического объединения воспитателей	105-106
3.7	Календарно-тематический план воспитательной работы	106-131
3.8	Социального педагога	131-136
3.9	Школьного ППк	136-138
3.10	План работы консультационного пункта	138-139
3.11	Библиотеки	140-144
3.12	Логопедической работы	144-149

Анализ учебной работы

I. Сведения о педагогических кадрах.

Работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края по теме «Рабочая программа воспитания как компонент адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Для полноценной работы, реализации поставленных задач в школе имеется нормативно-правовая документация, регулирующая её деятельность, лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в ней трудится 33 педагога (учителей – 18, воспитателей - 9, педагог-библиотекарь - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 2, учитель дефектолог – 1, социальный педагог – 1), из них 33 человека с дефектологическим образованием (18 прошли профессиональную переподготовку по специальности «Олигофренопедагог»). Качественный состав педагогических работников школы-интерната представляет собой следующее: 1 – «Отличник народного просвещения РФ» /Зарочинцева Н.Н./, 2 - «Почетный работник общего образования РФ» Нестеренко Е.В. – учитель ритмики и корригирующей гимнастики, Архипова Н.В.- учитель-логопед, 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ / Лапина Т.В. , Гребенец О.И., Калашникова Г.М., Чемоданова Т.В., Смагина Н.В.

Качественный состав педагогического коллектива.

Всего педагогов	Учителя	Воспитатели	Прочие	Первая кв. категория						Всего аттестовано на 1 КК	Доля аттестованных на 1 КК	Высшая кв. категория						Всего аттестовано на высшую КК	Доля аттестованных на высшую КК	% аттестованных педагогов всего	Аттестованных на соответствие
				Учителя	%	Воспитатели	%	Прочие	%			Учителя	%	Воспитатели	%	Прочие	%				
33	18	9	6	8	44,4	2	18	2	40	12	35	10	55,5	9	82	2	40	21	61,7	97	0

Высшее образование имеют 30 человек, что составляет 85,7%
- не законченное высшее – 1, что составляет 2,8%
- среднее специальное – 4, что составляет 11,5 %

2. Качество преподавания и организация процесса обучения.

Организация воспитательно-образовательного процесса в учреждении регламентировалась адаптированной образовательной программой (8-9 классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (1-7 классы), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 2), разработанными на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), разработанными на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598), годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий и СанПиНом, предъявляемым к организации образовательного процесса:

- первая ступень – 1-4 классы, классы ТМНР;
- вторая ступень – 5-9 классы.

На первой ступени начального общего образования (1-4 кл., классы ТМНР) осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, воспитанника, его сопровождение, выявления его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности.

На второй ступени (5-9 кл.) воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям навыки швейного, столярного дела, подготовки младшего обслуживающего персонала .

Режим образовательного учреждения строится на основе Приказа Министерства образования науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим работы учреждения	I ступени	II ступени
Продолжительность учебного года	В 1 классе, ТМНР – 33 учебные недели Во 2-4 классах – 34 учебные недели	В 5-9 классах – 34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	Пять дней	Пять дней
Продолжительность уроков (35-40 минут)	В первом полугодии: - в 1 классе – 35 минут. Во втором полугодии - в 1 классе – 40 минут. 2, 3, 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Начало занятий	9 ч. 00 мин.	
Каникулы	123 дня (в 1 классе, ТМНР – 130 дней) с дополнительными каникулами (в середине февраля)	123 дня 1 неделя
Сменность	1	1

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимого. Школьное расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В первой половине дня проводятся по расписанию учебные занятия, во второй половине — внеклассные мероприятия, занятия детских творческих объединений, факультативов. Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Прием детей в школу-интернат осуществляет на основании заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 классов и 7 групп, в которых обучался 101 ребенок. Ведется учет выбывших и прибывших обучающихся.

Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий ведется классными руководителями.

В 2022-2023 учебном году уроков без уважительной причины пропущено не было.

Организация учебного и воспитательного процессов, усиление их коррекционного потенциала осуществлялось за счет скоординированной работы всех служб школы. Ведущим принципом является принцип коррекционной направленности – исправление недостатков общего, речевого, физического и психического развития, подготовка выпускников к самостоятельной жизни.

Вся работа в школе-интернате проводится с учетом индивидуальных особенностей детей и направлена на создание условий для реализации задач коррекционно-развивающего обучения.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 10.04.2002 г. №29\2065-П, учебным планом, рекомендованным федеральным государственным образовательным стандартом (вариант 1), (вариант 2), (вариант 8.3), (вариант 8.4). Учебный план позволяет осуществить принцип единства психолого-педагогической и социальной коррекции в образовательном процессе, включает организацию всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле с соблюдением педагогами нормативных требований. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану на индивидуальные и групповые занятия с целью развития и коррекции знаний обучающихся.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной услуги - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом занятии с учетом его возможностей и способностей. Обучение ведется с учетом возрастных и психофизических особенностей детей с особыми образовательными потребностями, применяя характерные черты личностно-ориентированного обучения.

Все обучающиеся распределяются по группам для дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей. Это позволяет иметь четкое представление о составе класса, вести

преподавание с учетом индивидуальных особенностей, наблюдать динамику развития ученика. Работа в условиях уровневой дифференциации позволяет:

- добиваться повышения познавательного интереса, познавательной активности учеников;
- систематизировать индивидуальную работу с обучающимися;
- повысить качество знаний, их прочность;
- ориентировать учебный процесс на достижение обязательных результатов обучения;
- создать психологический комфорт на уроке и для школьника, и для учителя.

В первом классе такое деление проводится во 2-ом полугодии, когда дети адаптируются в условиях интернатного учреждения.

Обучение в школе имеет первостепенное значение, оно способствует формированию познавательной деятельности, успешной жизненной адаптации и развитию личности в целом.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы (8-9 классы) работали по рабочим программам, разработанным на основе программы В.В. Воронковой. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы и классы ТМНР по рабочим программам разработанным на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2). Коррекционную помощь детям оказывали специалисты: учителя-логопеды Архипова Н.В., Болтовская Т.С., педагог-дефектолог Асеева О.С., учитель ритмики и корригирующей гимнастики Нестеренко Е.В. Специальные коррекционные занятия развивают психические процессы, формируют умения, навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Все кабинеты начальных классов отремонтированы, обеспечены в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), оснащены оборудованием психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом, оформлены коррекционные уголки с дидактическими играми.

Мастерские профессионально-трудового обучения оснащены всем необходимым технологическим оборудованием и корпусной мебелью.

Учебный план научно обеспечен программой, учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, имеющимися в каждом кабинете. Во всех классах оформлены и действуют коррекционные уголки, в которых находятся развивающие пособия, игры, предназначенные для активизации психологических процессов, развития умственных способностей, тренировки памяти и мышления.

Учебные рабочие программы реализованы в 2022-2023 учебном году по всем предметам на 100%, учебный план за прошедший год выполнен в полном объеме.

Трудовая практика в 7-9 классах проведена в полном объеме в течение второго полугодия 2022-2023 учебного года.

Качество знаний по классам составило:

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2		
				Все го	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11													154
2	25	8		3		1				3			3	275
3	9	8		5		2				1			1	44
4	6	6		2		2								28
0- 4 кл.	51	22		10		5				4			4	501
5	10	10		6	2									45
6	8	8		2		1								35
7	12	12		4		1								53
8	10	10		1		1								30
9	10	10		8		1								30
5- 9 кл.	50	50		21	2	4								193
Итого	101	72		31	2	9				4			4	694

Итоги аттестации по профессионально-трудовому обучению (с/х труд, швейное дело, столярное дело) позволяют сделать вывод, что обучающиеся имеют хорошую подготовку и отмечается аккуратность, качество продукции при выполнении практических заданий.

10 обучающихся-выпускников сдали экзамены на «4» и «5» - 100%.

Проблемы качества знаний, развитие у школьников общеучебных навыков остаются актуальными для педагогов школы. Они выражаются в том, что дети с нарушением интеллекта характеризуются стойкими нарушениями и недоразвитием всех психических процессов, что отчетливо обнаруживается в неуверенном пользовании словесной речью в процессе общения с окружающими. В результате обучающимся трудно самостоятельно добывать знания, анализировать факты, события, явления, обобщать и сравнивать, выделять главное, делать выводы.

Без помощи педагога обучающиеся не могут осмысливать нравственно-эстетические ценности художественных произведений, научной литературы, оценивать исторические, социальные, общественные события. Причинами возникновения трудностей у детей в освоении знаний являются отклонения в познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферах учащихся и недостаточный уровень их словарного запаса.

Достаточно времени на уроках отводится соблюдению охранительного-педагогического режима. С этой целью на каждом уроке проводятся комплексы упражнений для глаз, упражнения и массажи для улучшения кровообращения, снятия утомления с туловища и ног, физкультурных пауз со словесным, музыкальным сопровождением, элементами игры.

Каждый урок отражает характерные черты личностной ориентации, способствует усилению мотивационной направленности преподавания, развитию и коррекции высших психических процессов через формирование целеполагания и различные способы обработки учебной информации.

Коллектив школы пользуется рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, Алтайского Краевого центра ППМС-Помощи, Московского аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция», применяет рекомендации АИРО им. А. М. Топорова, филиала НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» г. Красноярска.

Профессионально-трудовое обучение в школе организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, базисным учебным планом, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общешкольной задачей трудового обучения в школе является подготовка обучающихся к участию в производительном труде. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционно-развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности ученика.

Профессионально-трудоустройство осуществляется в специальных мастерских по четырем направлениям: сельскохозяйственный труд, швейное дело, столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала (5, 6, 7, 8 класс), 1-4 класс занимаются ручным трудом.

Уроки ритмики и корригирующей гимнастики, музыка и движение (Нестеренко Е.В.) являются продолжением развития и коррекции недостатков психического и физического развития детей средствами музыкальной ритмической деятельности. Все занятия музыкально сопровождаются, имеется специальное коррекционное оборудование. На занятиях проводятся мероприятия по профилактике и коррекции нарушения осанки, плоскостопия на основе специально разработанных комплексов упражнений в специально оборудованном зале корригирующей гимнастики. Учитель на каждом уроке проводит оценку функционального состояния и адаптации организма ребенка к нагрузкам (просчет пульса, внешние показатели дыхания). Это дает большой результат: сократилось количество детей с нарушением осанки, у обучающихся отмечается улучшение физических возможностей, снижаются показатели заболеваемости у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Улучшается успеваемость по многим предметам, учащиеся принимают активное участие в школьных, районных, краевых конкурсах, смотрах.

Роль уроков физкультуры в укреплении физического и психического здоровья учащихся с нарушением интеллекта особенно значительна. Учитель физкультуры Ромахин И.П. на основе анализа медицинского осмотра, с учетом формы и структуры дефекта обучающихся определяет индивидуальную спортивную нагрузку на каждого ребенка, решает задачи коррекции и компенсации нарушений общей и мелкой моторики, содействует оптимальному физическому развитию обучающихся, повышению уровня физической подготовленности, развитию двигательных качеств. Регулярные дозированные физические упражнения способствуют развитию реакции и координации движений, помогают корригировать ЦНС, эмоционально-волевую сферу учащихся. Уроки в весенний и осенний периоды проводятся на свежем воздухе.

Логопедические занятия проходят с детьми в логопедических кабинетах (Архипова Н.В., Болтовская Т.С.). В кабинетах сосредоточен необходимый наглядный дидактический материал.

Коррекция речи обучающихся проводится совместными усилиями учителей-логопедов, педагога-психолога, врача, учителей, воспитателей и родителей. Логопеды большое внимание уделяют развитию психических процессов, мелкой мускулатуры пальцев рук, развитию речевого дыхания,

подвижности мышц артикуляционного аппарата. При планировании логопедических занятий учитывается психологическое состояние детей, возможности исправления речевых, познавательных, эмоциональных особенностей. Большое внимание уделяется проблеме формирования связной речи и ее коммуникативным возможностям, которые играют важную роль в социальной адаптации учащихся.

Созданы надлежащие благоприятные условия для обучения, развития и пребывания в школе-интернате для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Педагоги Спиркина Е.Н., Владимирцева Л.В. проводят работу по общему речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений эмоционально-волевой сферы, поведения. Особое внимание уделяют повышению мотивации к познавательной деятельности, развитию самостоятельности, формированию навыков учебной деятельности, социализации в общество.

Учителя Калашникова Г.М., Рождественская И. М. на уроках чтения и развития речи, письма и развития речи, русского языка грамотно преподают детям материал урока, вопросы и инструкции к восприятию ставятся четко, методы и приемы обучения направлены на достижения поставленных учителем целей урока. Они целенаправленно учат детей постигать многообразие и выразительность слова, воспитывают в них любовь к родному языку.

На уроках Кудряшова М. Г. обучающиеся погружаются в увлекательный мир знаний. Владея разносторонними знаниями, он старается пробудить у школьников познавательную активность.

Учителя начальных классов: Лапина Т. В., Гребенькова Н.А., Райс О.А., Родина Т.И. уделяют особое внимание созданию ситуации успеха в течение всего урока. Тщательно продумывают методы и приемы сопровождения учащихся в процессе обучения, что позволяет каждому ученику проявлять инициативу и самостоятельность. Это обеспечивает мотивационную готовность и положительный эмоциональный настрой детей к работе.

Выпускники 2023 года успешно обучаются в системе начального профессионального образования.

Внутриучрежденческий контроль проводился в соответствии с планом.

По вопросу ВУК «Адаптация обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено» заместителем директора по учебной работе посещено – 10 уроков. По вопросу «Активные формы работы на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (вариант 1), АООП (вариант 2) – посещено 9 занятий внеурочной деятельности. По всем вопросам ВУК составлены справки по результатам проверок, все педагоги ознакомлены.

Проверка школьной документации:

Поурочные планы учителей составляются методически правильно. В планах отражена коррекционная направленность уроков, работа по соблюдению охранительного режима.

При проверке электронных журналов допускались незначительные нарушения, несвоевременность заполнения по некоторым предметам, которые впоследствии были устранены. Для детей определены группы здоровья и группы дифференциации учащихся по В.В.Воронковой, имеется достаточная накопляемость оценок по всем предметам. Каждый учитель самостоятельно осуществляет контроль за выполнением учебной программы.

Личные дела обучающихся своевременно оформлены, в соответствии с алфавитной книгой, Положением о ведении личных дел, проведена аттестация при переходе в следующий класс.

Тетради учащихся проверялись своевременно, велась систематическая работа по выполнению единого орфографического режима.

Вся учебная работа осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей и направлена на создание условий для реализации задач коррекционно-развивающего обучения. Фронтальная коррекционная работа, осуществляемая учителями на всех уроках, позволяет обеспечить усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта.

Педагогами ведется работа по технике безопасности. В каждом кабинете, мастерской, спортзале имеются инструкции по технике безопасности, проводятся инструктажи для учащихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу педагогов по подготовке и проведению открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с целью обмена накопленным опытом, новыми методическими идеями, формами и методами организации уроков.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» (далее – Учреждение) в 2022-2023 учебном году реализовывалась на основании рабочей программы воспитания.

Критерием, на основе которого осуществлялся анализ воспитательной работы, являлось наличие в школе-интернате интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являлись классные руководители и воспитатели, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции. На основании рабочей программы воспитания ими были составлены планы воспитательной работы в классах/группах.

Общешкольные ключевые дела

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие общешкольные ключевые дела:

Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости), День знаний, День учителя, праздник осени, школьный конкурс «Дары осени», месячник правовых знаний, День здоровья, литературный праздник, посвященный 135-летию со Дня рождения С.Я. Маршака, День матери, районный конкурс детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Алтай – исток моей души», посвященный 85-летию Алтайского края, школьное первенство по футболу, акция «Новогодний ажиотаж», новогодний карнавал, День именинника, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 8 марта, Масленица, спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья, участие в конкурсах различных уровней, День безопасности дорожного движения, День творчества, Последний звонок, Выпускной бал.

Главные традиционные общешкольные дела в течение учебного года реализовывались на внешкольном, школьном уровнях, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Совместная деятельность классных руководителей и их классов

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями инициировалось и поддерживалось участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывалась необходимая помощь детям в их подготовке и проведении.

В течение года классными руководителями проводились классные часы в соответствии с утвержденным расписанием, планами воспитательной работы в классах. Проведенные внеклассные мероприятия способствовали расширению общего кругозора обучающихся, освоению новых знаний, умений, социального опыта. Степень обучающего и развивающего значения мероприятий, эмоционального и воспитательного воздействия – высокая. Классные руководители Рождественская И.М. и Ожогина О.Г. использовали в своей деятельности ресурс «Киноуроки России».

Организовывались коллективные творческие дела: изготовление подарков к праздникам (День пожилого человека, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Новый год, 8 марта), творческих работ на конкурсы, участие в школьных акциях, участие в субботниках.

Обучающиеся вовлекались в волонтерскую деятельность: шефство над обучающимися начальных классов, шефство над ветеранами педагогического труда, повседневное волонтерство (взаимопомощь).

В каждом классе были определены совместно утвержденные правила и законы, которые помогали детям освоить нормы общения и следовать им в школе, оформлен классный уголок.

Индивидуальная работа со школьниками заключалась в поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем (взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями, успеваемость и др.), коррекции поведения через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями).

С родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось тесное взаимодействие по вопросам воспитания и обучения детей:

регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (в родительских чатах, по телефону, при встрече);

родительские собрания (в том числе в дистанционном формате);

индивидуальные беседы и консультации;

приглашение родителей (законных представителей) на заседания школьного ППк, Совета профилактики;

консультации администрации и специалистов школы.

Большая работа классными руководителями проводилась по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Применялись разнообразные методы и приемы работы в данном направлении:

контроль посещаемости занятий обучающимися класса;

ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;

обеспечение занятости обучающихся;

пропаганда здорового образа жизни;

культурное просвещение;

правовое воспитание;

стимулирование, похвала;

работа с семьей;

индивидуальные беседы.

Целенаправленная работа в данном направлении позволила добиться положительных результатов в формировании морально-волевых качеств у обучающихся: ответственности за свои поступки, товарищество и коллективизм, самодисциплину. Однако, некоторые обучающиеся, систематически нарушающие правила поведения в Учреждении, находящиеся в социально опасном положении, были определены к «группе риска» и поставлены на внутриучрежденческий учет. С данными обучающимися, совместно с воспитателями и узкими специалистами были реализованы индивидуальные планы профилактической работы.

Работа с учителями, преподающими в классе, осуществлялась с целью формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждения и разрешения конфликтов между учителями и обучающимися. Особо остро стоял вопрос с нарушением дисциплины на уроках и во внеурочное время обучающимися 8 класса. С этой целью были проведены: общешкольные линейки, заседания Совета профилактики.

Достижения классных руководителей:

Райс О.А., Родина Т.И., Лапина Т.В., Рождественская И.М., Ожогина О.Г., Борисова Р.А., Гребенькова Н.А. приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме классных руководителей;

Райс О.А., Родина Т.И., Лапина Т.В., Гребенькова Н.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель 2023»;

Райс О.А. стала победителем районного конкурса социально-значимых проектов «Жить здорово» с проектом «Здоровые дети – здоровая страна» (игра Бочча), получив финансовую поддержку на реализацию проекта;

Райс О.А. стала победителем во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» с проектом «Автогородок»;

Райс О.А., Родина Т.И., Лапина Т.В., Гребенькова Н.А. приняли участие краевом проекте «Экознайки. Изучаем природу вместе». В результате команда признана лучшей и награждена дипломом первой степени.

Организация деятельности воспитателей в пришкольном интернате

Воспитатели пришкольного интерната свою деятельность осуществляли на основании планов воспитательной работы в группах, в соответствии с рабочей программой воспитания. В 2022-2023 учебном году в интернате функционировали семь групп.

В течение учебного года воспитателями были организованы и проведены различные внеклассные мероприятия, способствующие личностному развитию личностей обучающихся. Обучающиеся также были привлечены к участию в конкурсах, акциях, месячниках, выставках детских работ различных уровней, ключевых делах школы.

Открытые воспитательные мероприятия, проведенные воспитателями в 2022-2023 учебном году:

«Праздник осени» - Гребенец О.И., Зарочинцева Н.Н.;

Праздник «День рождения» - Борисова Р.А.;

Праздник «Наши имена» - Лапина Т.В.

«А, ну-ка, мальчики!» - Арефьева Е.С., Тарасова Л.А.;

«Масленица» - Тарасова Л.А., Ларина Т.П.;

«8 марта» - Гребенец О.И., Зарочинцева Н.Н.;

«День здоровья» - Борисова Р.А., Ромахин И.П.

«Безопасное колесо» - Локтионова Е.В., Козырева Т.Ю.

В период с 28.11.2022 по 13.12.2022 было организовано и проведено взаимопосещение воспитателями занятий по теме «Применение

педагогами форм работы, способствующих развитию активной позиции и самостоятельности обучающихся». Воспитательские часы были проведены всеми воспитателями, каждый из них был посещен заместителем директора по воспитательной работе Коноваловой Н.В. и воспитателем, указанным в графике. Всего проведено и посещено 14 воспитательских часа. Большинство педагогов владеют методикой проведения воспитательского часа, грамотно осуществляют подбор форм и методов проведения занятия с учетом поставленной цели и задач. Содержание большинства мероприятий соответствовало возрасту, интересам, индивидуальным особенностям обучающихся.

По результатам взаимопосещения, с целью оказания методической помощи в работе было решено закрепить за Арефьевой Е.С. наставника Тарасову Л.А., за Ромахиным И.П. наставника Борисову Р.А. на период с 09.01.2023 по 31.05.2023. Наставниками были составлены и реализованы персонализированные программы наставничества.

Систематически воспитателями проводились беседы по правилам поведения в столовой, в строю, о правилах личной гигиены, по предупреждению травматизма, по профилактике простудных заболеваний. Вовремя проводились все инструктажи по технике безопасности. Во время оздоровительных прогулок воспитатели организовывали игры на свежем воздухе, что способствовало активному отдыху, укреплению здоровья, соблюдению двигательного режима.

Все воспитатели работали в тесном контакте с родителями (законными представителями), узкими специалистами, классными руководителями, учителями-предметниками, таким образом достигался положительный эффект в воспитании детей.

В каждой группе были определены совместно утвержденные правила и законы, которые помогали детям освоить нормы общения и следовать им в школе и интернате, оформлен уголок группы.

В 1 квартале 2023 года прошла процедуру аттестации Локтионова Е.В., которая подтвердила заявленную высшую категорию.

Лапина Т.В., Козырева Т.Ю., Локтионова Е.В., Тарасова Л.А. в период с 07.11.2022 по 18.11.2022 прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на основе требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в объеме 72 часов.

Все воспитатели являлись активными участниками педагогических советов, включались в обсуждение проблем, коллективно вырабатывали общее мнение по обсуждаемым вопросам и пути их решения, делились опытом практической работы, принимали участие в работе спецсеминаров по олигофренопедагогике, методического объединения.

Организуемая в школе внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализовывалась по направлениям, определенным ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Занятия внеурочной деятельности в 1-4, ТМНР классах проводили классные руководители, в 5-7 классах учитель-дефектолог Асеева О.С, учитель профессионально-трудового обучения Ожогина О.Г., в 8-9 классах Джафарова Н.Г.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставило им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. На занятиях педагогами применялись активные формы и методы работы:

классы ТМНР: практикумы, деловые игры, видеоуроки, выполнение школьниками творческих и работ с помощью различных видов ДПИ, беседы, рисование, просмотр видеофильмов, экскурсии, ролевые игры;

1-4 классы: беседа, рисование, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии, подвижные игры, мини-соревнования, выполнение школьниками творческих и проектных работ, общественно-полезных дел;

5-7 классы: беседа, подвижные игры на улице, прогулка, спортивная эстафета, спортивное развлечение, игра-путешествие, дидактическая игра, конкурс рисунков, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, конкурсы;

8-9 классы: встреча с интересными людьми, рассуждение, просмотр видеофильмов, виртуальные экскурсии и др.

Особое внимание уделялось проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленного на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков

На уроках были созданы условия для осознания обучающимися ценности получаемых знаний и развития когнитивных эмоций, уроки эмоционально окрашены, что способствовало развитию и сохранению мотивации к изучению их содержания. Материалы уроков подобраны с учетом его применения в конкретных практических жизненных ситуациях, органично связаны с реализацией жизненного опыта. На всех уроках установлены доверительные отношения между педагогами и обучающимися, стиль общения способствует активизации познавательной деятельности.

Подобранный материал воспитывающего содержания уроков органично вплетался в темы уроков. Педагоги старались использовать все воспитательные возможности. Воспитание сознательной дисциплины, формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности на уроках и при проведении практических работ педагоги осуществляли через рассмотрение конкретных жизненных ситуаций, личный пример при организации и выполнении работы, проведении тренингов, работе с памятками, технологическими картами.

На уроках применялись интерактивные формы работы: интеллектуальные, сюжетно-ролевые игры, дискуссии, работы в парах, групповые формы работы, элементы проектирования ситуаций.

Воспитание культуры общения обучающихся друг с другом, с учителем происходило через формирование умений слушать, высказывать и аргументировать свое мнение, сохранять правильный тон, гуманное отношение при обращении с собеседником.

Все педагоги на разных этапах уроков старались развивать у обучающихся оценочные умения (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка, оценивание обучающимися друг друга).

Взаимодействие школы и семей школьников

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2022-2023 учебном году работа с родителями (законными представителями) реализовывалась в следующих направлениях:

На групповом уровне:

Действовал родительский контроль питания обучающихся.

В сентябре, октябре, марте родители были приглашены на общешкольные родительские собрания.

Проведены классные родительские собрания (в очном и дистанционном форматах).

Родители также приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский день правовой помощи для родителей (ноябрь);

родительский онлайн-клуб «Рука в руке» для родителей, воспитывающих детей с РАС (январь);

онлайн краевое родительское собрание (май).

25 ноября 2022 года состоялось мероприятие для родителей в форме круглого стола «Особенный ребенок». Рассматривались вопросы развития, воспитания и обучения, социализации детей, имеющих интеллектуальные нарушения развития. Специалисты школы: педагог-психолог Родина Т.И., учитель-логопед Архипова Н.В., социальный педагог Болтовская Т.С. поделились с родителями своим опытом работы с данной категорией

детей, дали практические рекомендации. На мероприятие был приглашен специальный гость: врач-психиатр ЦРБ Бунина Д.Ю., которая рассказала, как важно для детей своевременное обращение к психиатру и получение соответствующего лечения. Родители активно поддерживали разговор, задавали вопросы специалистам.

27 января 2023 года был проведен круглый стол для родителей (законных представителей) «Меры социальной поддержки замещающим семьям». На данное мероприятие были приглашены: главный специалист-эксперт социального фонда России Чупрунова Светлана Владимировна, ведущий специалист по опеке и попечительству Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края Гуляева Елена Николаевна, специалист по установлению социальных выплат Управления по социальной защите населения по Ребрихинскому району Садилаина Ирина Юрьевна, которые дали практические рекомендации родителям о действующих мерах и выплатах социальной поддержки замещающим семьям. Так же наши специалисты педагог – психолог Родина Татьяна Ивановна и социальный педагог Болтовская Татьяна Семеновна рассказали о возможных препятствиях в воспитании ребенка, оставшегося без попечения родителей с ОВЗ, инвалидностью, о том, куда можно обратиться за помощью и как избежать эмоционального выгорания родителям. Отметили, что много важной и необходимой информации размещено на сайте Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС центр). В свою очередь родители делились своим опытом по воспитанию в замещающих семьях.

14 апреля 2023 прошел, уже ставший традиционным, Единый родительский день. В этот день родителям представилась возможность окунуться в школьный мир: яркий и многообразный, узнать, как их ребенок проявляет себя в этом мире. Мероприятие проводилось для обучающихся 1-4 и 5-9 классов. Классные руководители начальных классов провели интересное знакомство, в ходе которого ребята вместе со своими родителями рассказали о своих семьях, посмотрели видеоролик «По страницам учебного года», вспоминая яркие события школьной жизни, пели песни, играли в игры. Также педагоги оформили фотозону, где под красивым зонтиком можно было сфотографироваться на память. Затем, с помощью заранее подготовленных шаблонов, родителям было предложено вместе с детьми сделать рамку для этих фотографий. Праздник закончился чаепитием.

Классные руководители старших классов мероприятие провели в форме игрового калейдоскопа. Были предложены игры «Знакомство», «Мы такие разные и такие похожие», «Узнай своего ребенка», «Недетские запреты». Также родители вместе с детьми посмотрели видеоролик «Зеркало» и изготовили красивые сердечки. Родителям была представлена информация в виде буклетов «Принципы семейного благополучия».

Завершилось мероприятие просмотром видеоролика «Творчество наших детей». Родители и дети проявили интерес и активность в ходе всего мероприятия. Такая форма совместной работы с родителями и детьми даёт положительные воспитательные результаты.

Классными руководителями организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия, на которые были приглашены родители (законные представители):

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздник, посвященный Дню матери;
- праздник «Новый год»;
- общешкольный родительский день;
- торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;
- мероприятие «Прощание с первым классом»;
- мероприятие «Прощание с четвертым классом»;
- итоговое родительское собрание совместно с обучающимися в 7 классе, с последующим чаепитием в честь последнего звонка;
- праздничное мероприятие «Выпускной бал».

На официальном сайте Учреждения в разделах «Консультационный пункт» и «Школа ответственного родительства» размещена информация по вопросам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, гармонизации семейных отношений, выполнения юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом:

- «Особенности и приемы логопедического массажа»,
- «Плоскостопие»,
- «Аудио-психо-фонологическая терапия по методу профессора А. Томатиса в устранении проблем обучаемости и речи школьников»,
- «Почему ребенок ворует?»»,
- «Воспитание умственно отсталых детей в семье»,
- «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»,
- «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»,
- «Летний отдых с пользой для здоровья»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»,
- «Прокуратура предупреждает»

На индивидуальном уровне:

Осуществлялась работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций (классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед).

Родители (законные представители) приглашались на заседание ППк для обсуждения острых проблем в воспитании и обучении конкретных обучающихся (Жиронкина М.В., Зубкова А.Г., Попова Е.М., Чаплыгина Н.Л., Алехин А.Г., Толстых А.А., Горчакова В.М., Диденко К.А., Кузнецова А.П., Винникова А.П., Исакова О.Г.), на заседания Совета профилактики (Алехин А.Г., Зубков Н.Н., Воронина Л.В., Грудев И.И.).

В течение 2022-2023 учебного года работа велась с семьями, находящимися в социально опасном положении:

Ринг Яны Сергеевны и Ринга Александра Александровича (сын Ринг Виталий, 2 класс),

Тарасовой Риммы Владимировны, Беккера Александра Александровича (дочь Тарасова Татьяна, 6 класс),

Шуляковских Алексея Владимировича (дочь Шуляковских Дарья, 3 класс),

Юрина Михаила Леонидовича, Юриной Людмилы Николаевны (сын Юрин Александр, 3 класс),

Роора Юрия Ивановича, Слепушкиной Людмилы Михайловны (сын Роор Владислав, 7 класс),

Зыковой Людмилы Васильевны (сын Зыков Иван, 6 класс).

Организовано профилактическое посещение 2 семей:

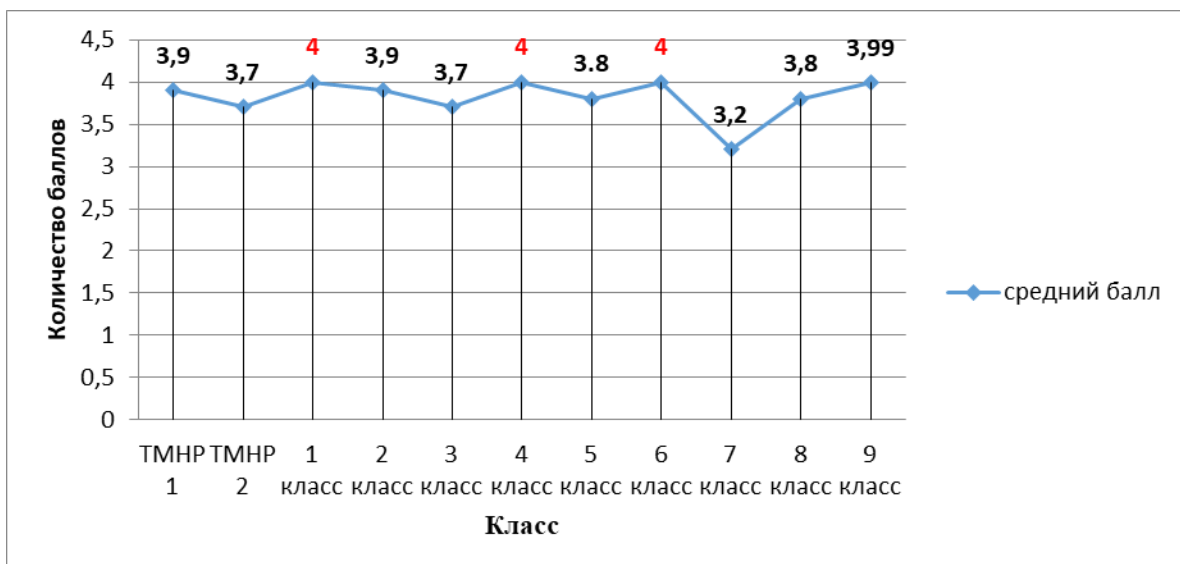
02.11.2022, семья Чухловой А.А. (дочь Долгодворова Алина, 30.05.2009 г.р.), по поводу частой заболеваемости обучающейся;

02.11.2022, семья Баряевой О.В. (дочь Сергиенко Валерия, 24.09.2011 г.р.), по поводу частой заболеваемости обучающейся.

Социальным педагогом Болтовской Т.С. составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся и даны соответствующие рекомендации.

В конце учебного года с родителями (законными представителями) было проведено анкетирование по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Степанова Е.И. Средний коэффициент удовлетворенности составил 3,8 балла, что говорит о высоком уровне удовлетворенности родителей работой школы (График 1). По сравнению с показателем 2021-2022 учебного года (3,8 балла), показатель текущего остался без изменения.

График 1 - Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения.



Профориентационная работа в школе

Профориентационная работа с обучающимися в 2022-2023 учебном году осуществлялась на всех ступенях получения начального общего образования. В течение учебного года были реализованы следующие мероприятия, направленные на подготовку школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности:

Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности: в 1-4 классах по предметам «Чтение», «Мир природы и человека», «Речевая практика», «Ручной труд»; в классах ТМНР по предметам «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Окружающий природный мир», «Человек».

Реализация программ профессионально-трудового обучения в 5-9 классах: «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд), «Профессионально-трудовое обучение» (Столярное дело), «Профессионально-трудовое обучение» (Швейное дело), «Профессионально-трудовое обучение» (Подготовка младшего обслуживающего персонала), «Ручной труд».

Проведение тематических недель:

неделя подготовки младшего обслуживающего персонала (октябрь 2022);

неделя столярного дела (апрель 2023);

неделя швейного дела (апрель 2023)

Месячник профориентационной работы (классные и воспитательские часы профориентационной направленности) (март 2023).

Экскурсии на предприятия (экскурсия в ателье по ремонту одежды, столярный цех).

Групповые занятия с педагогом-психологом профориентационной направленности (в течение года по плану педагога-психолога).

Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях профессионального

определения (педагог-психолог Родина Т.И., социальный педагог Болтовская Т.С.).

16 февраля 2023 года обучающиеся 9 класса вместе с классным руководителем Рождественской И.М., воспитателем Тарасовой Л.А. и родителями посетили День открытых дверей в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум». Целью поездки было знакомство с профессиями, по которым выпускники нашей школы могут обучаться в этом учебном заведении. Педагоги техникума радушно встретили гостей, рассказали о профессиях, о перспективах трудоустройства, провели игры, экскурсии по аудиториям и мастерским. Наши обучающиеся посетили 4 мастер-класса по профессиям: «Повар», «Штукатур», «Швея», «Садовод». Участвуя в мастер-классах, обучающиеся попробовали собрать электрическую мясорубку, сделать нарезку, изготовить декоративный трафарет, посадить фиалки и др. Некоторым ребятам посещение техникума помогло с определением будущей профессии.

С выпускниками 9 класса классный руководитель Рождественская И.М. провела профориентационные часы общения: «Труд в нашей жизни», «Моя будущая профессия», «Славен человек не словами, а делами», «Мир профессий», «Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы», «Слагаемые трудолюбия», «Трудовые права подростков».

В результате проведенной работы все обучающихся 9 класса определились с будущей профессией: 9 обучающихся продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях Алтайского края, 1 обучающийся приступит к трудовой деятельности без получения профессионального образования.

Реализация волонтерской деятельности

В течение 2022-2023 учебного года в школе действовало как событийное волонтерство, так и повседневное. Школьники принимали участие в проведении разовых акций, осуществляли постоянную деятельность, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В школе действовали следующие волонтерские отряды:

Отряд волонтеров «Рука помощи» (6 класс), под руководством классного руководителя Ожогойной О.Г. принял участие в следующих мероприятиях:

Всероссийская экологическая акция «Кедры России»;
оформление школьных мероприятий;

Всероссийский конкурс экопроектов «Моя зелёная школа», награждены дипломами участников: Быков Данил, Лоц Юрий, Зыков Иван, Булох Андрей, Тарасова Татьяна, Медведева Александра, Рожков Николай, Москвина Александра.

Международный конкурс «Зелёная планета» и получили сертификаты участников (Рожков Н. и Зыков И.);

Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022», Зыков Иван занял 2 место.

Отряд волонтеров «Дети солнца» (из числа детской школьной организации «Дети солнца», 5-9 классы), под руководством Ожогойной О.Г. и Рождественской И.М.:

Организовали и провели торжественную линейку, посвящённую Дню Знаний, Дню учителя.

Провели акцию «Поздравь учителя». Приготовили подарки своими руками и поздравили всех учителей.

Оказали помощь в уборке территории одинокой пенсионерке Аношкиной Ф.А.

Провели слёт активов классных коллективов, где ознакомились с планом работы на год, провели мини-тренинг на сплочение коллектива, выбрали президента нашей организации.

В рамках месячника пожилого человека оказали помощь Владимирцевой Э. П.

Приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Кедры России».

Провели акцию «Чистый двор», убрали территорию школы.

Приняли участие в Слёте волонтерских отрядов Ребрихинского района «Твори добро», где получили грамоту за активную гражданскую позицию и заняли 3 место.

Приняли участие в форуме волонтерских отрядов «Технология добра». Получили благодарность за активную жизненную позицию и плодотворную работу и сертификат участника.

Ежемесячно оформляли стенд детской школьной организации «Дети солнца».

Организовали и провели конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё». Заняли 1 место и прошли в региональный этап.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё». Получили сертификат участника.

Провели 2 слёт активов классных коллективов.

Организовали и провели линейку к дню Защитника Отечества.

Провели акцию «Доброта спасёт мир» (помощь пенсионерам и ветеранам педагогического труда).

Провели общешкольный день самоуправления.

Провели акцию «Сад памяти».

Организовали и провели Всероссийскую акцию «Верни герою имя» (сделали стену памяти, убрали от снега мемориал героев ВОВ, провели экскурсию в районный музей).

Организовали и провели общешкольную линейку, посвящённую последнему звонку.

Организовали и провели общешкольную линейку, посвящённую Международному женскому дню.

Приняли участие в акции добрых дел «Лоскутное одеяло».

Приняли участие в 5 Всероссийском конкурсе «Лучший эко волонтерский отряд» и получили сертификат участника.

Приняли участие в краевом конкурсе «Смотри, это Россия!» и получили поощрительную грамоту за старания.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Волонтерские инициативы в системе образования» и получили диплом 2 степени.

Приняли участие в районном конкурсе уголков волонтерских отрядов и получили грамоту за 1 место.

Приняли участие в фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья и получили диплом участника.

Получили свидетельство за публикацию проекта «Береги себя для жизни».

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школа волонтеров» и получили диплом 1 степени.

Приняли участие в международном конкурсе экологических проектов «Экологическая культура. Мир и согласие» и получили сертификат участника.

Приняли участие в окружном конкурсе «Доброволец округа – 2023», прошли заочный этап и были приглашены в очный.

Приняли участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2023».

Организовали и провели мероприятия по реализации проекта «Весенняя неделя добра».

Отряд волонтеров «Капельки добра» (8 класс), под руководством классного руководителя Борисовой Р.А. и воспитателя Ромахина И.П.

Приняли участие в акциях:

«Дом, в котором ты живешь» по благоустройству школьной территории (сентябрь 2022 года - вырезка старых кустарников);

«Учитель» (помощь учителям-пенсионерам). Оказали помощь Точиной Г.Д.: в сентябре - вскопка огорода, в октябре - вырезка старых кустарников, в декабре - уборка снега, в мае - уборка территории;

«Веселые перемены» (организация перемен в начальной школе в ноябре 2022 года и апреле 2023 года);

«Радость Нового года» (оказание помощи в украшении классов, бытовых комнат 3 класса);

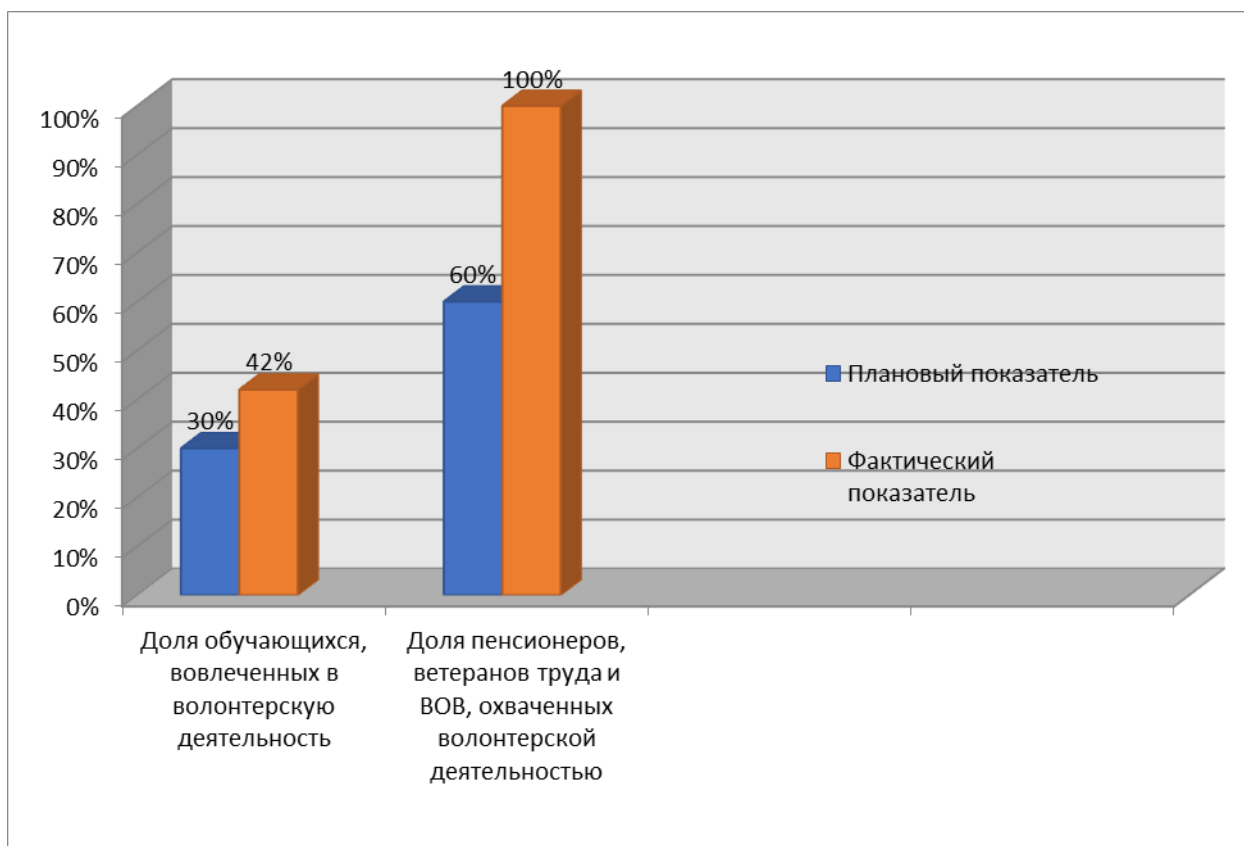
«Георгиевская ленточка» (май 2023 года).

Обучающиеся в детских творческих объединениях «Звездопад», «Ритмика и танец», «Родничок» под руководством Якимца А.Д., Нестеренко Е.В., Рождественской И.М. подготовили праздничные концерты для жителей дома-интерната для престарелых и инвалидов с. Усть-Мосиха. Обучающиеся в детских творческих объединениях «Умелые

руки» и «Театр игрушек» вместе со своими руководителями Родиной Т.И. и Локтионовой Е.В. сделали для них подарки.

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и доля пенсионеров, ветеранов труда и ВОВ, охваченных волонтерской деятельностью, отражена в диаграмме №1.

Диаграмма №1 - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность и доля пенсионеров, ветеранов труда и ВОВ, охваченных волонтерской деятельностью



Из диаграммы видно, что показатели фактические превышают плановые (на основании п.8 Программы развития). В долю пенсионеров, ветеранов труда и ВОВ вошли: 47 чел., проживающих в доме-интернате для престарелых и инвалидов (с. Усть-Мосиха), 35 пенсионеров из числа бывших сотрудников школы, 1 чел., проживающий в с. Ребриха: Владимирцева Э.П.

Реализация в школе ученического самоуправления

Детское самоуправление в школе-интернате осуществлялось через работу постоянно действующей детской школьной организации «Дети солнца», являющейся основой детского школьного самоуправления. В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

слёты активов классных коллективов, где обучающиеся планировали свою деятельность, приняли участие в мини-тренинге на сплочение коллектива, выбрали президента ДШО «Дети солнца», узнали основы самоуправления, подвели итоги своей работы (октябрь 2022, январь 2023, май 2023);

5 октября 2022 года в прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. В этот день, по традиции, обучающиеся 8-9 классов провели уроки вместо своих учителей. «Дублёры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. Многие пробовали себя впервые в роли педагога (обучающийся 7 класса Поор Владислав – учитель физкультуры). Настоящие учителя стали обучающимися 10 класса, вспомнили своё беззаботное детство, прошли квест с различными заданиями. Продолжением дня стал праздничный концерт, чествующий наших педагогов.

Помимо этого, в каждом классе у каждого обучающегося были свои обязанности: староста класса, старший дежурный, представители класса в ДО «Дети солнца», цветовод, ответственный за тетрадь передачи детей, ответственный за учебники, ответственный за мебель в классе и др.

Организация экскурсий, экспедиций и походов

Воспитательные возможности экскурсий, экспедиций, походов в 2022-2023 учебном году были реализованы в рамках следующих мероприятий:

экскурсии в школьный музей;

экскурсии в МУК «Ребрихинский районный краеведческий музей»: мероприятие «Дни воинской славы сентября»; мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

экскурсия по памятным местам с. Ребрихи;

экскурсии на предприятия (в ателье по ремонту одежды, столярный цех).

Организация предметно-эстетической среды школы

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды школы на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (фотозона на пришкольной территории ко Дню знаний, оформление холла 1 этажа ко Дню учителя; новогоднее украшение школы, классных кабинетов и бытовых комнат; украшение холла 1 этажа к масленичной неделе; украшение окон к майским праздникам и к празднику «Последний звонок», украшение холла 1 этажа к выпускному балу);

благоустройство классных кабинетов/бытовых комнат, спален, осуществляемое классными руководителями/воспитателями вместе со школьниками своих классов/групп (оформление классных уголков,

уголков в бытовых комнатах, поддержание порядка в бытовых комнатах и спальнях);

оформление стендов («Из жизни кружковцев», «Дети солнца», «Гордость школы»);

уборка и благоустройство пришкольной территории (трудовой экологический десант, акция «Чистый двор», разбивка клумб);

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (ко Дню матери, по результатам проведения школьных конкурсов, предметных недель);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Межведомственное взаимодействие

В течение 2022-2023 учебного года совместно с социальными партнерами школы-интерната для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

МУК «Ребрихинский районный краеведческий музей»: мероприятие «Дни воинской славы сентября»; мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

Ребрихинская районная организация «Возрождение традиций русской культуры «Родники Касмалы» - День творчества.

Ребрихинская районная центральная библиотека: районные конкурсы.

ОМВД России по Ребрихинскому району: беседа по профилактике правонарушений (инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ребрихинскому району Валулина Е.В.), беседа по безопасности дорожного движения (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Ребрихинскому району Уринбойева А.М.);

Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района, филиал по Ребрихинскому району - спортивное мероприятие «Все мы разные, но все мы вместе»;

81 ПСЧ 18 ПСО – Урок безопасности (заместитель начальника 81 ПСЧ 18 ПСО – Ковынёв О.Д.);

МБОУДО «Ребрихинский ДЮЦ» - 8 районных конкурсов;

МКУДО «Ребрихинская ДШИ» - конкурс детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Алтай – исток моей души», посвященного 85-летию образования Алтайского края.

Оценка результативности деятельности классных руководителей и воспитателей

Усилия педагогов в течение учебного года были направлены на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В каждом классе классными руководителями совместно с воспитателями был проведен анализ уровня сформированности знаний и представлений обучающихся о системе ценностей гражданина России. В результате было определено, что в общем преобладает средний уровень сформированности знаний и представлений о системе ценностей гражданина России. При этом в каждом классе есть положительная динамика развития личности обучающихся. Также наблюдаются обучающиеся, имеющие низкие показатели, которые обусловлены сложной структурой дефекта обучающихся, значительными нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Планомерная и систематическая работа по приобщению к системе ценностей гражданина России, начиная с 1 класса, позволяет в старших классах достигать высокого уровня (7 и 9 классы), что способствует социальной адаптации выпускников в обществе.

Выпускники школы 2023 года имеют преимущественно высокий уровень опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России, что говорит об эффективности воспитательной деятельности всех тех педагогов, которые сопровождали обучающихся на протяжении всего обучения в школе.

Вывод:

1. В течение учебного года осуществлялась интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитательной работы:

реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, с их коллективным планированием, организацией, проведением и анализом;

реализован потенциал классного руководства в воспитании школьников, классные сообщества приняли активное участие в жизни школы;

реализована деятельность воспитателей с обучающимися, проживающих в пришкольном интернате;

обучающиеся были вовлечены в деятельность дополнительного образования, во внеурочную деятельность, реализованы их воспитательные возможности;

в воспитании детей использованы возможности школьного урока, на которых использовались активные формы занятий с обучающимися;

организована работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

организована профориентационная работа со школьниками;

организована волонтерская деятельность с обучающимися;

организовано ученическое самоуправление – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

для школьников организованы экскурсии и реализован их воспитательный потенциал;

создана предметно-эстетическая среда школы и реализованы ее воспитательные возможности.

2. Организовано взаимодействие с социальными партнерами Учреждения по проведению воспитательных мероприятий.

3. Выпускники школы 2023 года имеют преимущественно высокий уровень опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России, что говорит об эффективности воспитательной деятельности всех тех педагогов, которые сопровождали обучающихся на протяжении всего обучения в школе.

4. Все воспитатели и классные руководители являлись активными участниками педагогических советов, включались в обсуждение проблем, коллективно вырабатывали общее мнение по обсуждаемым вопросам и пути их решения, делились опытом практической работы, принимали участие в работе спецсеминаров по олигофренопедагогике, методических объединениях.

5. Реализованы персонализированные программы наставничества в форме: наставник (педагог-стажист) – наставляемый (педагог, испытывающей трудности в профессиональной деятельности).

Выявленные проблемы:

Недостаточно продуман организационный этап общешкольных ключевых дел.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания.

2. Планировать воспитательные мероприятия с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

3. Классным руководителям и педагогам, реализующим программы внеурочной деятельности, использовать в своей деятельности ресурс «Киноуроки в школах России» с применением социальной практики.

4. Ответственным за организацию общешкольных ключевых дел учитывать следующие моменты:

заранее составляется план подготовки и проведения мероприятия с указанием ответственных, который подписывается директором Учреждения;

план подготовки и проведения мероприятия доводится до сведения всех педагогов;

составляется единая заявка на приобретение необходимых материалов для проведения мероприятия;

заседания организационного комитета по подготовке и проведению мероприятия проводить с написанием протокола.

5. В декабре 2023 года на базе Учреждения провести конкурс детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «С чего начинается Родина», посвященный Году педагога и наставника.

6. В первом полугодии 2023-2024 учебного года провести конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство «Лучший классный руководитель», посвященный Году педагога и наставника.

Анализ методической работы

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные адаптированные общеобразовательные программы школы, программу развития и учебно-воспитательный процесс. Реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагогический коллектив работал над темой школы «Организация образовательной деятельности, направленной на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, осуществляемой в формах, отличных от урочной».

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: применение педагогами разнообразных форм организации образовательной деятельности, отличных от урочной, в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Для реализации цели были сформулированы задачи:

1. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.
2. Реализация цикла внеурочных еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».
3. Применение педагогами форм работы, способствующих развитию активной позиции и самостоятельности обучающихся

В соответствии с поставленными задачами были определены приоритетные направления методической работы:

обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя;

творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;

формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально психологического комфорта в общении ученика с педагогами и другими детьми;

организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;

оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и педагогических приемов обучения и воспитания;

ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения уровня педагогического мастерства;

непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;

включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность. достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Для решения задач на учебный год были созданы следующие условия:

1. Составлены: рабочая программа воспитания, адаптированная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), программа воспитательной работы, программа дополнительного образования, программа развития школы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать воспитательный процесс обеспечивающий уровень, соответствующий

стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дающий возможность для продолжения образования выпускниками образовательного учреждения в НПО, социализации и адаптации в обществе в зависимости от интеллектуальных и физических возможностей;

2. Функционировали пять методических объединений:

МО учителей старших классов – руководитель Чемоданова Т. В.

МО начальных классов – руководитель Родина Т. И.

МО воспитателей – руководитель Лапина Т. В.

МО классных руководителей – руководитель Райс О. А.

МО педагогов дополнительного образования – руководитель Нестеренко Е. В.

Общешкольный семинар по олигофренопедагогике – руководитель Архипова Н. В.

Школьный психолого-педагогический консилиум – руководитель Алехина Н.А.

Школьный консультационный пункт – руководитель Алехина Н.А.

Все методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

На заседания школьного методического совета рассматривались вопросы в соответствии с планом работы на учебный год.

Проведено 11 заседаний методического совета.

В ходе работы по уважительным причинам вносились незначительные изменения в план работы.

В течение года между заседаниями проводилась следующая методическая работа:

информационно-инструктивная работа с аттестуемыми учителями и воспитателями;

изучение нормативных документов;

разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

подбор и изучение материалов к педагогическим советам;

разработка положения о проведении школьных конкурсов;

организация взаимопосещения и посещения уроков и внеклассных мероприятий;

оформление наградного материала на педагогов;

оформление информационно-аналитических документов;

проведение методической экспертизы открытых уроков, внеклассных мероприятий, проектов с целью рекомендации для участия в конкурсах различного уровня.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено два тематических педсовета:

Январь: Развитие личности обучающихся во внеурочное время.

Март: Активные формы работы с обучающимися в деятельности педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности.

В ходе подготовки к педагогическим советам проведено 28 уроков взаимопосещения, 14 внеклассных мероприятий.

Материалы педагогических советов хранятся в методических кабинетах, систематически размещаются на соответствующем стенде. В школе оформлены стенды по методической работе, уголок аттестации, стенд «Конкурсы, проекты, фестивали», которые постоянно обновляются.

Все заседания методических советов направлены на оказание помощи при подготовке к педагогическим советам, на выполнение решений педагогических советов.

Все вопросы, рассмотренные на методических советах служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства педагогов и повышению качества знаний обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2022-2023 учебном году проведены предметные недели:

районная неделя психологии, ответственные Родина Т.И., Гребенец Т.А (октябрь); неделя правовых знаний, ответственная Болтовская Т.С. (декабрь); неделя музыки и ритмики, ответственные Нестеренко Е.В., Локтионова Е.В. (декабрь); чтения и развития речи, ответственные Архипова Н.В, Дмитриева Н.Н.(март);неделя изобразительного искусства и трудовой деятельности, ответственные Спиркина Е.Н.,Владимирцева Л.В.(февраль); неделя математики, ответственные Райс О.А., Лапина Т.В. (апрель); неделя физической культуры, ответственные Нестеренко Е.В., Болтовская Т.С.(май).

Проведены предметные недели по обществознанию (январь), письму и развитию речи (февраль), математике и истории (апрель), столярного дела (апрель). Впервые, проводя предметные недели, соединили предметы по подготовке младшего обслуживающего персонала и биологии (октябрь), физической культуре и ИЗО (ноябрь), швейного дела и ОСЖ (апрель).

В холле второго этажа оформлялась информационная стена о текущей предметной неделе.

Все предметные недели проведены на высоком методическом уровне.

Педагоги школы активно принимали участие в педагогических советах, специализированных семинарах, конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Педагоги дополнительного образования принимали активное участие в выездных концертах, конкурсах различного уровня, школьных праздниках, выставках декоративно-прикладного творчества.

В арсенале участников творческих объединений большое количество наград различного уровня (информация в анализах МО).

В ходе работы с педагогическими кадрами используются разнообразные формы как индивидуальные, так и групповые: самообразование, курсовая подготовка, открытые уроки, обобщение опыта работы, спецсеминары по дефектологии и психологии, ознакомление педагогов с новой педагогической и психологической литературой.

Учителями и воспитателями апробированы различные методики использования новых технологий на уроках и внеклассных мероприятиях: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока или внеклассного мероприятия, её защита. В школе созданы все условия для применения ИКТ в педагогической деятельности.

На протяжении учебного года проводилась работа консультационного пункта. План работы и график плановых консультаций реализованы в полном объеме. Специалистами школы проведены внеплановые консультации с педагогами, родителями, обучающимися школы-интерната и других образовательных организаций: 105 учителем-логопедом, 46 – социальным педагогом, 53 – педагогами-психологами, 32 – учителем-дефектологом, 20 – учителями. На сайте школы в разделе «Консультации» (для педагогов, родителей, обучающихся) размещены консультации специалистов по темам:

№ п/п	ФИО специалист	Месяц	Тема консультаций
2.	Болтовская Т. С. – учитель-логопед	сентябрь	Особенности и приемы логопедического массажа.
3.	Нестеренко Е.В. – учитель ритмики и корригирующей гимнастики	октябрь	Плоскостопие. (консультация для родителей)
5.	Кауфман О.Э. – врач-педиатр	ноябрь	Профилактика гриппа и ОРВИ.

6.	Архипова Н.В. – учитель-логопед	декабрь	Аудио-психо- фонологическая терапия по методу профессора А. Томатиса в устранении проблем обучаемости и речи школьников.
7.	Родина Т.И. – педагог-психолог	январь	Почему ребенок ворует?
8.	Коновалова Н. В. – заместитель директора по воспитательной работе	февраль	Воспитание умственно отсталых детей в семье.
9.	Ромахин И.П. – учитель физкультуры	март	Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей. (консультация для родителей)
10.	Алехина Н.А. – заместитель директора по учебной работе	апрель	Влияние семейного воспитания на развитие ребенка.
11.	Асеева О. С. – учитель-дефектолог	май	Летний отдых с пользой для здоровья.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая работа в учебном году составляла непрерывный, последовательный процесс, включала в себя организацию курсовой переподготовки, проведение специализированных семинаров, участие в конкурсах различного уровня.

Все педагоги включены в методическую систему школы через работу методических объединений. Тематика заседаний методического совета школы, школьных методических объединений, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, поставленные коллективом школы.

Выросло стремление педагогов к творчеству, использованию интерактивных методов и приемов работы в организации образовательного процесса.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

План и задачи, стоящие перед методическим советом в 2021-2022 учебном году реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию деятельности методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Включить в работу мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых педагогов.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

В составе методического объединения учителей начальных классов 12 педагогов:

- учителя начальных классов Райс О.А., Лапина Т.В., Родина Т.И., Гребенькова Н.А., Спиркина Е.Н., Владимирцева Л.В., Локтионова Е.В.;
- учитель ритмики и корригирующей гимнастики Нестеренко Е.В.;
- логопед Архипова Н.В.;
- педагоги –психологи Родина Т.И., Гребенец Т.А.;
- социальный педагог Болтовская Т.С.;
- педагог- библиотекарь Дмитриева Н.Н.

Восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию (67%), два педагога первую квалификационную категорию (17%), два педагога без квалификационной категории: Локтионова Е.В., Гребенец Т.А. В текущем учебном году аттестовались Лапина Т.В., Родина Т.И., Архипова Н.В. Курсы повышения квалификации по теме «Составление адаптированных программ начального общего образования» прошли Лапина Т.В., Локтионова Е.В., Дмитриева Н.Н., Нестеренко Е.В., Болтовская Т.С., Спиркина Е.Н., Архипова Н.В.. Болтовская Т.С. прошла повышение квалификации в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по дополнительной профессиональной программе «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады».

Деятельность методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с единой методической темой школы.

Тема работы МО учителей начальных классов: «Организация образовательной деятельности педагогов начальных классов, направленной на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, осуществляемой в формах, отличных от урочной.

Цель: применение педагогами разнообразных форм организации образовательной деятельности, отличных от урочной.

Задачи:

1. Способствовать созданию воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся;
2. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности;
3. Использовать в работе формы, способствующие развитию активной позиции и самостоятельности обучающихся;
4. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В 2022– 2023 учебном году запланировано и проведено четыре заседания методического объединения. Тема первого заседания: Планирование работы методического объединения на учебный год.

На заседании обсуждались вопросы

1. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, занятий внеурочной деятельности.
2. Обсуждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.
3. План проведения предметных недель. График оформления информационных стендов.
4. Аттестация педагогов.
5. Комплектование классов.

Пересмотрены, разработаны, утверждены рабочие программы. Шесть классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) – учителя Райс О.А., Лапина Т.В., Родина Т.И., Гребенькова Н.А., Спиркина Е.Н., Владимирцева Л.В., Локтионова Е.В. 1 дополнительный класс обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). 1 класс обучается по двум программам: адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

5. В течение учебного года в начальные классы поступило 18 вновь поступивших детей: 1 класс-10, 2 класс-4, 3 класс-4. Переведены из класса в класс трое обучающихся в связи со сменой программы обучения. Выбыли -2.

6. Проведена вводная диагностика, укомплектованы группы для занятий специалистов, составлены индивидуальные программы сопровождения. Обследование показало наличие системного недоразвития речи (от легких степеней тяжести до тяжелых), специфическое системное

недоразвитие речи тяжелой степени тяжести при умственной отсталости различной этиологии, в составе обучающихся имеются дети с расстройством аутистического спектра.

7. В соответствии с требованиями составлены графики контрольных работ по русскому языку и математике.

Тема второго заседания: Развитие личности обучающихся на занятиях специалистов: педагога-психолога, логопеда, социального педагога, педагога-библиотекаря. Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы за 1 полугодие;

2. "Развитие личности обучающихся на занятиях специалистов: педагога-психолога, логопеда, социального педагога, педагога-библиотекаря" Архипова Н.В., Родина Т.И., Дмитриева Н.Н., Болтовская Т.С.

3. Подготовка к педагогическому совету, взаимопосещение уроков по теме: "Активные формы работы с обучающимися в деятельности педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности".

4. Анализ проведения предметных недель.

В соответствии с графиком, темой педагогического совета «Активные формы работы на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации АООП(вариант1), АООП (вариант2)», проведены открытые уроки, уроки взаимопосещения. Райс О.А. открытое занятие внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Товарищи и друзья», Лапина Т.В. открытое занятие по внеурочной деятельности общекультурного направления «Шариковая аппликация», Владимирцева Л.В. занятие взаимопосещения «Волшебство красок», Гребенькова Н.А. открытое занятие внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Весёлая переменка», Родина Т.И. открытое занятие «Мода и школьные будни», Спиркина Е.Н. занятие взаимопосещения по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», тема «Россия и мир». Все занятия проведены на высоком методическом уровне, использованы разнообразные активные формы работы, способствующие вовлечению всех обучающихся в познавательную деятельность. Педагоги использовали различные формы занятий: путешествия, творческие мастерские, устные журналы, игры. Педагоги представили самоанализ занятий, провели рефлексию результата, по итогам взаимопосещения составлены справки. Материал занятий использован в подготовке к педагогическому совету.

Теме педагогического совета соответствовало третье заседание методического объединения: Активные формы работы с обучающимися при реализации программ внеурочной деятельности. Вопросы для обсуждения:

1. Активные формы работы с обучающимися при реализации программ внеурочной деятельности. Лапина Т.В.

Анализ уроков взаимопосещения;

2. Анализ работы 3 четверти;

3. Итоги предметных недель. Самоанализ.

По плану прошли предметные недели в начальных классах: районная неделя психологии, ответственные Родина Т.И., Гребенец Т.А (октябрь); неделя правовых знаний, ответственная Болтовская Т.С. (декабрь); неделя музыки и ритмики, ответственные Нестеренко Е.В., Локтионова Е.В. (декабрь); чтения и развития речи, ответственные Архипова Н.В, Дмитриева Н.Н.(март);неделя изобразительного искусства и трудовой деятельности, ответственные Спиркина Е.Н.,Владимирцева Л.В.(февраль); неделя математики, ответственные Райс О.А., Лапина Т.В. (апрель); неделя физической культуры, ответственные Нестеренко Е.В., Болтовская Т.С.(май).

Неделя психологии проводилась в соответствии с положением о проведении областной профилактической недели в образовательных организациях Ребрихинского района. Каждый день был раскрашен в свой цвет: «Черно-белый день», «Оранжевый день» , «Красный день», «Синий день», итоговый «Зелёный день».Все активные участники награждены грамотами.

Неделя правовых знаний организована социальным педагогом Т.С.Болтовской. Социальный педагог Т.С. Болтовская организовала для обучающихся анкетирование «Права и обязанности обучающегося», которое помогло определить тематику обсуждаемых вопросов, выявить пробелы в знаниях правовой направленности, провела беседу «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», распространила буклет «Твоя жизнь, твоя ответственность». Провела правовую игру «Знаешь ли ты закон?» .Ребята в доступной, увлекательной форме получили актуальную информацию о правах и обязанностях, соблюдении основных законов государства.

Неделя музыки и ритмики позволила ребятам поучаствовать в совместных музыкальных играх, поиграть на музыкальных инструментах, разгадать интересные музыкальные ребусы, вспомнить детские песни.

Неделя изобразительного искусства и трудовой деятельности «Время творить» была насыщенной и интересной. Ребята вспомнили различные техники аппликации, изготовили подарки папам и мамам.

Неделя чтения и развития речи проходила в традиционной форме знакомства с книгой, библиотекой. Ребята участвовали в викторинах, слушали произведения любимых авторов, рисовали понравившихся героев. Мероприятия недели были связаны с творчеством детского писателя В.П.Астафьева.

На Неделе математики ребята побывали в роли «любителей математики», решали математические ребусы, загадки, логические задачи, собирали мозаику из геометрических фигур.

Заключительной стала Неделя физической культуры. Ребята поучаствовали в «Весёлых стартах», выбрали самого ловкого, сильного, выносливого.

На итоговом заседании обсудили вопросы:

-анализ итогов года;

- анализ контрольных работ;
- анализ общей и качественной успеваемости;
- прохождение программ за год;
- анализ работы МО за год, обсуждение, предложения.

8. Программы по предметам за год выполнены. Проведена итоговая аттестация обучающихся. Качество знаний:

- 1 четверть- 60%, 43%;
- 2 четверть-50%, 33%.
- 3 четверть- 27% ,57%,33%
- 4 четверть-27%, 78%, 33%

По итогам за год: ударников -11(из количества аттестуемых 26), 42%.

Неуспевающие: трое обучающихся 2 класса (Горчакова В., Горчакова А., Диденко А),один обучающийся 3 класса (Толстых Я). Общее количество неуспевающих - 4. На заседании школьного консилиума принято решение направить обучающихся на пересмотр программы обучения.

Работа методического объединения выполнена в полном объёме, намеченные задачи выполнены.

Педагоги - участники педагогического совета, заседаний методического объединения, спецсеминара, школьных, районных, краевых конкурсов, охотно представляют имеющийся опыт, достижения детей.

Педагоги начальных классов стали участниками Всероссийского конкурса «Первый учитель», победителями районного конкурса социальных проектов, Всероссийского конкурса проектов «Добро не уходит на каникулы». Надежда Васильевна Архипова стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце".

Специалисты школы входят в состав консультационного пункта, оказывают необходимую помощь по запросу, систематически в рамках консультаций представляют информацию на сайте, публикуют материалы на педагогических сайтах (Инфоурок, Академия образования и воспитания, Педсовет, 1 сентября и другие).

На следующий учебный год запланировано:

- внести изменения в рабочие программы в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды;
- уделить внимание оформлению информационных стендов;
- принять участие в профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения учителей старших классов

В 2022-2023 учебном году в состав МО учителей старших классов входило 13 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (38,5%), первую квалификационную категорию – 7 учителей (53,8%), не аттестован 1 учитель т. к. работает в школе второй год (Асеева О.С.)

В 2022-2023 учебном году МО учителей старших классов работало над темой: «Организация образовательной деятельности учителей, направленной на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, осуществляемой в формах, отличных от урочной».

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического совета школы и учебным планом образовательного учреждения.

Цель работы МО: применение учителями разнообразных форм организации образовательной деятельности, отличных от урочной.

В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

- 1.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.
2. Реализация учителями цикла внеурочных еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».
- 3.Применение педагогами форм работы, способствующих развитию активной позиции и самостоятельности обучающихся.
- 4.Повышение профессионального уровня учителей через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Направления методической работы МО учителей старших классов:

1. Аналитическая деятельность:
анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
анализ посещения открытых уроков;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
2. Информационная деятельность:
изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Организация методической деятельности:
выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической поддержки педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование учителей старших классов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы МО учителей старших классов:
заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
организация и проведение предметных недель;
выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района, края);
прохождение аттестации педагогами;
обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях, участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

За учебный год было проведено по плану 4 заседания МО учителей старших классов. Все запланированные вопросы были рассмотрены.

Первое заседание (август) по теме: «Планирование работы МО учителей старших классов на учебный год»:

1. Выборы секретаря МО учителей старших классов.
2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей старших классов на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение составленных рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.
4. Уточнение и утверждение тем учителей старших классов по самообразованию.
5. Составление графика проведения предметных недель и оформления тематических стендов.
6. Уточнение списка педагогов, из числа учителей старших классов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году.
7. Уточнение списка педагогов, из числа учителей старших классов, для прохождения курсов повышения квалификации.

На втором заседании (декабрь) по теме: «Реализация педагогами МО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы за I полугодие:

выполнение программ; контрольные работы; качество успеваемости по предметам; посещаемость обучающихся (выступающие - учителя математики Т.В. Чемоданова, Н.В. Смагина; учителя русского языка И.М. Рождественская, Г.М. Калашникова)

2. Реализация учителями цикла внеурочных еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (выступающие - Н.Г.Джафарова, О.С. Асеева)

3. Составление и утверждение графика уроков взаимопосещения, открытых уроков учителей МО (выступающие – зам. директора по УР Алёхина Н.А.)

На третьем заседании (март) по теме: «Активные формы работы с обучающимися в деятельности педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности» рассмотрели три вопроса:

1. «Активные формы работы с обучающимися в деятельности педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности» - сообщение по теме (выступающие - Ожогина О.Г.).

2. Анализ посещения занятий внеурочной деятельности по теме: «Активные формы работы на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (вариант 1), АООП (вариант 2)» и проведённых открытых уроков (подготовка к педсовету) (выступающие - зам. директора по УР Алёхина Н.А.)

3. Итоги предметных недель. Самоанализ (выступающие - Рождественская И.М., Калашникова Г.М., Джафарова Н.Г., Асеева О.С., Ромахин И.П., Ожогина О.Г., кудряшов М.Г.)

На четвёртом заседании (май) по теме: «Эффективность деятельности педагогов МО в организации образовательной деятельности, направленной на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, осуществляемой в формах, отличных от урочной (опыт, проблемы, перспективы)» рассмотрели вопросы:

1. Анализ итогов года:

анализ годовых контрольных работ;

анализ общей и качественной успеваемости;

прохождение программ за год (выступающие - учителя математики Т.В. Чемоданова, Н.В. Смагина; учителя русского языка И.М. Рождественская, Г.М. Калашникова)

2. Итоги предметных недель. Самоанализ (выступающие - Смагина Н.В., Чемоданова Т.В., Борисова Р.А., Яценко Т.Ю., Худобин А.А., Гребеньков В.В.)

3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, обсуждение, предложения.

4. Определение задач на новый учебный год.

На заседаниях МО проводилось обсуждение итогов успеваемости обучающихся по предметам за четверти и за год, анализ эффективности учебных занятий, общих и индивидуальных затруднений педагогов,

использование в учебном процессе индивидуализации и дифференциации, различных форм организации познавательной деятельности, с целью повышения качества образования учащихся.

Запланированные заседания были проведены на высоком методическом уровне, носили обучающий, познавательный характер.

В ноябре прошло посещение уроков в 5 классе по плану внутриучрежденческого контроля с целью изучения степени адаптации обучающихся 5 класса ко 2-й ступени обучения. Анализ проведенных уроков показал, что обучающиеся 5 класса успешно адаптировались в среднем звене, педагоги показали свой профессионализм, знания в области педагогики, психологии, коррекционной педагогики и умения применять их на практике:

- создавали благоприятные условия для адаптации каждого ребенка к обучению в старших классах, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- были максимально доброжелательными и тактичными;
- использовали дифференцированный подход, учитывая выявленные особенности развития каждого ребенка;
- оказывали индивидуальную и стимулирующую помощь каждому ребенку;
- практиковали проведение релаксационных упражнений, способствующих общему расслаблению и снятию напряженности;
- повышали школьную мотивацию;
- корректировали поведение обучающихся.

В феврале прошло взаимопосещение занятий внеурочной деятельности по теме внутриучрежденческого контроля «Активные формы работы на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (вариант 1), АООП (вариант 2)», которое показало, что все педагоги компетентны в данном вопросе. Анализ проведенных занятий показал, что учителя творчески реализуют знания, полученные на заседаниях МО по данной теме, в процессе самообразования, наглядно демонстрируют свой профессионализм, знания в области педагогики, коррекционной педагогики, умение анализировать, а также свои личностные качества.

Два занятия внеурочной деятельности были заявлены как открытые и проведены на высоком методическом уровне:

1. Ожогина О.Г. «Россия в мире», 6 класс
2. Асеева О.С. «Мы выбираем здоровье», 5 класс

Учителя показали своё педагогическое мастерство и высокий профессионализм.

Эффективно и действенно проходила работа МО по организации и проведению предметных недель. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая влияет на развитие личностных особенностей обучающихся, повышает интерес к предмету, расширяет кругозор. Предметные недели дают хорошую возможность учителям

лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов.

Проведены предметные недели по обществознанию (январь), письму и развитию речи (февраль), математике и истории (апрель), столярного дела (апрель). Впервые, проводя предметные недели, соединили предметы по подготовке младшего обслуживающего персонала и биологии (октябрь), физической культуре и ИЗО (ноябрь), швейного дела и ОСЖ (апрель).

В холле второго этажа оформлялась информационная стена о текущей предметной неделе.

В рамках предметных недель прошли общешкольные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, олимпиады по предметам, были проведены тематические экскурсии в районный краеведческий музей, читальный зал районной детской библиотеки, выставка распродажа швейных изделий, изготовленных руками обучающихся, спортивные мероприятия сдачи норм ГТО, тестирование, уроки-практикумы, тематические выставки рисунков и плакатов, традиционный конкурс «Дары осени», который каждый год удивляет всех необычными работами участников.

При проведении каждой предметной недели оформлялись стенды «В мире интересного», «Наши достижения». На итоговых линейках отмечались активные участники и награждались победители сертификатами, грамотами, сладкими призами.

Основными формами повышения педагогического мастерства учителей старших классов в первом полугодии стали:

- самообразование, повышение квалификации;
- распространение опыта: участие в заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, семинарах, публикации, использование ресурсов Интернета в учебно-образовательных целях, проектно-исследовательская деятельность;
- участие в профессиональных конкурсах;
- внеурочная деятельность: участие обучающихся в конкурсах, онлайн-олимпиадах, онлайн-викторинах, онлайн-тестах, соревнованиях различных уровней;
- мониторинг качества знаний учащихся по предметам.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию:

учитель технологии и ОСЖ - Борисова Р.А.,

учитель обществознания - Джафарова Н.Г.

учитель математики и истории Чемоданова Т.В.,

на первую квалификационную категорию:

учитель трудового обучения Гребеньков В.В.

За истекший период курсы повышения квалификации в ООО «Центр развития образования» по теме: «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» прошли 9 учителей старших классов:

Чемоданова Т.В. - учитель математики

Калашникова Г.М. - учитель русского языка и чтения

Смагина Н.В.- учитель математики

Яценко Т.Ю. - учитель технологии

Кудряшов М.Г.- учитель биологии и географии

Ромахин И.П. - учитель физкультуры

Гребеньков В.В.- учитель технологии

Ожогина О.Г.- учитель технологии

Рождественская И.М.- учитель русского языка и чтения

С целью развития интереса к новым проблемам учебно-воспитательного процесса, стремления к саморазвитию, самообразованию и к собственным творческим поискам каждый педагог работает по своей теме самообразования.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Гребеньков В.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках профессионально-трудового обучения.
Худобин А.А.	Применение методов активного обучения на уроках столярного дела с целью формирования профессионально-трудовых навыков.
Борисова Р.А.	Социально-бытовая ориентировка как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ.
Яценко Т.Ю.	Развитие потенциальных и компенсаторных возможностей школьников на уроках швейного дела.
Ожогина О.Г.	Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям.
Ромахин И.П.	Организация коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ на уроках физкультуры.
Рождественская И.М.	Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий (УУД)
Кудряшов М.Г.	Развитие индивидуальности и познавательной активности обучающихся через различные формы работы на уроках биологии и географии.
Смагина Н.В.	Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компонентов) средствами математики.

Калашникова Г.М.	Словарная работа на уроках русского языка.
Чемоданова Т.В.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках и во внеурочное время для активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ.
Асеева О.С.	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в конкурсах разных уровней, публикациях методических разработок. Учителя старших классов Рождественская И.М., Калашникова Г.М., Чемоданова Т.В., Смагина Н.В., Ожогина О.Г., Асеева О.С., Борисова Р.А., Яценко Т.Ю., Кудряшов М.Г., Ромахин И.П. выставляли информацию о проведенных внеклассных мероприятиях по предметам и предметных неделях на школьный сайт, размещали методические разработки на образовательных порталах «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок», «Портал Педагога», «Мультиурок» и другие.

Педагоги сами организуют и проводят акции, школьные конкурсы, олимпиады по предметам, а также участвуют в конкурсах различного уровня и вовлекают в участие обучающихся, тем самым воспитывая интерес к своему предмету.

Организация и проведение школьных творческих конкурсов «Дары осени» (Ожогина О.Г.), изготовление поздравительных открыток любимому учителю (Рождественская И.М., Калашникова Г.М.), тематических конкурсов рисунков (Асеева О.С., Ромахин И.П., Чемоданова Т.В., Смагина Н.В.), мини-олимпиад по математике и истории (Чемоданова Т.В., Смагина Н.В.).

Педагоги Калашникова Г.М., Рождественская И.М., Чемоданова Т.В., Ожогина О.Г., Асеева О.С., Ромахин И.П., Борисова Р.А., Яценко Т.Ю., Гребеньков В.В., Худобин А.А вместе с обучающимися 5-9 классов приняли участие в конкурсах разных уровней, в номинациях по профилю преподаваемых предметов:

районный «Алтай исток моей души», номинация «Художественное слово», районный конкурс социально значимых проектов «Жить здорово!», районный онлайн - конкурс – викторина «Как я знаю свою малую родину», районные конкурсы «Сударыня-Масленица», «Рождественская звезда», районные этапы краевых конкурсов и краевые конкурсы «Ростки талантов», Сибириада», «Поверь в себя», краевой конкурс каллиграфии «Пишу сердцем», краевая конференция обучающихся «Мы вместе!», краевые легкоатлетические соревнования «Краевой осенний кросс», краевой фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья,

«Зимняя и летняя спартакиада среди обучающихся, воспитанников краевых государственных общеобразовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья»,
окружной конкурс профессионального мастерства, в номинациях «Художественное вышивание», «Бисероплетение», «Столярное дело», «Швейное дело»,
краевой конкурс для людей с ОВЗ «Обилимпикс» в г. Бийске,
Арт-фестиваль для лиц с ОВЗ и инвалидность г. Бийск,
акция от волонтерского движения «Восточка из дома» «Письмо солдату»,
Региональный инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди» -2023, номинация «Краеведение»,
Всероссийская акция «Такая разная детская книга»,
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и по математике для учеников 1-9 классов,
XII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «История родного края»,
Межшкольная олимпиада по математике среди обучающихся, воспитанников краевых общеобразовательных школ-интернатов для 5 классов,
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» - блиц-олимпиада по математике 5 класс,
Исторический образовательный марафон «Этот месяц в истории ВОВ».

Таким образом, обучающиеся под руководством учителей – предметников ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях разных уровней, а также становятся призерами, лауреатами, дипломантами и победителями.

Все учителя являются активными участниками педагогических советов по вопросам обучения и воспитания, включаются в обсуждение проблем, коллективно вырабатывают общее мнение по обсуждаемым вопросам и пути их решения, делятся опытом практической работы, принимают участие в работе спецсеминаров по олигофренопедагогике.

Анализ деятельности МО учителей старших классов за 2022-2023 учебный год показывает, что профессиональное мастерство педагогов имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм, методов и способов организации урока и внеурочной деятельности обучающихся, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в разработке рабочих программ по учебным дисциплинам, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях обучения и используют их как основу для педагогической деятельности.

Наряду с положительными моментами следует выделить недостатки в работе МО: недостаточно активное участие учителей старших классов и их обучающихся в конкурсах по профилю предмета и количество проведенных открытых уроков.

Анализ методического объединения воспитателей

На начало учебного года в методическое объединение воспитателей КГБОУ «Ребрихинская школа-интернат» входило 14 педагогов, у четверых из них основная должность – учитель: Борисова Р.А., Худобин А.А. (учителя технологии); Ромахин И.П. (учитель физкультуры); Лапина Т.В. (учитель начальных классов); Асеева О.С. (учитель дефектолог). У Арефьевой Е.С. основная должность – делопроизводитель. На сегодняшний день количественный состав не изменился. Высшую квалификационную категорию имеют 9 воспитателей, что составляет 64,3%; первую – 2 воспитателя (Худобин А.А., Ромахин И.П.), это 14,3%; без категории 3 воспитателя (Арефьева Е.С., Козырева Т.Ю., Асеева О.С.), это 21,4%. В первом квартале 2022 – 2023 года процедуру аттестации прошла Локтионова Е.В., аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Елена Васильевна работала по теме: «Коррекция эмоционально-волевой сферы у детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) младшего школьного возраста через игру».

МО воспитателей в 2022– 2023 учебном году работало по теме: «Организация деятельности воспитателя, направленной на достижение личностных результатов обучающихся».

Цель: Применение воспитателями разнообразных технологий, форм, методов и приемов в развитии личности обучающихся.

Задачи:

1. Повысить мотивацию воспитателя на применение разнообразных технологий, форм, методов и приемов, способствующих развитию личности обучающихся.
2. Рассмотреть основные технологии, формы, методы и приемы работы с обучающимися с учетом их дефекта в развитии.
3. Оказывать методическую помощь педагогам в организации и проведении воспитательных мероприятий.

На 2022 – 2023 учебный год было запланировано и проведено четыре заседания МО воспитателей:

1. Тема: «Консультативно-организационный этап воспитательной работы» проведено 31.08.23

1. Основные направления деятельности педагогического коллектива воспитателей в 2022 – 2023 учебном году. Цель, задачи. План заседаний.
2. Особенности воспитательного процесса в новом учебном году.
3. Рассмотрение календарно-тематического плана работы на 2022 – 2023 уч.год с распределением ответственных за общешкольные мероприятия.
4. Составление графика взаимопосещения по теме: «Разнообразие форм проведения воспитательского часа» (21.11 – 15.12)

5. Уточнение списка педагогов из числа воспитателей для прохождения курсов повышения квалификации. Локтионова Е.В 4 квартал, 2022 г.

6. Закрепление шефа наставника за новым воспитателем О.С. Асеевой.

2. Тема: «Роль деятельности воспитателя в развитии личности обучающегося» проведено 27.12.23г.

1. Основные направления работы воспитателя с умственно-отсталыми школьниками. (Худобин А.А.)

2. Применение разнообразных форм, методов, приемов для успешного развития личности обучающегося (Зарочинцева Н.Н. из опыта работы)

3. Разное.

3. Тема: «Активные формы совместной деятельности педагога и ребенка и их роль в развитии успешности обучающихся» проведено 27.03.23

1. Эффективность взаимодействия воспитателя с обучающимися через активные формы совместной деятельности. (Арефьева Е.С.)

2. Особенности групповой и индивидуальной работы с обучающимися (из опыта работы (Гребенец О.И.)

4.Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательной работы» проведено 29.05

1. Анализ деятельности МО воспитателей.

2. Итоги сформированности знаний и представлений у обучающихся о системе ценностей гражданина России.

3. Определение задач деятельности МО на 2023-2024 учебный год.

В этом году функционировали семь групп. Распределение педагогов по группам следующее:

- 1, 2 классы: Козырева Т.Ю., Локтионова Е.В.;

- 3, 4 классы: Лапина Т.В., Ларина Т.П.;

-5 класс: Юдакова Н.А., Овнапу Е.В.;

- 6, 7 классы: Арефьева Е.С., Асеева О.С.;

- 8 класс: Борисова Р.А.; Ромахин И.П.;

- 9 классы: Тарасова Л.А.; Худобин А.А.;

- Группа класса ТМНР: Гребенец О.И., Зарочинцева Н.Н.

С целью реализации поставленной цели воспитатели в этом году работали по плану воспитательной работы, принятым педагогическим советом от 31.08.2022 г., протокол № 1 и утвержденным приказом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» № 99 от 31.08.2022 г.

Каждым воспитателем велась документация в соответствии с Положением о ведении документации утвержденным приказом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» от 31.08.2022 №108:

- План воспитательной работы в группе на учебный год

- Ежедневный план работы

- Журнал регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся в школе, дома, на улице

- Дневник наблюдений за обучающимися.

Также заполнялись отчеты и справки о проведенных и посещенных мероприятиях.

Все воспитатели активно участвовали в мероприятиях различного уровня, отражая свои результаты в листах достижения:

Сентябрь:

1-16 сентября Оформление классных уголков, уголков в бытовых комнатах.

Операция «Уют» (благоустройство спален и бытовых комнат);

19-30 сентября Экологический субботник (уборка пришкольной территории);

26 сентября – 5 октября. Коллективные творческие дела ко Дню учителя;

28 сентября «Праздник осени» - Гребенец О.И., Зарочинцева Н.Н.;

26-30 сентября Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану);

Октябрь:

Коллективные творческие дела ко Дню пожилого человека;

5 октября День самоуправления;

3–7 октября Школьный конкурс «Дары осени»;

25 октября – Участие в районном конкурсе художественного творчества «Алтайский вернисаж», посвященного празднованию 85-летия Алтайского края;

Ноябрь:

Месячник правовых знаний;

21-25 ноября Коллективные творческие дела, приуроченные ко Дню матери.

Конкурс рисунков, посвященный Дню инвалидов;

Декабрь:

7 декабря Районный конкурс детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Алтай – исток моей души», посвященный 85-летию Алтайского края;

Внеклассные мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря);

14 – 28 декабря Общешкольная акция «Новогодний ажиотаж»;

21 декабря Новогодний карнавал. Отв.: Нестеренко Е.В., Лапина Т.В.;

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда».

Январь:

23 – 27 января Внеклассные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

Февраль:

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану);

15.02. - Праздник «А, ну-ка, мальчики!», ответственные: Арефьева Е.С., Тарасова Л.А.;

20 февраля – 3 марта Школьный конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому Дню 8 марта;

26.02 - Общешкольное мероприятие «Масленица» ответственные: Тарасова Л.А., Ларина Т.П.;

20 февраля – 7 марта Коллективные творческие дела, приуроченные к Международному женскому Дню 8 марта ;

15-21 февраля Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества;

Март:

6 марта Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 марта Воспитатели Зарочинцева Н.Н., Гребенец О.И.;

20 марта – 2 апреля Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сибиряда», посвященном 85-летию Алтайского края;

Апрель:

5 апреля Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья, ответственные Борисова Р.А., Ромахин И.П.;

Апрель - Участие в окружном этапе XI краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»;

Запланированное мероприятие на 20.04 посвященному Международному Дню Земли ответственные Юдакова Н.А., Овнапу Е.В. было проведено в форме практической трудовой деятельности, которое проходило по отдельному плану в период с 20 по 27 апреля.

Воспитатели: Борисова Р.А., Асеева О.С., Козырева Т.Ю., Лапина Т.В., Худобин А.А. приняли участие в районных мероприятиях «Грани таланта»; Зарочинцева Н.Н., Тарасова Л.А., Гребенец О.И., Локтионова Е.В., Овнапу Е.В. приняли участие в районном фестивале творчества ветеранов педагогического труда «Когда душа поет».

Май:

Участие в районных мероприятиях в рамках проекта «Наследники Победы», посвященных празднованию Великой Победы;

16.05 День творчества;

22.05 День безопасности дорожного движения Козырева Т.Ю., Локтионова Е.В.;

25.05. Последний звонок.

В период с 28 ноября по 16 декабря на основании плана-графика внутриучрежденческого контроля, п.2, в соответствии с приказом № 154 от 22.11.2022 г. с целью контроля организации и проведения воспитателями режимных моментов в пришкольном интернате заместителем директора по ВР Н.В. Коноваловой и руководителем МО воспитателем Т.В. Лапиной были проведены:

мониторинг организации и проведения воспитателями подъема обучающихся, утренней зарядки и прогулки;

мониторинг организации и проведения воспитателями самоподготовки в группах;

мониторинг организации и проведения воспитателями вечерней прогулки;

посещение воспитательских часов;

проверка ведения воспитателями документации в соответствии с установленным перечнем:

1. План воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год.
2. Ежедневный план воспитательной работы.
3. Тетрадь регистрации обучающихся.
4. Тетрадь передачи обучающихся.
5. Дневник наблюдения за обучающимися.
6. Журнал инструктажей.

С результатами проверки (вывод, замечания, рекомендации) воспитатели были ознакомлены на методическом объединении воспитателей 27 декабря.

На высоком методическом уровне 12 декабря прошли открытые воспитательские часы:

«Праздник День рождения», группа обучающихся 8, 9 классов, воспитатель Борисова Р.А.;

«Наши имена», группа обучающихся 3, 4 классов, воспитатель Лапина Т.В.

Воспитатели: Лапина Т.В., Козырева Т.Ю., Локтионова Е.В., Тарасова Л.А., прошли курсы повышения квалификации. Асеевой О.С., начавшей воспитательскую деятельность в этом году оказывалась методическая помощь.

С января месяца в связи Указом Президента России 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Среди воспитателей были сформированы две пары молодой педагог – наставник. Арефьева Е.С. – Тарасова Л.А., Ромахин И.П. – Борисова Р.А. Работа проходила по отдельно составленным планам. О проделанной эффективной работе наставники рассказали на итоговом педагогическом совете.

Все воспитатели являются активными участниками педагогических советов, включаются в обсуждение проблем, коллективно вырабатывают общее мнение по обсуждаемым вопросам и пути их решения, делятся опытом практической работы, принимают участие в работе спецсеминаров по олигофренопедагогике, методического объединения.

Вовремя проводятся Инструктажи по технике безопасности. Во время «оздоровительных прогулок» воспитатели организуют игры на

свежем воздухе, что способствует активному отдыху, укреплению здоровья, соблюдению двигательного режима.

За воспитателями закреплено дежурство по школе. За каждым закреплены спальни и бытовые комнаты, которые содержатся в порядке. По необходимости меняется маркировка тумбочек, кроватей и гигиенических принадлежностей детей. Силами воспитателей на зимних каникулах проведен ремонт гардеробов обучающихся в воспитательном корпусе.

Работаем в тесном контакте с родителями (законными представителями), узкими специалистами, классными руководителями, учителями-предметниками, таким образом достигаем положительный эффект в воспитании детей, выдвигая и соблюдая единые требования к детям.

Одним из важнейших компонентов результатов воспитательной работы является Сформированность у обучающихся знаний и представлений о системе ценностей гражданина, которая четко прослеживается в таблице, которую заполняют все воспитатели совместно с классным руководителем. Оценка личностных качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к старшим, сверстнику, к учебе, к труду, к Родине, к природе, к школе говорит о сформированности представлений о системе ценностей гражданина.

По результатам анализа таблиц установлено, что наблюдается положительная динамика почти во всех группах. Это результат ежедневной целенаправленной работы воспитателей. Низкий показатель в группе обучающихся 8 класса, воспитатели Борисова Р.А., Ромахин И.П., это объясняется психическими особенностями и переходным возрастом обучающихся.

Вывод: анализ деятельности МО воспитателей за 2022-2023 учебный год показывает, что профессиональное мастерство воспитателей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Работа МО воспитателей способствовала совершенствованию деятельности коллектива воспитателей по развитию и реализации потенциальных возможностей обучающихся с нарушением интеллекта, их социальной адаптации и реабилитации.

Деятельность воспитателей осуществлялась с применением различных технологий, форм, методов и приемов с учетом дефекта в развитии личности обучающихся.

Организована деятельность по наставничеству, в результате которой наставляемые повысили уровень педагогической компетенции.

В соответствии с графиком, был повышен уровень педагогической квалификации путём прохождения курсов повышения квалификации, все воспитатели принимали участие в работе методических объединений школьного уровня, педсоветах, спецсеминарах по олигофренопедагогике.

Таким образом план работы МО воспитателей выполнен в полном объеме.

В следующем учебном году МО воспитателей продолжит работу:

- по совершенствованию форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- по овладению эффективными педагогическими технологиями и внедрению их в воспитательный процесс в условиях ФГОС;

- по оказанию методической помощи в написании выводов при анализе воспитательной деятельности.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2022-2023 учебного года работа методического объединения осуществлялась в соответствии:

- с темой «Организация классными руководителями внеурочной деятельности обучающихся, направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов»;

- целью: Внедрение классными руководителями разнообразных форм работы, способствующих развитию активной позиции и самостоятельности обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

2. Использовать активные формы, отличные от урочной для мотивация обучающихся к образовательной деятельности.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по обучению и воспитанию детей.

4. Повышать ресурсное обеспечение воспитательного процесса: непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей, методическая поддержка педагогов, трансляция и передача опыта.

- утвержденным положением об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»;

- планом работы методического объединения классных руководителей.

Работа методического объединения проводилась в составе 11 классных руководителей: Спиркина Е.Н.(1 ступень ТМНР), Владимирцева Л.В. (2

ступень ТМНР), Локтионова Е.В. (1 кл.), Райс О.А. (2 кл.), Лапина Т.В. (3 кл.) Родина Т.И. (4 кл.), Чемоданова Т.В. (5 кл.) Ожогина О.Г. (6 кл.), Болтовская Т.С. (7 кл.), Борисова Р.А. (8 кл.), Рождественская И.М. (9 кл.).

В декабре изменился состав МО из состава вышла Локтионова Е.В. и классным руководителем 1 класса была назначена Гребенькова Н.А.

По итогам аттестации 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию: Родина Т.И., Гребенькова Н.А., Райс О.А., Борисова Р.А., Чемоданова Т.В., Ожогина О.Г., Болтовская Т.С., Спиркина Е.Н., Владимирцева Л.В., 2 педагога первую: Рождественская И.М., Лапина Т.В.

Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию, работает в соответствии с поставленными целями, реализует приоритетные направления. Цели, задачи, формы работы и итоги воспитательной работы классные руководители отражают в ежегодном анализе воспитательной деятельности.

Проведено заседаний методического объединения по следующим вопросам:

Заседание МО № 1

Тема: «Организация деятельности классного руководителя на 2022-2023 уч.г.».

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана работы МО 2022-23 уч.г.
2. Определение тем по самообразованию.
4. Расписание классных часов.
5. Организация дежурства в школе.
6. Рекомендации по заполнению классных уголков.
7. Расписание творческих объединений.
8. Цикл внеурочные еженедельные информационно-просветительских занятия «Разговор о важном».
9. Календарь образовательных событий, график общешкольных мероприятий.
10. Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ.
11. Разное

Заседание МО № 2

Тема: «Реализация цикла внеурочных еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание курса еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»
2. Использование активных форм организации образовательной деятельности при реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (из опыта работы)
3. Разное

Заседание МО № 3

Тема: Активные формы работы с обучающимися при реализации программ внеурочной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль занятий внеурочной деятельности в достижении личностных результатов обучения и воспитания.
2. Применение классными руководителями активной формы работы при проведении занятий внеурочной деятельности, способствующих достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.(из опыта работы)
3. Разное

Заседание МО № 4

Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы классных руководителей»

Вопросы для обсуждения:

- 1 Подведение итогов работы за год. Анализ работы. Обсуждение
2. Анализ работы классных руководителей за учебный год.
3. Уровень качества воспитанности учащихся.
4. Предложения по оптимизации работы на следующий учебный год.

По итогам плановых ежегодных проверок документация ведется в соответствии с установленными требованиями.

В работе классного руководителя должно внимание уделяется ведению необходимой документации:

- личных дел обучающихся, воспитанников в бумажном и электронном виде в сетевом городе;
- электронного классного журнала (посещаемость);
- документов по воспитательной работе (внеклассных мероприятий, работе с родителями, работе с обучающимися «группы риска»);
- необходимой документации по работе с родителями (журнал «Работа с родителями», протоколы родительских собраний).
- журнал по ТБ;
- программы индивидуального сопровождения.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» классными руководителями осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями велась согласно плану воспитательной работы классных руководителей, а так же при необходимости. Классные руководители проводили родительские собрания в соответствии с планом. Каждый классный руководитель ведет: протоколы родительских собраний, учет посещения родителями школы, проделанная работа фиксируется в журнале «работа с родителями».

В сентябре, октябре, марте были проведены общешкольные родительские собрания, в ноябре круглый стол для родителей «Особый ребенок».

Проведены внеплановые:

- всероссийский день правовой помощи для родителей (ноябрь)
- родительский онлайн-клуб «Рука в руке» для родителей, воспитывающих детей с РАС (январе)
- онлайн краевое родительское собрания (май);

Классные руководители размещали в родительских чатах в ватсап:

- информация для родителей;
- онлайн консультации для родителей;
- онлайн дневники для родителей «Наша школьная жизнь». Фото отчёт.
- ссылки на сайт школы, раздел «Школа ответственного родительства».

Классными руководителями организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия, на которые были приглашены родители (законные представители)

- торжественная линейка посвященная «Дню знаний»;
- праздник посвященный «День матери»
- праздник «Новый год»
- общешкольный родительский день (в рамках которого были проведены родительские собрания, круглые столы, встречи с узкими специалистами, мастер-классы, совместные уроки с детьми и чаепития);
- торжественная линейка посвященная « Последнему звонку»;
- мероприятие «Прощание с первым классом»
- мероприятие «Прощание с четвертым классом»
- итоговые родительские собрания совместно с обучающимися, последующим чаепитием в честь последнего звонка в 7 классе.
- родители выпускников приглашены на праздничное мероприятие «Выпускной бал».

С родителями осуществляется тесное взаимодействие по вопросу воспитания и обучения детей: проводятся индивидуальные беседы, приглашаются на заседания школьного ППк, организуются необходимые консультации администрации и специалистов школы. В конце года проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения». Средний балл по школе составил 3,8, что является высоким уровнем удовлетворенности.

Участники методического объединения тесно взаимодействуют с администрацией школы, школьным ППк, советом профилактики, специалистами школы (социальным педагогом, учителем – логопедом, психологами, медицинскими работниками), библиотекарем, воспитателями, руководителями Д.О., родителями.

Совместно со специалистами школы классные руководители заполняют заключения на консилиум, составляют план работы. На заседаниях ППк утверждают программу индивидуального сопровождения обучающихся, рассматривают динамику развития обучающихся и проводят корректировку плана работы.

Большая работа ведется по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Классные руководители применяют разнообразные методы и приемы работы в данном направлении:

- контроль посещаемости занятий учащимися класса;
- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- обеспечение занятости учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- культурное просвещение;
- правовое воспитание;
- стимулирование, похвала;
- работа с семьей;
- индивидуальные беседы.

Целенаправленное систематическое использование разнообразных методов и приемов работы в данном направлении позволяет добиться положительных результатов в формировании у обучающихся положительных морально-волевых качеств: ответственности за свои поступки, товарищество и коллективизм, самодисциплину, навыки подчинения сознательной дисциплине.

Но, к сожалению, в любом классном коллективе есть учащиеся, которым очень трудно встать на путь исправления, они не способны пройти такой сложный путь взаимодействия. Такие обучающиеся нуждаются в постоянном контроле и коррекции поведения. Они находятся на внутриучрежденческом контроле. На каждого заполняется дневник наблюдения. При проявлении девиантного поведения проводятся совет профилактики.

Работу с обучающимися «группы риска» планируют совместно со специалистами школы. За каждым обучающимся, состоящим на внутриучрежденческом учете, закреплен шеф-наставник:

п / п	Обучающиеся	Шеф-наставник	Основание
1 .	Алехин Александр Александрович, 9 класс (с 24.12.2019)	Рождественская И.М.	Учет в КДНиЗП, (п.4 и 7 ч.1 ст.5 употребление спиртосодержащей продукции, освобождение от уголовной ответственности)
2 .	Адарченко Яна Ивановна, 8 класс	Борисова Р. А.	Систематическое нарушение дисциплины в Учреждении, совершение правонарушения (учет в ПДН)
3 .	Вьюшков Александр Олегович, 8 класс (с 12.12.2022)	Ромахин И.П.	Систематическое нарушение дисциплины в Учреждении

4	Грудев Эдуард Иванович, 8 класс (с 12.12.2022)	Борисова Р. А.	Систематическое нарушение дисциплины в Учреждении
5	Петухов Андрей Анатольевич, 9 класс (с 12.12.2022)	Рождественская И.М.	Систематическое нарушение дисциплины в Учреждении
6	Тарасова Татьяна Владимировна, 6 класс (с 07.10.2022)	Ожогина О.Г.	Семья, находящаяся в СОП
7	Зыков Иван Алексеевич, 6 класс (с 28.12.2022)	Ожогина О.Г.	Семья, находящаяся в СОП

На всех детей, стоящих на учете, составлены индивидуальные программы сопровождения, заведено личное дело (разработаны планы индивидуальной работы, подготовлены характеристики, предоставляются отчеты о проделанной работе по полугодиям).

Классные руководители, совместно с воспитателями организуют свободное время обучающихся - занятость во внеурочное время, занятия в творческих объединениях, участие в общешкольных мероприятиях, следят за своевременным лечением обучающихся.

Всеми классными руководителями планируется и своевременно проводится работа с родителями обучающихся «группы риска» - индивидуальные и групповые встречи с семьями, при необходимости посещение семей находящихся в СОП.

В рамках реализации модуля «Волонтерство» классными руководителями проводилась следующая работа:

- изготовление подарков к праздникам;
- шефство над обучающимися, начальных классов;
- шефство над ветераном педагогического труда;
- участие в патриотических, экологических и трудовых акциях;

В школе осуществляли волонтерскую деятельность следующие волонтерские отряды:

- отряд волонтеров «Рука помощи», под руководством классного руководителя О.Г. Ожогойной;
- отряд волонтеров «Дети солнца» под руководством О.Г. Ожогойной и И.М. Рождественской.
- отряд волонтеров «Капельки добра» под руководством классного руководителя Р.А. Борисовой и воспитателя И.П. Ромахина.

В течение года классными руководителями проводились классные часы в соответствии с утвержденным расписанием, планами воспитательной работы в классах. Во время их проведения был создан благоприятный морально-психологический климат. Содержание мероприятий соответствовало возрасту, интересам, индивидуальным особенностям обучающихся своего класса. Применялся дифференцированный подход. Педагоги применяли различные методы и формы работы в классе.

Заместитель директора по воспитательной работе Н.В. Коновалова посетила классные часы в рамках текущего контроля за проведением классных часов:

25.01.2023 – «День именинника», 1-4 классы, Лапина Т.В., Райс О.А., Родина Т.И., Гребенькова Н.А.,

26.01.2023 – День именинника «С Днем рождения!», 5-9 классы, Борисова Р.А., Чемоданова Т.В.,

08.02.2023 – «Здоровое питание», 9 класс, Рождественская И.М.,

09.02.2023 – «Домашние животные», ТМНР2 класс, Владимирцева Л.В,

13.02.2023 – «Что мы Родиной зовем?», 7 класс, Болтовская Т.С.,

14.02.2023 – «День Защитника Отечества», 6 класс, Ожогина О.Г.,

16.02.2023 – «Армия нашей страны», ТМНР1 класс, Спиркина Е.Н.

По итогу проверки сделан вывод, что все классные часы имеют высокую степень обучающего и развивающего значения, являются эффективным методом воспитательного воздействия на обучающихся.

Проведенные внеклассные мероприятия способствовали расширению общего кругозора обучающихся, освоению новых знаний, умений, социального опыта. Степень обучающего и развивающего значения мероприятий, эмоционального и воспитательного воздействия – высокая.

Воспитательные мероприятия в классах носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

- неделя безопасности по ПДД 1-4;

- общешкольное мероприятие «День Гения»;

- общешкольный праздник «День именинника»;

- общешкольное мероприятие, посвященное 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли;

Классные руководители 1-4 класса приняли участие краевом проекте «Экознайки», в рамках реализации которого проведены следующие мероприятия:

- организация отряда «Эко-ребята», занятие «Изучаем природу вместе», подготовка приветствия;

- занятие «День дикой природы»;

- занятие «Международный день леса», проведение эксперимента «Пробуждение природы»;

- занятие «Водные ресурсы»;

- занятие «РСО: разделяй и сохраняй» и мастер-класса по изготовлению поделки из вторсырья;

- занятие «Наш ЭКОДОМ»;

- экологическая акция «Сохраним природу».

По итогу проекта команда признана лучшей и награждена дипломом первой степени.

7 классных руководителей приняли участие во всероссийском форуме классных руководителей.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью детей во внеурочное время, практически все обучающиеся посещают творческие объединения по интересам. Проводят внеклассные мероприятия, используя различные формы проведения, которые способствуют расширению кругозора и обогащению социального опыта детей.

С целью развития творческого потенциала у обучающихся, воспитанников под руководством классных руководителей дети принимали участие в реализации модуля «Ключевые общешкольные дела».

Активно участвовали в различных конкурсах разного уровня, где занимают призовые места. Их работы отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. (приложение 1)

Члены МО реализуют модуль «Классное руководство» организовывали работу с коллективом класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, и конечно же индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса.

Работа с личностью отдельного учащегося предполагает знание учителем уровня воспитанности всего класса, так как личность ярче всего проявляется в коллективных отношениях, в общей деятельности. Классными руководителями ежегодно проводится диагностика уровня сформированности знаний и представлений о системе ценностей гражданина России.

. На основе установленного уровня воспитанности учащихся классный руководитель проектирует развитие ценностной ориентации, личностных свойств и качеств, разрабатывает план воспитательной работы класса на год.

План работы МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году можно признать выполненным в полном объеме.

На 2023-2024 учебный год планируется:

- продолжать работу по реализации модуля «Волонтерство», поиск разнообразных форм волонтерства;(классным руководителям 1-4 классов рекомендовано организовать волонтерский отряд из числа обучающихся начальных классов)

- продолжить реализацию модуля «Профориентация» с обучающимися на всех ступенях обучения;

- привлечение родителей к реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»;

- привлекать учителей-предметников, узких специалистов, воспитателей к проведению классных родительских собраний;

Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования

Методическое объединение работало в составе 11 педагогов. Работа строилась согласно тематическому плану.

Тема работы МО: «Тема: «Роль дополнительного образования в организации воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся. Программа воспитания как компонент АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Проведено 6 заседаний МО. Рассмотрены вопросы:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. Методические рекомендации по оформлению документации детского творческого объединения, план работы педагогов ДО, программы (2022– 2023) 2. Об организации записи обучающихся в творческие объединения 3. О технике безопасности на занятиях творческих объединений 4. Знакомство с программой детского творческого объединения «Азимут», творческого объединения «Мир красок» 5. Анализ посещения детских творческих объединений (отчёт).	сентябрь октябрь	Нестеренко Е.В. Коновалова Н.В. Руководители творческих объединений Асеева О. С. Гребенец Т.А. Руководители творческих объединений	
2.	1. Игровые технологии на занятиях детских творческих объединений. 2. Требования к	ноябрь декабрь	Ромахин И.П. Нестеренко Е.В. Нестеренко	

	<p>педагогу в современных условиях («Поговорим о важном»)</p> <p>3. О проведении районного конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «», посвящённого 85-летию образования Алтайского края «Алтай- исток моей души».</p>		<p>Е.В. Коновалова Н.В.</p>	
3	<p>1. Работа в детском творческом объединении как навигатор формирования успешной личности.</p> <p>2. О подготовке к педагогическому совету «Развитие личности обучающегося во внеурочное время».</p> <p>3. О подготовке краевых конкурсов «Сибиряда», «Ростки талантов». «Поверь в себя».</p>	<p>январь февраль</p>	<p>Борисова Р.А.</p> <p>Нестеренко Е.В.</p>	
4	<p>1. Организация итогового мероприятия «День кружковцев» (Зарница).</p> <p>2. Документация объединения на конец учебного года.</p> <p>3. О проведении итогового занятия в детском творческом объединении.</p> <p>4. Об итогах работы методического объединения за учебный год.</p>	<p>март апрель</p> <p>май</p>	<p>Нестеренко Е.В Асеева О.С.</p> <p>Нестеренко Е.В</p> <p>Коновалова Н.В. Нестеренко Е.В.</p> <p>Нестеренко Е.В.</p>	

На высоком уровне, уже четвертый год, проходит районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ. В этом году он назывался «Алтай-исток моей души». Конкурс проходил в очном формате. Конкурсная программа была организована в пяти номинациях. Расширился круг участников, приняли участие общеобразовательные школы района. Проведено 7 мастер-классов, привлечены общественная организация «Родники Касмалы», специалисты детской школы искусств, ДЮЦа, педагоги нашей школы.

День кружковца впервые проходил в форме игры Зарница физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Участвовали команды школы-интерната и была приглашена команда «Пановская СОШ». На празднике присутствовали гости: коллектив «Роднички», представители ветеранской организации и директор «Детско-юношеского центра» Беззадина Наталья Анатольевна.

Праздник прошел на высоком организационном и эмоциональном уровне. По общему мнению, традицию проведения такой игры можно продолжать.

Регулярно выпускался стенд «Из жизни кружковцев» (9 выпусков).

Наши кружковцы принимали активное участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены дипломами, грамотами, призами.

Школьные конкурсы: «Дары осени», школьный этап конкурсов «Сибириада», «Ростки талантов», «Безопасная вода», «Пожарная ярмарка». «Рождественская звезда». «Новогодний ажиотаж».

Районные конкурсы: «Посмотри как хорош, мир в котором ты живешь». Районный этап конкурсов: «Ростки талантов», «Человек доброй воли», «Сибириада», Конкурс ростовых кукол.

Краевые конкурсы: «Поверь в себя», «Человек доброй воли», «Краевой арт-фестиваль», «Безопасная вода».

В этом учебном году, педагоги дополнительного образования Рождественская И.М и Нестеренко Е.В. приняли участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям». Рождественская И.М заняла второе место в конкурсе, Нестеренко Е.В. стала победителем. В краевом конкурсе «Сердце отдаю детям» Нестеренко Е.В. стала победителем заочного этапа и участником очного.

В учебном году педагогами дополнительного образования были проведены 22 мастер-класса. Оказывалась методическая помощь молодому педагогу дополнительного образования Гребенец Т.А., педагогам методического объединения в написании тематических планов, выступлений к педсоветам и методическому объединению, подготовке мероприятий различных уровней.

План работы методического объединения за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.

Задачи на новый учебный год:

1. Организовать деятельность методического объединения.
2. Выявлять, развивать и оказывать поддержку обучающимся, проявившим выдающиеся способности.
3. С целью обобщения и распространения опыта работы педагогов ДО, представлять достижения на методических объединениях, педагогическом совете школы, районных семинарах;
4. Подготовить участника краевого конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Анализ работы школьного ПП консилиума

Психолого-педагогический консилиум ведет свою работу согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Целью работы является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся исходя из трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Работа ППк проводилась по утвержденному директором школы плану-графику, строилась в соответствии с поставленными задачами.

Деятельность специалистов консилиума организовывалась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- консультативное;
- организационное.

Заседания ППк проводились:

- в соответствии с планом-графиком работы;
- по результатам обследования обучающихся узкими специалистами (психологической, логопедической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу педагогов.

Проведение заседаний ППк является обязательной и важной частью в организации комплексного подхода в работе при организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ. Заседания подразделялись на плановые и внеплановые.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 16 заседания ППк, из них: 8 – плановых и 8 внеплановых с целью организации коррекционно-развивающей помощи, выявления и поиска путей решения проблем в обучении и воспитании обучающихся.

Деятельность плановых заседаний была направлена на:

- рассмотрение специальных индивидуальных программ развития (СИПР), составление индивидуальных учебных планов (ИУП);
- работу с заключениями ПМПк вновь поступивших обучающихся с целью создания специальных образовательных условий;
- рассмотрение программ психолого-педагогического сопровождения;
- анализ адаптации вновь поступивших обучающихся;
- выявление проблем адаптационного периода обучающихся 5 класса;
- оценку эффективности реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изучение динамики развития обучающихся с целью корректировки программ психолого-педагогического сопровождения;
- решение вопроса по определению дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (май): 1 кл.: Винников Николай, Кузнецова Валентина, Исаков Никита, 2 кл.: Горчакова Валерия, Горчакова Ангелина, Диденко Алексей; 3 кл.: Толстых Яков, класс ТМНР: Грчакова Кристина.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей, родителей для решения проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания обучающихся. На всех обучающихся, рассмотренных на заседаниях ППк составлены заключения.

Вся работа, проведенная на заседаниях ППк зафиксирована в протоколах заседаний.

На всех обучающихся школы-интерната составлены программы психолого-педагогического сопровождения. Для обучающихся классов с тяжелыми и множественными нарушениями развития и надомного обучения составлены ИУП, СИПР в соответствии с рекомендациями ПМПк.

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, а также коллегиально составляли психолого-педагогические представления на обучающихся на ПМПк, в медицинские организации.

Анализ проделанной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи обучающимся, имеющим различного вида нарушения в развитии, познавательной, эмоционально-волевой сферах.

Для всех обучающимся своевременно и в полном объеме созданы специальные условия в организации образовательного процесса.

Выводы

1. План работы ППк выполнен в полном объеме.
2. Работу ППк за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.
3. Работа консилиума в школе-интернате в ходе организации психолого-педагогической помощи обучающимся организована на должном уровне в соответствии с требованиями Положения.

Анализ социальной работы

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 101 ребенок. На конец учебного года количество обучающихся составило 102 обучающихся: 15 с глубокой умственной отсталостью, 87 детей с диагнозом олигофрения в степени дебильности.

Из них: 16 - дети, находящиеся под опекой и в замещающих семьях, (интернированных 13 обучающихся, приходящих - 3 обучающихся).

Приходящих обучающихся: 40 человек.

Интернированных обучающихся: 62 человек.

Обучающихся, проживающих в с. Ребриха – 27, проживающих в школе-интернате - 62 и 13 обучающихся ездят на обучение, не оставаясь на проживание (классы ТМНР и 1 доп.класс).

Обучающихся, проживающих в Ребрихинском районе: 41.

Обучающихся, проживающих в районах края: 21.

Надомное обучение: (Кузнецова Валентина Павловна, 1 класс).

Обучающихся девочек: 36, мальчиков: 66.

Детей – инвалидов: 46.

Количество обучающихся в многодетных семьях: 51

Количество детей под опекой: 16 обучающихся, семей – 11.

Количество обучающихся, состоящих на учете КДН:

1 обучающийся (Алехин Александр, 8 класс). Учет в КДН и ЗП (п.4 и 6 ч.1 ст.5 употребление наркотических веществ).

2. Семьи, признанные находящимися в социально опасном положении

1.Тарасова Римма Владимировна, Беккер Александр Александрович (дочь Тарасова Татьяна, 6 класс) (29.03.22023 – 29.09.2023)

2.Зыкова Людмила Васильевна(сын Зыков Иван, 6 класс) (14.12.2022-14.06.2023). Составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, учетная карта.

Количество обучающихся, состоящих на ВУУ: 7 обучающихся

1. Алехин Александр Александрович, 09.01.2007, 9 класс (пункт статьи 5 ФЗ № 120-ФЗ): ч.1 п. 4 и 6 , ст. 5, (употребление спиртосодержащих напитков и освобожденный от уголовной ответственности.)
2. Адарченко Яна Ивановна, 17.03.2007 (8 класс). Систематическое нарушение дисциплины в учреждении, совершение правонарушения.

3. Вьюшков Александр Олегович, 8 класс 05.12.2007 г.р.
Систематическое нарушение правил поведения в учреждении.
4. Грудев Эдуард Иванович 20.03.2008 г.р., 8 класс. Систематическое нарушение правил поведения в учреждении.
5. Зыков Иван Алексеевич 20.10.2010 г.р., 6 класс. Семья находящаяся в СОП.
6. Петухов Андрей Анатольевич 16.12.2005 г.р., 9 класс.
Систематическое нарушение правил поведения в учреждении.
7. Тарасовой Татьяны Владимировны 03.02.2010 г.р., 6 класс. Семья находящаяся в СОП.

На всех обучающихся совместно с классными руководителями, узкими специалистами и воспитателями был составлен план индивидуальной профилактической работы. Разработанные планы высланы на электронную почту всем классным руководителям, все запланированные профилактические беседы и мероприятия проведены.

Консультирование родителей по мере необходимости на темы: «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей». «Организация досуга ребенка». «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей». «На шаг впереди». «Ответственность родителей за пребывание несовершеннолетнего на улице». «Выполнение режима дня в выходные дни и в каникулярное время». «Родительский авторитет и его характеристика». «Безусловно принимать ребенка – значит любить его». «Особенности общения с ребенком».

Посещение семей обучающихся:

08.06. 2023

Горчаковой Кристины Валерьевны (ТМНР)
Горчаковой Валерии Валерьевны (2 класс)
Горчаковой Ангелины Валерьевны (2 класс)
Долгодворовой Алины Андреевны (ТМНР)
Подвигина Юлия Алексеевна (ТМНР)

14.11. 2022

Зароченцева Максима (8класс)

02.11. 2022 г:

1. Долгодворовой Алины Андреевны 30.05.2009 г.р. (ТМНР)
2. Сергеенко Валерии Игоревны (ТМНР)
3. Сергенко Ивана Игоревича (1 дополнительный)

26.10.2022

Ринг Виталия (2 класс)

22.06. 2022

Толстых Якова (3 класс)

На обучение в школу поступило 21 обучающихся:

1. Пьянков Ярослав Андреевич, 2 класс
2. Колмогоров Алексей Алексеевич, 2 класс
3. Юдина Ева Евгеньевна, 3 класс

4. Клейн Егор Алексеевич, 3 класс
5. Баталов Михаил Алексеевич, 3 класс
6. Беккер Анна Григорьевна, 2 класс
7. Татарчукова Вероника Ивановна, 1 класс
8. Бирюлев Максим Витальевич, 1 класс
9. Найдин Вячеслав Денисович, 1 класс
12. Чикаткова Мария Юрьевна, 1 класс
13. Винников Николай Данилович, 1 класс
14. Шумилов Андрей Олегович
- Шуляковских Дарья Алексеевна
- Король Вера Константиновна
- Платонова Снежана Сергеевна
- Щетинкина Алина Денисовна 1
- Сергеенко Александр Игоревич 1доп
- Бирюлев Валерий Витальевич 2
- Попов Владимир Кириллович 1
- Грачева Полина Петровна 5
- Исаков Никита Алексеевич, 1 класс

В течение учебного года 6 обучающихся выбыли:

1. Старченко Захар Александрович, 8 класс
2. Шумилов Андрей Олегович, 8 класс
3. Ефремов Александр Антонович, 3 класс
4. Князькова Ксения Сергеевна, 4 класс
5. Поспелов Тимур Игоревич, 5 класс
6. Кузнецова Виктория Алексеевна, 8 класс

Из них 3 обучающихся, находящиеся под опекой (Ефремов Александр Антонович, 3 класс, Князькова Ксения Сергеевна, 4 класс, Поспелов Тимур Игоревич, 5 класс).

В начале учебного года проведена диагностика документов личных дел вновь прибывших детей, определена социальная направленность личности.

Составлен социальный паспорт школы и каждого класса, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, поступившего на обучение и индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, проводилась согласно годовому и календарному планированию. Систематически велась работа по сбору и накоплению документов в личные дела воспитанников. Для этого оформлялись и рассылались запросы, ходатайства в различные службы края, ведомства.

27 января 2023 в нашей школе проводился круглый стол для замещающих семей по теме: «Меры социальной поддержки замещающим семьям».

На данное мероприятие были приглашены специалисты: главный специалист-эксперт социального фонда России Чупрунова Светлана Владимировна, ведущий специалист по опеке и попечительству комитета

по образованию Администрации Ребрихинского района Гуляева Елена Николаевна, специалист по установлению социальных выплат Садилина Ирина Юрьевна, которые дали практические рекомендации родителям о действующих мерах и выплатах социальной поддержки замещающим семьям. Так же наши специалисты педагог – психолог и социальный педагог рассказали о возможных препятствиях в воспитании ребенка, оставшегося без попечения родителей с ОВЗ, инвалидностью, куда можно обратиться за помощью и как избежать эмоционального выгорания родителям. Отметили, что много важной и необходимой информации размещено на сайте Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико- социальной помощи (ППМС центр). В свою очередь родители делились своим опытом по воспитанию в замещающих семьях.

Количество детей под опекой: 16 обучающихся; интернированных:

13 обучающихся, приходящих: 3 обучающихся, семей: 11

- 1 Бирюлев Максим Витальевич, 28.05.2015 (1 класс)
- 2 Бирюлев Валерий Витальевич, 15.08.2013 (2 класс)
- 3 Грачева Полина Петровна, 04.07.2011 (5 класс)
- 4 Дорогина Наталья Николаевна, 27.04.2007 (8 класс)
- 5 Козлова Мария Юрьевна, 3.09.2006 (9 класс)
- 6 Козлова Наталья Юрьевна, 6.02.2008 (8 класс)
- 7 Коростелёв Владимир Алексеевич, 15.01.2009 (ТМНР)
- 8 Коваленко Лев Андреевич, 29.07.2010 (5 класс)
- 9 Клейн Егор Алексеевич, 18.04.2013 (3 класс)
- 10 Платонова Снежана Сергеевна, 22.09.2008 (7 класс)
- 11 Петухов Андрей Анатольевич, 16.12.2005 (9 класс)
- 12 Рожков Николай Николаевич, 23.01.2010 (6 класс)
- 13 Сенокосов Богдан Юрьевич, 2.04.2011 (4 класс)
- 14 Пантюхов Александр Иванович, 14.05.2014 (2 класс)
- 15 Пантюхов Дмитрий Александрович, 18.02.2009 (8 класс)
- 16 Сидоров Виталий Андреевич, 20.12.2013 (ТМНР)

С детьми выпускного класса проведена групповая и индивидуальная работа по выбору профессии, учитывались психофизические особенности учащихся, рекомендации врача-невропатолога, дефектологов, учителей-предметников. Проведены беседы по профориентации, на перспективу по окончании школы- интернат: «Мир профессий». «Путешествие к собственным способностям», «Алтайский политехнический техникум»: профессии, поступление, проживание и необходимые знания по предметам.

Организована экскурсия для обучающихся 9 класса в «Алтайский политехнический техникум», проведено выступление с презентацией на общешкольном родительском собрании: «Возможность дальнейшего самоопределения обучающихся, проф. ориентация». (07.04.2023).

Выпускники 2022 – 2023 учебного года:

1. Алехин Александр Александрович, 09.01.07

2. Гаджиева Туркан Шахин кызы, 20.07.2005
3. Дряхлов Андрей Вячеславович, 17.07.2006
4. Жолоб Егор Алексеевич, 07.04.2007
5. Козлова Мария Юрьевна, 03.09.2006
6. Ковальчук Виталий Викторович, 26.09.06
7. Кузнецова Светлана Николаевна, 26.01. 2007
8. Петухов Андрей Анатольевич, 16.12.2005
9. Поползин Дмитрий Викторович, 20.07.2006
10. Юрасова Диана Александровна, 02.05.2006

Планируют продолжить обучение в «Алтайском политехническом техникуме» обучающихся по профессиям: повар в количестве 6 человек: Алехин Александр, Гаджиева Туркан, Дряхлов Андрей, Козлова Мария, Кузнецова Светлана, Петухов Андрей. Жолоб Егор и Ковальчук Виталий выбрали специальность «штукатур» и Юрасова Диана – «садовник». Один обучающийся (Поползин Дмитрий) не планирует дальнейшее обучение, имеет статус ребенок – инвалид.

В школе обучалось 51 детей из многодетных семей. Родители большинства этих семей ответственно относятся к своим обязанностям, приучают детей к труду, поддерживают связь со школой, посещают родительские собрания, оказывалась помощь родителям в оформлении выплат на детей, разосланы справки на обучающихся, проживающих в районах края.

Зарегистрировано 40 детей, воспитывающихся в семье одиноких родителей. Была организована помощь родителям в оформлении документов (г. Барнаул, июль: Татарчукову Вячеславу и Татарчуковой Веронике),

оформление пакета документов на денежный возврат (медикаментозное лечение: Татарчуков Вячеслав и Афонасьевы Михаил и Николай).

Ежедневное отслеживаю и выявляю обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении. На протяжении всего учебного года велась работа с мамой Маршева Егора по непосещению ребенком школы без уважительной причины (был подан запрос 4 апреля в ОМВД России по Ребрихинском району). Егор в период 4 четверти не продолжил обучение и аттестован за учебный год по 3 четвертям. По данному вопросу согласованно работали с районной комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом администрации по образованию, специалистом по охране прав детей и защите их прав, ежемесячно проводилась профилактическая работа по предотвращению правонарушений с обучающимися и их семьями.

Размещена информация для родителей на сайте школы по теме: «Работа школы с замещающими семьями», «Права и обязанности гражданина РФ», «Неделя правовых знаний».

С 14 по 18 ноября 2022 года прошла уже традиционная «Неделя правовых знаний». В этот период были проведены мероприятия по

повышению правовой грамотности всех обучающихся с 1 по 9 класс и классов ТМНР, правовых компетенций, предупреждению противоправных действий и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. В рамках недели ребята участвовали в общешкольном конкурсе рисунков: «Мои права и обязанности», заполняли анкеты на тему: «Права и обязанности обучающегося», где высказывали свое мнение и делали выбор по предложенным ситуациям. Анкетирование помогло выявить вопросы для обсуждения по теме и пробелы в знаниях о правах и обязанностях обучающихся. С учетом анкетирования, прошли мероприятия для обучающихся 1- 4 классов и 5- 9 классов: «Права и обязанности школьника. Устав школы». Всю неделю, на переменах, ребята смотрели ролики и презентации: «Законы надо не только знать, но и выполнять», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Итогом недели правовых знаний стала выставка рисунков обучающихся, где наши ребята совместно с педагогами очень активно приняли участие, показав в работах по данной теме, оригинальность и разнообразие творческого замысла и цветового решения.

В рамках месячника правовых знаний было организовано посещение в центр социальной помощи семье и детям ребрихинского района (23.11.22) «Права и обязанности гражданина РФ» для детей среднего звена (5-7 классы). В рамках декады инвалидов - мероприятие «Веселые старты» для детей среднего звена (5-7 классы), в центре социальной помощи семье и детям ребрихинского района.

На протяжении всего учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с администрацией школы, педагогом-психологом, логопедом школы.

В новом 2023-2024 учебном году продолжить работу по всем направлениям. Больше внимания обращать на обеспечение социально-педагогической поддержки дезадаптированных детей, включать всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами, возможностями. Защищать интересы и права детей и детей, оставшихся без попечения родителей в различных структурах, службах. Вести работу по профориентации, вызывать желание на дальнейшее обучение, приобретение профессии. Проводить информационно - просветительную работу по правовому воспитанию, разъяснять обучающимся не только их права, но и обязанности.

Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь

школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было:

- создание единого информационно-образовательного пространства, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий.

Фонд учебников составлял 2721 экземпляров. Составлены заявки на учебники на новый учебный год по ФГОС. Заявки согласовываются с директором, заместителем директора по учебной части.

Основной фонд художественной литературы составляет 3926 экз. Фонд художественной литературы библиотека пополняется за счёт книг полученных в дар и за счет книг, полученных от читателей взамен утерянных книг.

В мае - июне библиотека проводит сбор учебников и в конце августа, в начале сентября выдаёт их на новый учебный год.

Работа по сохранности фонда.

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией на стеллажах. Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных полках стеллажей в зоне видимости библиотекаря. Регулярно проверяется их наличие.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками

ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В течение года регулярно проводятся рейды по сохранности учебников, по необходимости делается ремонт. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с обучающимися школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающимися.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (2 штук);
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Содержание и организация работы с читателями.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у обучающихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы.

Педагоги обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. В марте была проведена Неделя чтения и развития речи, совместно со школьным логопедом Н.В.Архиповой. Каждый день в классах проходили викторины и конкурсы, проводились и индивидуальные занятия с логопедом. Неделя прошла ярко и насыщенно. Ребята смогли показать свои знания и умения, были активны, эмоциональны, с удовольствием включались в предложенные задания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, расширяющие их кругозор, как привлечение к чтению учащихся, так и помощь в подготовке к занятиям. Выставки оформлялись, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам (135 летию С.Я.Маршака, День Конституции, День детской книги, Всемирный День здоровья, День Победы и т.д.). Подбирая материал к таким выставкам, стремимся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить

литературу с выставки и побеседовать с читателями. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

В течение года оказывалась помощь педагогам в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Охват обслуживания учащихся и педагогов школы в 2022-2023 учебном году составил 100%.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. Средние показатели читательской активности увеличились. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Увеличение активных читателей возросло во всех ступенях, но чаще всего читателями библиотеки были учащиеся 5-7 классов.

Информационная среда нашей школы начинает формироваться с оформления подписки на периодические издания. На второе полугодие 2022 года и первое полугодие 2023 года библиотека выписала 10 наименований периодических изданий для обучающихся и педагогов.

Для расширения кругозора детей в библиотеке используется интернет.

В библиотеке используется мультимедийное оборудование. Для детей с ОВЗ главное больше наглядности, поэтому вся информация с мероприятий, проводимых с помощью ИКТ, лучше усваивается детьми.

Работа по самообразованию.

Использую в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт других школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях, принимаю участие в конкурсах. Совершенствую традиционные и стараюсь применять новые библиотечные технологии.

Общие выводы и предложения:

1. Анализируя работу библиотеки в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.
2. Активизировать читательскую активность в младшем и старшем звене.

II раздел:

Тема работы школы на 2023-2024 учебный год

«Дифференцированный и деятельностный подходы как условие реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ через применение дифференцированного и деятельностного подходов в КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Задачи:

1. Обеспечить возможность освоения обучающимися АООП с учётом их индивидуального потенциала развития;
2. Совершенствовать внутренние взаимосвязи и взаимозависимости на всех этапах образовательного процесса;
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов для успешной реализации обновленной АООП.

Темы педагогических советов:

Январь: «Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий»

Март: «Реализация принципа преемственности, предполагающего взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения»

Организационная работа.

Структура и основы деятельности школы:

Структура школы:

1. Организовать работу классов

 I ступень 1 дополнительный, 1, 2, 3 4 классы – по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1), (вариант 8.3)

 4 кл. по адаптированной основной образовательной программе

 II ступень 5 кл. - по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1),

 6-9 кл. по адаптированной основной образовательной программе

 Класс ГУО (1, 2, 3, 4, 5 год обучения) – по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2)

2. Определить количество классов

1 доп., 1 класс – 1

2 класс - 1

3 класс – 1

4 класс - 1

ТМНР (1) – 1

ТМНР (2) – 1

ТМНР (3) - 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс - 1

3. Определить режим работы школы-интерната:

пятидневная рабочая неделя для всех классов

1. Организовать односменные занятия. Количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется школьным расписанием и графиком работы воспитателей.

5. Продолжительность уроков и перемен:

ТМНР, 1-9 классы

1 урок	9:00-9:40	перемена 10 минут
2 урок	9:50-10:30	перемена 10 минут
3 урок	10:40-11:20	перемена 10 минут
4 урок	11:30-12:10	перемена 10 минут
5 урок	12:20-13:00	перемена 10 минут
6 урок	13:10-13:50	перемена 10 минут
7 урок	14:00-14:40	перемена 20 минут
8 урок	15:00-15:40	

Занятия проводятся в одну смену.

6. Организовать работу детских творческих объединений и факультативов, проводить занятия строго по расписанию.

7. Все письменные контрольные и практические работы выполнять согласно составленному графику проведения контрольных работ на каждую четверть.

8. Организовать дежурство по школе и в столовой, дежурному учителю и воспитателю приходиться за 15 минут до основного расписания.

9. Начало учебного года, продолжительность каникул:

	Дата		Продолжительность, количество учебных недель
	Начало четверти	Конец четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2024	24.03.2024	10 недель 3 дня
4 четверть 2-8 кл	03.04.2024	31.05.2024	8 недель
4 четверть 9 кл, 1 кл., классы ТМНР	03.04.2024	25.05.2024	7 недель 5 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 – 05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	11 дней
Весенние	25.03.2024 – 02.04.2024	10 дней
Летние	01.06.2024 – 31.08.2024	
Дополнительные каникулы для 1 класса, классов ТМНР с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 (7 календарных дней)		

Распределение обязанностей администрации школы-интерната

Н. Г. Джафарова – директор.

1. Осуществляет общее руководство Учреждением.
2. Осуществляет контроль за работой заместителей директора, руководителей структурных подразделений, главного бухгалтера, состоянием учебно-воспитательной работы, хозяйственной и финансовой деятельностью.
3. Осуществляет совместную работу с профсоюзной организацией по созданию безопасных условий труда и проведению в Учреждении аттестации рабочих мест по условиям труда;
4. Взаимодействует с коллегиальными органами управления Учреждением. Возглавляет Педагогический совет.
5. Принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами.
6. Обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования обстоятельств несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками Учреждения.

Н.А. Алехина - заместитель директора по учебной работе:

1. Организует текущее и перспективное планирование учебной деятельности Учреждения.
2. Готовит информации и статистические отчеты по курируемым вопросам.
3. Координирует и контролирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ;
4. Проводит анализ учебных результатов обучающихся по учебным четвертям и за год;
5. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;
6. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
7. Организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации;
8. Организует просветительскую работу для родителей, возглавляет Консультационный пункт;
9. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных учебных программ и технологий;
10. Составляет учебный план, расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности, обеспечивает качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей;
11. Ведет учет часов учебной нагрузки непосредственно подчиненных ей педагогов, обрабатывает и оформляет сдачу секретарю учебной части;

12. Ведет учет выданных свидетельств об обучении. Обеспечивает функционирование ФИРС ФРДО;
13. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами электронных журналов, их распечатку и хранение;
14. Участвует в комплектовании школы-интерната, принимает меры по сохранению контингента обучающихся, выполнению государственного задания;
15. Контролирует соблюдение обучающимися Правил для обучающихся;
16. Руководит работой Методического Совета;
17. Координирует работу методического объединения учителей начальных классов, методического объединения учителей старших классов;
18. Занимается подготовкой наградного материала на учителей;
19. Ежеквартально формирует список педагогов, подлежащих аттестации на установление квалификационной категории. Оказывает методическую помощь по формированию аттестационного дела учителей, подлежащих аттестации на установление квалификационной категории;
20. Обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
21. Обеспечивает наличие учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения;
22. Осуществляет оценку результативности профессиональной деятельности учителей;
23. Подготавливает и ведет сбор документов на обучающихся для территориальной и центральной ПМПК, возглавляет школьный ППК;
24. Организует работу и выполнение внутриучрежденческого контроля педагогических работников школы-интерната непосредственно ей подчиненных;
25. Организует мониторинг здоровья обучающихся;
26. Организует и контролирует работу надомного обучения;
27. Обеспечивает выполнение административного регламента предоставления государственной услуги «Зачисление в краевые государственные общеобразовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
28. Готовит информации и статистические отчеты по курируемым вопросам.

Э. В. Гришков - заместитель директора по воспитательной работе

1. Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы, дополнительного образования детей и взрослых, и ее проведение;
2. Координирует работу непосредственно подчиненных педагогов;
3. Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации;

4. Осуществляет систематический контроль над качеством воспитательного процесса, работой дополнительного образования, проведением внешкольных мероприятий;
5. Организует просветительскую работу для родителей по вопросам организации воспитательного процесса. Взаимодействует с родительским комитетом.
6. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий;
7. Составляет расписание работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.
8. Ведет учет часов учебной нагрузки непосредственно подчиненных ей педагогов, обрабатывает и оформляет сдачу секретарю учебной части;
9. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение воспитателями и педагогами дополнительного образования журналов групп, другой документации;
10. Осуществляет оценку результативности профессиональной деятельности воспитателей;
11. Контролирует соблюдение обучающимися Устава и Правил для обучающихся;
12. Организует работу по профилактике правонарушений обучающихся. Возглавляет Совет профилактики Учреждения.
13. Координирует работу методического объединения воспитателей, методического объединения классных руководителей, методического объединения педагогов дополнительного образования;
14. Занимается подготовкой наградного материала воспитателей и других педагогических работников непосредственно ей подчиненных;
15. Оказывает методическую помощь по формированию аттестационного дела воспитателей, подлежащих аттестации на установление квалификационной категории;
16. Ведет учет выданных свидетельств о дополнительном образовании.
17. Устанавливает и поддерживает связи с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию;
18. Принимает меры к пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами по профилю своей работы;
19. Обеспечивает бытовые комнаты коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, отвечающим требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), спальни - инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;

20. Организует работу и выполнение внутриучрежденческого контроля деятельности педагогических работников, непосредственно ей подчиненных;

21. Готовит информации и статистические отчеты по курируемым вопросам.

Н.В. Чуликова - главный бухгалтер

Формирует в Учреждении учетную политику и принимает меры к ее выполнению.

Обеспечивает целевое и эффективное использование финансовых средств, в том числе предоставляемых Учреждению из краевого бюджета для выполнения государственного задания;

Планирует деятельность Учреждения, в том числе в части средств, поступающих от приносящей доход деятельности;

Обеспечивает соблюдение договорных обязательств по выполнению работ и оказанию услуг, в том числе по государственным заказам, целевым программам;

Обеспечивает своевременное отчисление в полном объеме всех установленных действующим законодательством налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней, государственные внебюджетные фонды;

Формирует штатное расписание Учреждения

В.А. Джафаров - заведующий хозяйством

Обеспечивает организацию административно-хозяйственной деятельности Учреждения;

Обеспечивает сохранность, рациональное использование, своевременную реконструкцию, восстановление и ремонт закрепленного за Учреждением имущества;

Распоряжается государственным имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, с учетом ограничений, предусмотренным законодательством Российской Федерации и Алтайского края, Уставом;

Контролирует работу обслуживающего персонала, ведет табель учета рабочего времени непосредственно подчиненных ему сотрудников.

Колчина О.М. – шеф-повар

Осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока

Обеспечивает организацию питания обучающихся, соответствующего требованиям санитарных норм и правил.

Обеспечивает бесперебойную работу технологического оборудования.

Режим дня для обучающихся 1 – 4 классов

Время	Режимный момент
7.30	подъем
7.30 - 7.45	утренняя зарядка
7.45 - 8.00	уборка спален, утренний туалет
8.00 - 8.20	завтрак
8.20 - 8.50	прогулка
8.50 - 9.00	подготовка к учебным занятиям
9.00	начало учебных занятий
10.30 – 10.40	завтрак (второй)
13.10 – 13.30	обед
14.00– 16.00	дневной сон
16.10– 16.20	полдник
16.20 – 17.20	прогулка, общественно полезный труд на воздухе
17.30 – 18.10	самоподготовка
18.20 – 18.50	воспитательский час
19.00 – 19.20	ужин
19.20 – 21.00	свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет
20.30	второй ужин
21.00	сон

Режим дня для обучающихся 5 – 9 классов

Время	Режимный момент
7.30	подъем
7.30 – 7.45	утренняя зарядка
7.45 – 8.00	уборка спален, утренний туалет

8.00 - 8.30	прогулка
8.30 - 8.50	завтрак
8.50 - 9.00	подготовка к учебным занятиям
9.00	начало учебных занятий
11.20 – 11.30	завтрак (второй)
13.50 – 14.10	обед
15.40 – 16.30	свободное время
16.30 – 16.40	полдник
16.40 – 17.40	прогулка, общественно-полезный труд на воздухе
17.40 – 18.40	самоподготовка
18.50 – 19.30	воспитательский час
19.30 – 19.50	ужин
19.50 – 22.00	свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет
21.30	второй ужин
22.00	сон

Режим дня для обучающихся ТМНР

Время	Режимный момент
7.30	подъем
7.30 – 7.45	утренняя зарядка
7.45 - 8.00	уборка спален, утренний туалет
8.00 - 8.20	завтрак
8.20 - 8.50	прогулка
8.50 - 9.00	подготовка к учебным занятиям
9.00	начало учебных занятий
10.30 – 10.40	завтрак (второй)
13.10 – 13.30	обед

14.00 – 16.00	дневной сон
16.10 – 16.20	полдник
16.20 – 17.20	прогулка, общественно-полезный труд на воздухе
17.30 – 18.00	воспитательский час
18.00 – 19.00	свободное время
19.00 – 19.20	ужин
19.20 - 21.00	свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет
20.30	второй ужин
21.00	сон

Режима питания

1 смена

(1-4, ТМНР классы)

Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник	Ужин
8.30-8.50	10.30-10.40	13.10-13.30	15.30-15.50	19.00-19.20

2 смена

(5-9 классы)

Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник	Ужин
8.00-8.20	10.50-11.00	14.10-14.30	16.00-16.20	19.30-19.50

Распределение заведования кабинетами

Математика № 1	Смагина Н.В.
Математика № 2	Чемоданова Т. В.
Русский язык и чтение № 1	Калашникова Г.М.
Русский язык и чтение № 2	Рождественская И.М.
Биологии и географии	Кудряшов М.Г.
СБО	Борисова Р.А.
Начальных классов № 1	Лапина Т.В.
Начальных классов № 2	Родина Т.И.
Начальных классов № 3	Гребенькова Н.А.
Начальных классов № 4	Райс О.А.
Начальных классов № 5	Спиркина Е.Н.,
Начальных классов № 6	Владимирцева Л.В.
Кабинет учителя логопеда №1	Архипова Н.В.
Кабинет учителя логопеда № 2	Болтовская Т.С.
Зал адаптивной физкультуры	Нестеренко Е.В.,
Спортивный зал	Ромахин И.П.
Столярная мастерская	Худобин А.А., Гребеньков В.В.
Швейная мастерская	Яценко Т.Ю.
Мастерская ПМОП	Ожогина О.Г.
Кабинет дефектолога	Асеева О.А.

Факультативы

Название факультатива	Класс	Количество часов	Руководитель
Основы правоведения	9	1	Джафарова Н. Г.
Финансовая грамотность	9	1	Смагина Н.В.

Расписание работы детских творческих объединений

№	Название	ФИО педагога	Время работы детского творческого объединения						
			Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
1	«Звездопад» (2 ч.), 1-9 класс	Якимец А.Д.			15 ⁵⁰ – 16 ³⁰ / 16 ⁴⁰ – 17 ²⁰				
2	«Ритмика и танец» (1 ч.), 6-9 класс	Нестеренко Е.В.			14 ⁰⁰ – 14 ⁵⁰				
3	«Искорки» (1 ч.), 6-9 класс	Нестеренко Е.В.			15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰				
4	«Азбука хореографии» (4 ч.), 1-5 класс	Каторгина Д.В.		16 ³⁰ – 17 ¹⁰ / 17 ²⁰ – 18 ⁰⁰		16 ³⁰ – 17 ¹⁰ / 17 ²⁰ – 18 ⁰⁰			
5	«Родничок» (1 ч.), 5-9 класс	Рождественская И.М.	16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁰						
6	«Умелые руки» (2 ч.), 1-5 класс	Родина Т.И.			14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰ / 14 ⁵⁰ – 15 ³⁰				
7	«Театр игрушек» (1 ч.), 1-9 класс	Локтионова Е.В.							10 ³⁰ – 11 ¹⁰ / 17 ⁰⁰ – 17 ^{40*}
8	«Золотая ракетка» (1 ч.), 6-9 класс	Худобин А.А.				15 ⁵⁰ – 16 ³⁰			
9	«Юный футболист» (1 ч.), 1-5 класс	Ромахин И.П.	16 ²⁰ – 17 ⁰⁰						
10	«Бочча» (1 ч.), 6-9 класс	Борисова Р.А.			17 ³⁰ – 18 ¹⁰				
11	«Реабилитационная робототехника»	Ожогина О.Г.		15 ⁵⁰ – 16 ³⁰			15 ⁵⁰ – 16 ³⁰		

	(2 ч.), 5-9 класс							
12	«Азимут» (1 ч.), 5-9 класс	Асеева О.С.	16 ⁴⁰ – 17 ²⁰					

* Чередование времени работы ДТО связано с графиком работы педагога

**Закрепление классных руководителей, воспитателей за обучающимися.
Распределение по спальням в интернате.**

Класс	Классный руководитель	Группа	Воспитатели	Спальни	Ответственные за спальни
1 класс	Родина Татьяна Ивановна	1-2 классов	Локтионова Елена Васильевна, Козырева Татьяна Юрьевна	№ 6 (мальчики) – 1-2 кл.	Локтионова Е.В. (6)
2 класс	Гребенькова Наталья Анатольевна			№1 (девочки) – 2,3,4 кл.	Гребенец О.И. (1)
3 класс	Райс Ольга Анатольевна	3-4 классов	Лапина Тамара Валерьевна, Ларина Татьяна Петровна	№ 5,7 (мальчики) – 3,4,5 кл.	Ларина Т.П. (7) Лапина Т.В. (5)
4 класс	Лапина Тамара Валерьевна			№1 (девочки) – 3,4 кл.	Гребенец О.И. (1)
5 класс	Рождественская Инна Михайловна	5 класса	Тарасова Людмила Александровна, Каторгина Дарья Владимировна	№7 (мальчики) – 5 кл. №15 (девочки) – 5,6 кл.	Ларина Т.П. (7) Тарасова Л.А. (15)
6 класс	Чемоданова Татьяна Валерьевна	6 класс	Юдакова Нина Алексеевна, Овнапу Евгений Владимирович	№8,9,11 (мальчики) – 6,9 кл. №15 (девочки) – 5,6 кл.	Овнапу Е.В. (8), Каторгина Д.В. (9), Юдакова Н.А. (11) Тарасова Л.А. (15)
7 класс	Ожогина Олеся Геннадьевна	7-8 классы	Арефьева Елена Станиславовна, Худобин Анатолий Алексеевич	№12,13 (мальчики) – 7,8 кл.	Козырева Т.Ю. (12) Худобин А.А. (13) Арефьева Е.С. (16)
8 класс	Болтовская Татьяна Семеновна			№16 (девочки) – 7,8 кл.	
9 класс	Борисова Римма Анатольевна	9 класса	Борисова Римма Анатольевна, Ромахин Иван Павлович	№9,10 (мальчики) – 6,9 кл. №14 (девочки) – 9 кл.	Каторгина Д.В. (9) Ромахин И.П. (10) Борисова Р.А. (14)
класс ТМНР 1	Спиркина Елена Николаевна	классов ТМНР	Гребенец Ольга Ивановна, Зарочинцева	№4 (мальчики)	Зарочинцева Н.Н. (3) Лапина Т.В. (4)

ТМНР 2	Владимирцева Лариса Викторовна		Надежда Николаевна		
ТМНР 3	Асеева Ольга Сергеевна				

Совещания при заместителе директора по учебной работе

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О комплектовании классов на 2023/24 учебный год 2. Посещаемость учащихся. 3. Дежурство по школе. 4. Требования к ведению школьной документации. 5. Организационные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -режим работы школы -передача детей -организация обучения на дому -организация работы библиотекаря по обеспечению учебниками, учебно-методическим материалом.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость учащихся. 2. Работа учителей на осенних каникулах (график работы, план мероприятий). 3. Организация групп для занятий адаптивной физкультурой ,корректирующей гимнастикой. 4. Организация логопедической работы в школе (итоги обследования обучающихся). 5. Организация работы психолога по итогам обследования обучающихся.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость учащихся на начало II четверти. 2. Итоги проверки электронных журналов. 3. Анализ проверки тетрадей для контрольных работ. 4. Анализ адаптации обучающихся 1 класса, вновь поступивших обучающихся по результатам собеседования с педагогами.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ контрольных работ за I полугодие 2022/23 учебного года. 2. Результаты учебной деятельности за I полугодие. 3. Работа учителей на зимних каникулах (график работы, план мероприятий). 4. Анализ адаптации обучающихся 5 класса, результаты внутриучрежденческого контроля.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость учащихся на начало III четверти. 2. Организация трудовой практики. 3. Результаты проверки ведения электронных журналов.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки ведения школьной документации (личные дела обучающихся, тетради по предметам, своевременность заполнения электронных журналов).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надомное обучение. Выполнение учебного плана и программы. 2. Работа учителей на весенних каникулах (график работы, план мероприятий). 3. Организация работы по профориентации с родителями выпускников.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость учащихся на начало IV четверти. 2. Итоги III четверти (отчеты, контрольные работы). 3. О подготовке к экзаменам (списки обучающихся 9 класса, инструкции, положение об экзаменах, о подготовке кабинетов и документации). 4. Результаты внутриучрежденческого контроля по вопросу «Реализация рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О предварительных итогах посещаемости и успеваемости обучающихся за учебный год. 2. Перевод обучающихся в следующий класс. 3. Об итогах проверки школьной документации за год.

Совещания при заместителе директора по воспитательной работе

Сентябрь (классные руководители, воспитатели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями и воспитателями 2. Об итогах записи в систему ДО 3. Обеспечение безопасности обучающихся, проживающих в пришкольном интернате 4. О пропусках обучающимися учебных занятий
Октябрь (классные руководители, воспитатели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитателями режимных моментов, соблюдение санитарного режима в бытовых комнатах и спальнях 2. Ведение документации воспитателями 3. Подготовка к круглому столу для родителей «Роль семьи в развитии ребёнка навыка преодоления стрессовых ситуаций»
Ноябрь (педагоги ДО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах контроля по реализации программ дополнительного образования 2. Об итогах контроля ведения документации педагогами ДО (эл.журнал, журнал инструктажей по ТБ) 3. Подготовка к школьным новогодним мероприятиям
Декабрь (воспитатели, классные руководители)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательной работы в школе за I полугодие и задачи на II полугодие 2. Участие обучающихся школы-интернат в краевых и районных новогодних мероприятиях 3. О реализации индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВУУ
Январь (классные руководители, воспитатели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О соблюдении режимных моментов и санитарно-гигиенических требований воспитателями в пришкольном интернате 2. Планирование месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
Февраль (классные руководители, воспитатели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2. О результатах посещения классных часов 3. О ведении документации классными руководителями (план ВР, протоколы родительских собраний)
Март (классные руководители)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах контроля по организации и проведению воспитателями режимных моментов в пришкольном интернате 2. Итоги контроля проверки документации воспитателей 3. Подготовка к единому родительскому дню
Апрель (педагоги ДО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах посещения воспитательских часов 2. Работа классных руководителей по профориентации 3. Организация воспитателями режимных моментов, соблюдение санитарного режима в бытовых комнатах и спальнях
Май (классные руководители, воспитатели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы классных руководителей, воспитателей и педагогов ДО за 2023-2024 учебный год 2. Итоги воспитательной работы в школе-интернате

План-график внутриучрежденческого контроля
на 2023-2024 учебный год

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Адаптация обучающихся 5 класса при переходе в среднее звено	Обзорный	Обучающиеся 5 класса; педагоги, работающие с обучающимися 5 класса	Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. Обеспечение адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный тон, нагрузка, единство требований педагогов.	Посещение уроков, наблюдение	13.11-08.12.2023	Заместитель директора по учебной работе	Совещание при заместителе директора по учебной работе
2	Организация работы по реализации программ дополнительного образования	Персональный	Педагоги дополнительного образования	Соблюдение требований к организации и своевременном проведении занятий в детском творческом объединении	Собеседование, посещение занятий дополнительно го образования, наблюдение, изучение документации.	13.11 - 24.11.2023	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
3	Общекультурное и личностное развитие обучающихся на уроках и занятиях внеурочной	Тематический	Уроки, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах.	Создание условий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для общекультурного и	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности.	15.01-26.01.2024	Заместитель директора по учебной работе.	Педагогический совет

	деятельности.			личностного развития обучающихся.				
4	Организация и проведение воспитателями режимных моментов в пришкольном интернате	Персональный	Воспитатели	Деятельность воспитателей по организации и проведению режимных моментов в пришкольном интернате	Посещение воспитательских занятий, наблюдение, изучение документации	11.03 – 27.03.2024	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
5	Реализация рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам	Нормативно-правовой	Учителя, узкие специалисты	Проконтролировать объем реализации рабочих программ.	Посещение уроков, коррекционных курсов, изучение документации (рабочие программы, поурочные планы, электронный журнал)	08.04- 29.04.2024	Заместитель директора по учебной работе.	Совещание при заместителе директора по учебной работе

Раздел 3

Система методической работы

Состав методического совета и распределение обязанностей

- Алехина Н.А. - руководитель методического совета
Гришков Э. В. - заместитель директора по ВР
Чемоданова Т. В. - руководитель МО учителей старших классов
Родина Т.И. - руководитель МО начальных классов
Лапина Т.В. - руководитель МО воспитателей.
Рас О. А. - руководитель МО классных руководителей
Архипова Н.В. - руководитель спецсеминара
Нестеренко Е.В.- руководитель МО педагогов дополнительного образования.

План работы методического совета

N n\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год. 2. Определение темы работы школы, цели, задач на 2023-2024 учебный год. 3. Составление плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год. 4. Разработка АООП УО(ИН) (вариант 1), АООП УО(ИН) (вариант 2), АООП НОО (вариант 8.3), АООП НОО (вариант 8.4) в соответствии с ФАООП.	Август, 2023	Руководитель методического совета
2	1. Корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год методического совета, методических объединений. 2. Уточнение тем самообразования педагогов. 3 Составление перспективного плана аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год. 4. Планирование курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь, 2023	Руководитель методического совета Руководители методических объединений

3	1.Оказание помощи педагогам в подготовки документов к аттестации. 2. Участие педагогов школы-интерната в конкурсах, семинарах различного уровня.	Октябрь, 2023	Руководитель методического совета Руководители МО
4.	1.О деятельности школьных методических объединений за первое полугодие. 2.Итоги проведения предметных недель за первое полугодие.	Декабрь, 2023	Руководитель методического совета Руководитель методического совета руководители МО
6.	1. Подготовка к педагогическому совету по теме «Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий».	Январь, 2024	Руководитель методического совета руководители методических объединений.
7.	1.Оказание помощи педагогам в подготовки документов к аттестации. 2. Участие педагогов школы-интерната в конкурсах, семинарах различного уровня.	Февраль, 2024	Руководитель методического совета Руководители МО
8.	Подготовка к педагогическому совету по теме «Реализация принципа преемственности, предполагающего взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения».	Март, 2024	Руководитель методического объединения учителей старших классов. Руководитель методического объединения учителей начальных классов.
7.	1.Рассмотрение материалов к выпускным экзаменам. 2.Итоги работы спецсеминара. 3.Отчет методических объединений о проделанной работе за год. 4.Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год.	Май, 2024	Руководитель методического совета Руководитель спецсеминара Руководители методических объединений Руководитель ППк

План работы методического объединения
учителей начальных классов

Сроки	Тема заседания	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> 1. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, занятий внеурочной деятельности. 2. Обсуждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. План проведения предметных недель. График оформления информационных стендов. 4. Аттестация педагогов. 5. Комплектование классов.	Руководитель МО
Декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> 1. Анализ работы за 1 полугодие: - контрольные работы; - качество успеваемости по предметам; - посещаемость учащихся; - анализ выполнения программ. 2. «Формирование базовых учебных действий на первом этапе реализации АООП» 3. «Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения» 3. Подготовка к педагогическому совету, взаимопосещение уроков по теме: «Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий» 4. Анализ проведения предметных недель.	Родина Т.И. Асеева О.С Дмитриева Н.Н. Родина Т.И.
Март	<p style="text-align: center;">Заседание 3</p> 1. Анализ уроков взаимопосещения по теме: «Обеспечение условий для общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий» 2. «Реализация принципа преемственности, предполагающего взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения» 3. Анализ работы 3 четверти: - контрольные работы; - качество успеваемости по предметам; - посещаемость учащихся 4. Итоги предметных недель. Самоанализ.	Родина Т.И. Лапина Т.В. Гребенькова Н.А.
Май	<p style="text-align: center;">Заседание 4</p> 1. Анализ итогов года. - анализ контрольных работ; - анализ общей и качественной успеваемости; - прохождение программ за год. 3. Анализ работы МО за год, обсуждение, предложения.	Родина Т.И.

План работы методического объединения учителей старших классов

Сроки	Тема заседания	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;">Методическое заседание №1</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Планирование работы МО учителей старших классов на учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей старших классов на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение составленных рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом обновлённой ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. 3. Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания. 4. Уточнение и утверждение тем по самообразованию. 5. Составление графика проведения предметных недель и оформления тематических стендов. 6. Уточнение списка педагогов, из числа учителей старших классов, аттестующихся в 2023-2024 учебном году. 7. Уточнение списка педагогов, из числа учителей старших классов, для прохождения курсов повышения квалификации. 8. Разное. 	Т.В. Чемоданова
Декабрь	<p style="text-align: center;">Методическое заседание №2</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Деятельностный и дифференцированный подходы педагога как ориентир на результат формирования БУД у детей с ОВЗ (УО)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за I полугодие: выполнение программ; контрольные работы; качество успеваемости по предметам; посещаемость обучающихся. 2. Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ. 3. Понятие и сущность деятельностно-дифференцированного подхода в работе педагога. 4. Применение деятельностного и дифференцированного подходов в работе с умственно-отсталыми обучающимися в рамках реализации модуля «Школьный урок» (из опыта работы) 5. Итоги предметных недель. Самоанализ. 6. Разное. 	<p>Калашникова Г.М. Рождественская И.М. Чемоданова Т.В. Смагина Н.В.</p> <p>Чемоданова Т.В.</p> <p>Калашникова Г.М.</p> <p>Ромахин И.П.</p> <p>Педагоги МО</p>

Март	<p style="text-align: center;">Методическое заседание №3</p> <p>Тема: «Реализация принципа преемственности, предполагающего взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения»</p> <p>1. Преемственность в достижении образовательных результатов учащихся начальной и основной школы.</p> <p>2. Обеспечение преемственности обучения на уроках и предметных факультативных занятиях.</p> <p>3. Преемственность урочной и внеурочной деятельности как механизм обеспечения полноты и цельности образования (из опыта работы).</p> <p>4. Разное.</p>	<p style="text-align: center;">Борисова Р.А.</p> <p style="text-align: center;">Смагина Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Рождественская И.М.</p>
Май	<p style="text-align: center;">Методическое заседание №4</p> <p>Тема: «Эффективность работы педагогов МО в организации образовательной деятельности, направленной на успешную реализацию ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (опыт, проблемы, перспективы)</p> <p>Анализ итогов года: анализ годовых контрольных работ; анализ общей и качественной успеваемости; прохождение программ за год.</p> <p>2. Итоги предметных недель. Самоанализ.</p> <p>3. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год (обсуждение, предложения).</p> <p>4. Определение задач деятельности МО учителей старших классов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p style="text-align: center;">Калашникова Г.М. Рождественская И.М. Чемоданова Т.В. Смагина Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Педагоги МО</p> <p style="text-align: center;">Чемоданова Т.В.</p>

Предметные недели	Сроки проведения	Ф.И.О. ответственного педагога
Письмо и развитие речи	12.02.24 – 16.02.24	Рождественская И.М. Калашникова Г.М.
Швейное дело	15.04.24 – 19.04.24	Яценко Т.Ю.
ОСЖ	15.04.24 – 19.04.24	Борисова Р.А.
Математика	11.03.24 – 15.03.24	Чемоданова Т.В. Смагина Н.В.
История Отечества	11.03.24 – 15.03.24	Чемоданова Т.В.
Столярное дело	08.04.24 – 14.04.24	Худобин А.А. Гребеньков В.В.

Физическая культура	13.05.24 – 17.05.24	Ромахин И.П. Худобин А.А.
Биология	13.11.23 – 17.11.23	Кудряшов М.Г.
Подготовка младшего обслуживающего персонала	13.11.23 – 17.11.23	Ожогина О.Г.

Сроки оформления стендов: «В мире интересного», «Наша школьная жизнь»	Ф.И.О. ответственного педагога
апрель	Борисова Р.А., Яценко Т.Ю.
февраль	Рождественская И.М., Калашникова Г.М.
ноябрь	Ожогина, О.Г., Кудряшов М.Г.
март	Чемоданова Т.В., Смагина Н.В.
апрель	Худобин А.А., Гребеньков В.В.
май	Ромахин И.П., Худобин А.А.

**План работы методического объединения
классных руководителей**

Сроки	Тема заседания	Ответственные
Август	<p align="center">Заседание МО № 1.</p> <p><u>Тема:</u> «Организация деятельности классного руководителя на 2023-2024 уч.г.».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО 2023-24 уч.г. 2. Определение тем по самообразованию. 4. Расписание классных часов. 5. Организация дежурства в школе. 6. Рекомендации родителям 7. Расписание творческих объединений. 8. Цикл внеурочные еженедельные информационно-просветительских занятия «Разговор о важном», «Профориентация» 9. Календарь образовательных событий, график общешкольных мероприятий. 10. Разное 	руководитель МО Райс О.А.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение «Урока мира» участие в торжественной линейке. (1.09) 2. Участие во всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»(1-13.09) 3. Участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»(1-29.09) 	

	<p>4. Участие в проекте Просвещения (https://safetylesson.prosv.ru/) «Всероссийский урок безопасности» (1-8.09)</p> <p>5. Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану) (25-29.09)</p> <p>6. Участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»(1-13.09)</p> <p>7. Участие в Дне единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3.09)</p> <p>8. Проведение инструктажей по ТБ, пожарной безопасности, антитеррору.(1-15.09)</p> <p>9. Оформление классных уголков, уголков в бытовых комнатах (1-16.09)</p> <p>10. Общешкольное мероприятие по ПДД (22.09)</p>	<p>Борисова Р.А Чемоданова Т.В.</p>
Октябрь	<p>.Проведение классных часов посвященных: Международному Дню учителя (3-7.10) пожарной безопасности (2-27.10) Дню народного единства (23-27.10) урокам мужества 5-9 классы(23-27.10)</p> <p>.Волонтерская деятельность: изготовление подарков ко дню учителя -изготовление подарков ко дню пожилого человека.</p> <p>. Акция «Чистый класс», (26-27.10)</p>	
Ноябрь	<p>1.Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери (24.11)</p> <p>2.Проведение классных часов, посвященных: - Дню матери в России (20.11-24.11) -Дню государственного герба РФ (27.11 – 1.12) -профорientации 7-9 классы (7-30.11)</p> <p>3.Проведение инструктажей по Т.Б., пожарной безопасности, ПДД, антитеррору (7-10.11)</p> <p>4.Участие в проекте Просвещения «Всероссийский урок безопасности» (6-10.11)</p>	<p>Спиркина Е.Н Болтовская Т.С</p>
Декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 2.</p> <p><u>Тема:</u> «Обеспечение классным руководителем условий для общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий во внеурочное время».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Роль классного руководителя в формировании общекультурных компетенций и личностного развития обучающихся.</p> <p>2. Формирования базовых учебных действий во внеурочное время (из опыта работы)</p> <p>3.Разное</p>	<p>Борисова Р.А. Родина Т.И. Асеева О.С.</p>

	<p>Проведение классных часов посвященных: международному Дню борьбы с коррупцией 5-9 классы (4-8.12) Дню конституции РФ.(11.-12.12) Дню неизвестного солдата (1.12) Дню Героев Отечества (9.12)</p> <p>Общешкольная акция «Новогодний ажиотаж» (18-28.12)</p> <p>3.Участие в районных мероприятиях в рамках проекта «Новый год стучится в дверь»(25.12-18.01)</p> <p>Акция «Чистый класс», «Кормушка»</p> <p>Проведение инструктажей по Т.Б., пожарной безопасности, ПДД, антитеррору (6-10.12)</p> <p>Участие в проекте Просвещения «Всероссийский урок безопасности» (18-28.12)</p>	
Январь	<p>Подготовка к педагогическому совету. Участие педагогов в педсоветах и творческих группах.</p> <p>. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 5-9 классы (1944 год) (24-26.01)</p> <p>. Проведение инструктажей по Т.Б., пожарной безопасности, антитеррору и ПДД (9-12.01)</p> <p>. Проведение классных часов «Твои права и обязанности «5-9 классы(15-19.01)</p>	
Февраль	<p>1.Проведение классных часов посвященных: -Дню Защитника Отечества (классные часы).(19.-22.02) -дню российской науки 5-9 классы(2.02) -декаде «борьбы с вредными привычками» (5-16.02)</p> <p>2.Участие в проекте Просвещения «Всероссийский урок безопасности» (12-16.02)</p>	
Март	<p>Заседание МО № 3.</p> <p><u>Тема:</u> Реализация принципа преемственности, предполагающего взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения педагогами, осуществляющими классное руководство .</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>. Принцип преемственности в обучении детей с ОВЗ.(теория)</p> <p>. Соблюдение принципа преемственности как основное условие успешной адаптации и социализации обучающихся с ТМНР при переходе из одного класса в другой.(из опыта работы)</p> <p>. Преемственность работы классных руководителей начального и основного звеньев обучения (из опыта работы)</p> <p>. Разное</p> <p>1. Проведение классных часов посвященных : -международному женскому дню 8 марта(1-7.03)</p>	<p>Гребенькова Н.А.</p> <p>Владимирцева Л.В.</p> <p>Рождественская И.М.</p>

	<p>-дню воссоединения Крыма с Россией (11-15.03) 2.Месячник профориентационной работы (по отдельному плану) 3.Проведение классных родительских собраний. 4.Подготовка к педагогическому совету. 5.Акция «Чистый класс», (13-15.03) 6. Проведение инструктажей по Т.Б., пожарной безопасности, ПДД, поведение на водных объектах(18-22.03)</p>	
Апрель	<p>1.Проведение классных часовпосвященных - дню космонавтики (8-12.04) -дню Земли;(22-26.04) -дню российского парламентаризма <i>5-9 классы</i> (26.04) 2.Общешкольное мероприятие, посвященное 66-летию со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, Дню космонавтики (12.04) -1-4, <i>ТМНР классы</i> - <i>5-9 классы</i> 3.Общешкольное мероприятие «Единый родительский день.»(14.04) 4.Проведение инструктажей по Т.Б., пожарной безопасности, антитеррору и ПДД, поведение на водных объектах.(22-26.04)</p>	<p>Кл.руководители Лапина Т.В Райс О.А. Рождественская И.М. Ожогина О.Г.</p>
Май	<p>Заседание МО № 4. <u>Тема:</u> «Показатели эффективности воспитательной работы классных руководителей» <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1 Подведение итогов работы за год. Анализ работы. Обсуждение 2.Анализ работы классных руководителей за учебный год. 3. Уровень качества воспитанности учащихся. 4. Предложения по оптимизации работы на следующий учебный год. 5.Украшение окон к 1мая, 9 мая, 25 мая 6.Проведение классных часов - посвященных Дню Победы (24.04-8.05) -по правилам поведения на воду и водных объектах. (6-24.05) (<i>Проведение инструктажей по ТБ, ПДД и пожарной безопасности в летний период (6-24.05)</i>) -посвящённых Дню славянской письменности и культуры(20-22.05) 7.Экологический десант, приуроченный к празднику Весны и труда (6-7 .05) 8.Экскурсия «По местам боевой воинской славы» <i>5-6 классы</i> (6-8.05) 9. Акция «Чистый класс», генеральная уборка перед летними каникулами (20-24.05) 10. Подготовка и проведение классных итоговых родительских собраний. 11 . Участие в проведение последнего звонка. (24.05) 12. «До свидания, начальная школа»(24.05) 13 Проведение выпускного вечера для 9 класса. (1.06) 14. Заполнение динамики развития в ИПР 15. Работа с личными делами: написание характеристик на</p>	<p>руководитель МО Райс О.А. Рождественская И.М. Чемоданова Т.В. Лапина Т.В. Борисова Р.А. Владимирцева Л.В.</p>

	конец года, подготовка табеля...	
--	----------------------------------	--

**План работы методического объединения педагогов
дополнительного образования**

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по оформлению документации детского творческого объединения, план работы педагогов ДО, программы (2023– 2024) 2. Об организации записи обучающихся в творческие объединения 3. О технике безопасности на занятиях творческих объединений 4. Знакомство с программой детского творческого объединения «Азбука хореографии», творческого объединения «Золотая ракетка» 5. Анализ посещения детских творческих объединений (отчёт). 	<p>Нестеренко Е.В. Гришков Э.В.</p> <p>Руководители творческих объединений</p> <p>Руководители творческих объединений</p> <p>Каторгина Д.В., Худобин А.А.</p> <p>Руководители творческих объединений, Нестеренко Е.В.</p>
ноябрь декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные общеобразовательные технологии, применяемые в дополнительном образовании 2. Требования к педагогу в современных условиях («Поговорим о важном») 3. О проведении районного конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «», посвящённого году педагога и наставника 4. Традиции и инновации на занятиях по декоративно-прикладному творчеству 	<p>Асеева О.С. Нестеренко Е.В. Гришков Э.В. Нестеренко Е.В. Гришков Э.В. Родина Т.И. Локтионова Е.В.</p>
январь февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к краевому фестивалю детского творчества «Ростки талантов», районному конкурсу прикладного творчества «Сибиряда», краевому конкурсу «Поверь себя». 2. Об участии в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям» 3. О подготовке к педагогическому совету 	<p>Борисова Р.А.</p> <p>Нестеренко Е.В.</p>
март апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к дню творчества (День кружковцев). 2. Проведение военно-спортивной игры «Зарница» 3. Документация творческих объединений 	<p>Руководители детских творческих объединений</p> <p>Нестеренко Е.В.</p>
май	Итоги работы МО за год.	<p>Руководители детских творческих объединений Нестеренко Е.В.</p>

План заседаний МО воспитателей

Сроки	Тема заседания	Ответственные
Август	<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Консультативно-организационный этап воспитательной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности педагогического коллектива воспитателей в 2023 – 2024 учебном году. Цель, задачи. План заседаний. 2. Особенности воспитательного процесса в новом учебном году. 3. Рассмотрение календарно-тематического плана работы на 2023 – 2024 уч.год с распределением ответственных за общешкольные мероприятия. 4. Уточнение списка педагогов из числа воспитателей для прохождения курсов повышения квалификации. Козырева Т.Ю., Арефьева Е.С. 5. Закрепление шефа наставника за новым воспитателем Каторгина Д.В. 6. Разное. 	<p>Лапина Т.В. - Руководитель МО воспитателей</p> <p>Гришков Э.В. Зам.директора по ВР</p> <p>Лапина Т.В. - Руководитель МО воспитателей</p>
Декабрь	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Деятельностный и дифференцированный подходы педагога как ориентир на результат воспитания детей с ОВЗ (УО)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность деятельностно-дифференцированного подхода в работе воспитателя. 2. Применение деятельностного подхода в работе с умственно-отсталыми школьниками в рамках реализации модуля «Пришкольный интернат». 3. "Технология индивидуально - дифференцированного обучения, используемая на самоподготовке". (из опыта работы). 4. Разное. 	<p>Ларина Т.П.</p> <p>Козырева Т.Ю.</p> <p>Юдакова Н.А.</p>
Март	<p style="text-align: center;">Заседание 3</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Принцип преемственности как один из специальных принципов воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение преемственности в процессе деятельности воспитателя. Формы и методы осуществления преемственности». 2. «Преемственность работы классного руководителя и воспитателя общеобразовательной школы-интерната» 3. Взаимосвязь работы учителя и воспитателя в процессе формирования социально-бытовой ориентировки умственно отсталых обучающихся. 4. Разное. 	<p>Овнапу Е.В.</p> <p>Арефьева Е.С.</p> <p>Борисова Р.А.</p>

Май	<p style="text-align: center;">Заседание 4</p> <p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательной работы»</p> <p>1. Анализ деятельности МО воспитателей.</p> <p>2. Итоги сформированности знаний и представлений у обучающихся о системе ценностей гражданина России.</p> <p>3. Определение задач деятельности МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Лапина Т.В. - Руководитель МО воспитателей воспитатели Гришков Э.В.- Зам.директора по ВР</p>
-----	---	---

Календарно-тематический план воспитательной работы

Месяц/Модуль	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
ключевые общешкольные дела	День знаний (День единых действий)	ТМНР, 1-9	1.09.	Координаторы ДШО «Дети солнца»
	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)	ТМНР, 1-9	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
	Коллективные творческие дела ко Дню учителя	ТМНР, 1-9	25.09.-5.10	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Общешкольное мероприятие «Родина моя – Алтай!»	ТМНР, 1-9	5 неделя	Классные руководители (Лапина Т.В., Борисова Р.А.)
Классное руководство	Проведение организационных родительских собраний, оформление плана воспитательной работы	ТМНР, 1-9	до 15.09	Классные руководители
	Участие во всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	ТМНР, 1-9	1.09. – 13.10.	Классные руководители, воспитатели
	Участие во всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на	ТМНР, 1-9	1-29.09.	Классные руководители, воспитатели

	дорогах»			
Работа с родителями/законными представителями	Общешкольное родительское собрание	Представители от классов ТМНР, 1-9	2 неделя	Директор школы
	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	в течение месяца	Заместитель директора по УР
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Заседание Совета Учреждения	Члены Совета Учреждения	согласно графику	Заместитель директора по УР
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профориентация	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	в течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Проведение тренинга по антитеррору	ТМНР, 1-9	последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР
	Неделя безопасности	ТМНР,	25-29.09.	Заместитель

	дорожного движения (по отдельному плану)	1-9		директора по ВР, классные руководители, воспитатели
	Участие в проекте Просвещения (https://safetylesson.prosv.ru/) «Всероссийский урок безопасности»	ТМНР, 1-9	1-8.09.	Классные руководители, воспитатели
	Участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям»	ТМНР, 1-9	1.09.-13.10.	Классные руководители, воспитатели
	Участие в Дне единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ТМНР, 1-9	3.03.	Классные руководители
	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррору	ТМНР, 1-9	1-2 неделя месяца	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в районной акции «Чистый берег»	5-9	по плану	Координаторы ДШО «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра»
	Участие в районном туристическом слёте «Школа настоящих туристов»	7-9	13.09	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Оформление фотозоны на пришкольной территории ко Дню знаний	Отряд волонтеров «Дети солнца»	1.09.	Координаторы ДШО «Дети солнца»
	Оформление классных уголков, уголков в бытовых комнатах	ТМНР, 1-9	1-16.9	Классные руководители, воспитатели
	Проведение акции «Уют» (благоустройство спален и бытовых комнат)	ТМНР, 1-9	1-16.09	Воспитатели
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15.09	Педагоги ДО
	Проведение акции «Чистый двор», «Семена»	ТМНР, 1-9	19-30.09	Воспитатели
	Проведение акции «Урожай»	5-9	18-22.09.	Воспитатели
	Проведение акции «Чистый класс»	ТМНР, 1-9	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР

	районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"			
Самоуправление	Выбор актива класса/группы/ДШО/ШСК	ТМНР, 1-9	1-16.09	Классные руководители, воспитатели, координаторы ДШО/ШСК
Волонтерство (вариативный)	Планирование деятельности отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра»	5-9	1-15.09.	Координаторы ДШО «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра»
ОКТАБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)	ТМНР, 1-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР
	Коллективные творческие дела ко Дню пожилого человека	ТМНР, 1-9	в течение месяца	педагоги ДО
	Проведение праздника, посвящённого Дню учителя (День единых действий)	ТМНР, 1-9	5.10.	Координаторы «Дети солнца»
	Выставка поделок из природного материала, конкурс «Дары осени»	ТМНР, 1-9	3–7.10	Учитель профессиональн о-трудового обучения, воспитатели
	Праздник осени «Осень, прощай!»	ТМНР, 1-4	12.10	Воспитатели группы ТМНР (Гребенец О.И., Зарочинцева Н.Н.)
Классное руководство	Классные часы, приуроченные к Международному Дню учителя	ТМНР, 1-9	3-7.10	Классные руководители
	Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства	ТМНР, 1-9	23-27.10	Классные руководители
Работа с родителями/законными представителями	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родител и обучающ ихся ТМНР,	в течение месяца	Заместитель директора по УР

		1-9		
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9	по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
	Общешкольное родительское собрание	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	2 неделя	Директор школы
Профориентация	Участие в Дне единых действий «День профессионального образования»	8-9	2-6.10	Учителя профессионально-трудового обучения, классные руководители, социальный педагог
	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	в течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Проведение уроков мужества	5-9	23-27.10.	Классные руководители
	Проведение классных часов, бесед по правилам пожарной безопасности	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Внешкольные мероприятия	Участие в районном конкурсе художественного творчества «Алтайский вернисаж»	ТМНР, 1-9	30.10 – 12.11	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Организация предметно-	Оформление стенда «Дети солнца»	Отряд волонтер	в течение месяца	Координаторы ДШО «Дети

эстетической среды		ов «Дети солнца»		солнца»
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	14.10	Педагоги ДО
	Проведение акции «Чистый класс», генеральная уборка школы-интернат перед каникулами	ТМНР, 1-9	26-27.10	Классные руководители, воспитатели
	Проведение акции «Кормушка»	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Деятельность органов самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	День самоуправления	ТМНР, 1-9	5.10	Координаторы ДШО
Волонтерство (вариативный)	Посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения Учреждения	5-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Изготовление подарков для жителей Ребрихинского дома-интерната для престарелых и инвалидов в рамках месячника пожилого человека	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Работа отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам	5-9	в течение месяца	координаторы ДШО
	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Координаторы ДШО
НОЯБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением	ТМНР, 1-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР

	Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)			
	День здоровья, приуроченный ко Дню народного единства	ТМНР, 1-9	9.11	Педагоги ДО, координаторы ШСК, учитель физической культуры
	Коллективные творческие дела, приуроченные ко Дню матери (День единых действий)	ТМНР, 1-9	21-24.11	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери	ТМНР, 1-9	24.11	Классные руководители
	Участие в окружном этапе краевого фестиваля творчества для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	ТМНР, 1-9	29.11	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Классное руководство	Классные часы, приуроченные ко Дню матери в России (День единых действий)	ТМНР, 1-9	20-24.11	Классные руководители
	Классные часы, приуроченные ко Дню государственного герба РФ (День единых действий)	ТМНР, 1-9	27.11 – 1.12	Классные руководители
Работа с родителями/законными представителями	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	в течение месяца	Заместитель директора по УР
	Размещение информации в разделе «Школа ответственного родительства» на сайте школы	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	в течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы

	Круглый стол «Роль семьи в развитии у ребёнка навыка преодоления стрессовых ситуаций» (с приглашением специалистов)	Родители и обучающиеся ТМНР, 1-9 классов	ноябрь	Заместитель директора по ВР, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог
Профориентация	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	в течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной направленности	8-9	в течение месяца	Педагоги-психологи
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	7-9	в течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, антитеррору, ПДД	ТМНР, 1-9	7-10.11.	Классные руководители
	Участие в проекте Просвещения (https://safetylesson.prosv.ru/) «Всероссийский урок безопасности»	ТМНР, 1-9	6-10.11.	Классные руководители
	Встреча с инспектором ПДН, участковым уполномоченным	5-6, 7-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Оформление стенда «Советы психолога» по психологической		6-9.11	Педагоги-психологи

	безопасности ребенка в школе			
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	6-17.11	Педагоги ДО
	Выставка творческих работ обучающихся ко Дню матери	ТМНР, 1-9	20-24.11	Педагог-библиотекарь
	Акция «Чистый класс», «Самая чистая спальня», «Уют»	ТМНР, 1-9	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Акция «Кормушка»	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Конкурс агитбригад, выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	в течение месяца	Координаторы волонтерских отрядов, ШСК
	Деятельность органов самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	ТМНР, 1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Волонтерство (вариативный)	Работа отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам	5-9	в течение месяца	Координаторы ДШО
	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Координаторы отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра»
ДЕКАБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с	ТМНР, 1-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР

	информационным блоком (при необходимости)			
	Внеклассные мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	5-9	4-8.12	Классные руководители, воспитатели
	Школьная спартакиада на приз Деда Мороза	1-4,5-9	11-15.12	Учитель физической культуры, педагог ДО
	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	ТМНР,1-9	14-28.12	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Общешкольное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»	ТМНР,1-9	28 декабря	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Участие в районных мероприятиях в рамках проекта «Новый год стучится в дверь»	ТМНР,1-9	25.12. – 7.01.	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Новогодний концерт для жителей Ребрихинского дома-интерната для престарелых и инвалидов	Участник и концерта	декабрь	Педагоги ДО
Классное руководство	Классные часы, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации (День единых действий)	ТМНР,1-9	11-12.12.	Классные руководители
	Классные часы, приуроченные ко Дню неизвестного солдата (День единых действий)	ТМНР,1-9	1.12.	Классные руководители
	Посещение губернаторской елки		по плану	Классные руководители
	Классные часы, внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	ТМНР,1-9	9.12.	Классные руководители, воспитатели
Работа с родителями/законными представителями	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	в течение месяца	Заместитель директора по УР

	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Классные родительские собрания по итогам четверти	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профориентация	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	В течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной направленности	7-8	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)			
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, ПДД, антитеррору	ТМНР, 1-9	6-10.11.	Классные руководители, воспитатели
	Участие в проекте Просвещения (https://safetylesson.prosv.ru/) «Всероссийский урок безопасности»	ТМНР, 1-9	18-28.12.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в районном конкурсе ДПИ «Рождественская звезда»	ТМНР, 1-9	7-30.12	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Организация предметно-эстетической среды	Новогоднее украшение школы, классных и бытовых комнат	ТМНР, 1-9	18-28.12.	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Оформление стенда «Дети	Отряд	В течение	Координаторы

	солнца»	волонтеров в «Дети солнца»	месяца	ДШО «Дети солнца»
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15.12.	Педагог ДО
	Акция «Чистый класс», «Самая чистая спальня», «Уют», «Кормушка», генеральная уборка школы-интернат перед каникулами	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Деятельность органов самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	ТМНР, 1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Волонтерство (вариативный)	Привлечение активных школьников к проведению районного конкурса детского художественного творчества детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Алтай – исток моей души», встрече гостей	5-9		Педагоги ДО
	Слет волонтерских отрядов Ребрихинского района «Твори добро», посвященного Дню добровольца	5-9	2 декабря	Руководители волонтерских отрядов
	День доброты, приуроченный ко Дню добровольца (волонтера) в России (День единых действий)	ТМНР, 1-9	5 декабря	Координаторы ДШО
ЯНВАРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации,	ТМНР, 1-9	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР

	исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)			
	Общешкольная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (День единых действий)	ТМНР, 1-9	26.01	Заместитель директора по ВР, Чемоданова Т.В.
	День именинника «Незабываемая вечеринка» (ТМНР, 1-4 классы), «С Днем рождения» (5-9 классы)	ТМНР, 1-9	25.01.	Воспитатели
	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства работников ДО «Сердце отдаю детям»		по плану Комитета по образованию	Педагоги ДО
Классное руководство	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	24-26.01	Классные руководители
Работа с родителями/законными представителями	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	в течение месяца	Заместитель директора по УР
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профориентация	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	в течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной	8-9	в течение месяца	Педагоги-психологи,

	направленности			социальный педагог
	Встреча со специалистом ЦЗН по Ребрихинскому району	8-9	по мере необходимости, по запросу	Заместитель директора по ВР
	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	8-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Профилактика и безопасность	Проведение учений по антитеррору: Обучающий тренинг по поведению при захвате здания террористами	ТМНР, 1-9	22-26.01	Заместитель директора по ВР
	Проведение учений по пожарной безопасности: Пути эвакуации при пожаре	ТМНР, 1-9	29.01-2.02	Заместитель директора по ВР
	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, антитеррору, ПДД	ТМНР, 1-9	9-12.01	Классные руководители
	Проведение классных часов «Твои права и обязанности»	5-9	15-19.01.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в районных новогодних мероприятиях	5-9	1-9.01	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15.01.	Педагог ДО
	Акция «Чистый класс», «Самая чистая спальня», «Уют».	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Слет активов классных коллективов (мини-тренинг, обучение основам самоуправления)	5-9	19 января	Координаторы ДШО «Дети солнца»
	Деятельность органов самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	ТМНР, 1-9	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Волонтерство	Работа отрядов волонтеров	5-9	в течение	Координаторы

(вариативный)	«Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам		месяца	отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам
	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)	ТМНР, 1-9	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Общешкольное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!», посвящённое Дню защитника Отечества	Группы ТМНР, 1-9	15 февраля	Координаторы «Дети солнца»
	Неделя родного языка (по отдельному плану)	5-9	21 февраля	Учителя Калашникова Г.М., Рождественская И.М.
	Школьный конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	ТМНР, 1-9	26.02.-7.03.	Педагог-библиотекарь
	Коллективные творческие дела, приуроченные к Международному женскому Дню 8 марта	ТМНР, 1-9	26.02.-7.03.	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Классное руководство	Внеклассные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	ТМНР, 1-9	19-22.02
Классные часы, приуроченные ко Дню российской науки		5-9	2.02.	Классные руководители
Работа с	Работа	Родители	в течение	Заместитель

родителями/законные представители	«Консультационного пункта» на сайте школы	обучающихся ТМНР, 1-9	месяца	директора по УР
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профориентация	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	в течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной направленности	8-9	в течение месяца	Педагоги-психологи, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях выбора профессионального самоопределения	8-9	по мере необходимости, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)			
Профилактика и безопасность	Участие в проекте Просвещения (https://safetylesson.prosv.ru/) «Всероссийский урок безопасности»	ТМНР, 1-9	12-16.02.	Классные руководители
	Проведение декады «Борьба с вредными привычками» (конкурс плакатов и листовок, классные часы, встреча со специалистами)	ТМНР, 1-9	5-16.02.	Заместитель директора по ВР

Внешкольные мероприятия	Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	ТМНР, 1-9	21 февраля	Педагог ДО Якимец А.Д.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15.02.	Педагог ДО
	Акция «Чистый класс», «Самая чистая спальня», «Уют», «Кормушка»	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Деятельность органов самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Волонтерство (вариативный)	Работа отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам	5-9	в течение месяца	Координаторы отрядов волонтеров
	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
МАРТ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)	ТМНР, 1-9	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
	Общешкольное мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 марта	ТМНР, 1-9	6.03.	Координаторы «Дети солнца», Ромахин И.П., Тарасова Л.А., Каторгина Д.В.
	Общешкольное мероприятие «Масленичный разгуляй»	ТМНР, 1-9	11-17.03	Воспитатели
Классное руководство	Внеклассные мероприятия,	ТМНР, 1-	1-7.03.	Классные

	приуроченные к Международному женскому Дню 8 марта	9		руководители
	Классные часы, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	ТМНР, 1-9	11-15.03.	Классные руководители
Работа с родителями/законными представителями	Общешкольное родительское собрание	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	23 марта	Директор школы, заместители директора
	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	в течение месяца	Заместитель директора по
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	по мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Классные родительские собрания	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профорентация	Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	В течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной направленности	8,9	в течение месяца	Педагог-психологи
	Индивидуальное	8-9	по мере	педагог-

	консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях выбора профессионального самоопределения		необходимость, по запросу	психолог, социальный педагог
	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)			
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ, пожарной безопасности, ПДД и безопасности на воде	ТМНР, 1-9	25-27.03.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сибириада»	ТМНР, 1-9	1-20.03	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Организация предметно-эстетической среды	Выставка конкурсных творческих работ, посвященных Международному женскому Дню 8 марта	ТМНР, 1-9	4-7.03.	Педагог-библиотекарь
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15 марта	Педагог ДО
	Акция «Чистый класс», «Уют», генеральная уборка школы-интернат перед каникулами	ТМНР, 1-9	13-15.03.	Классные руководители, воспитатели
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Деятельность органов самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Волонтерство (вариативный)	Работа отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам	5-9	в течение месяца	Координаторы отрядов волонтеров

	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели, координаторы отрядов волонтеров
АПРЕЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)	ТМНР, 1-9	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
	Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья	Группы ТМНР, 1-9	5.04	Учитель физической культуры, координаторы ШСК
	Участие в окружном этапе XI краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	ТМНР, 1-9	апрель	Заместитель директора по ВР
	Общешкольное мероприятие, посвященное 65-летию со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, Дню космонавтики	Группы ТМНР, 1-9	12.04	
	Участие в районных мероприятиях в рамках мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы	ТМНР, 1-9	апрель – май	Заместитель директора по ВР
	Участие в XII краевом фестивале ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»	1-9	по плану	Классные руководители, воспитатели, учителя предметники
	Общешкольное	ТМНР, 1-9	23.04	Воспитатели

	мероприятие «День Земли»			Локтионова Е.В., Козырева Т.Ю.
Классное руководство	Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные 65-летию со Дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, Дню космонавтики	ТМНР, 1-9	8-12.04	Классные руководители
	Классные часы, посвящённые Дню российского парламентаризма (День единых действий)	5-9	26.04.	Классные руководители
Работа с родителями/законными представителями	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	В течение месяца	Заместитель директора по УР
	Размещение информации в разделе «Школа ответственного родительства» на сайте школы	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	По мере необходимости	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Единый родительский день	Родители обучающихся ТМНР, 1-9	19 апреля	Заместитель директора по ВР
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профорентация	Неделя столярного дела	5-9	8-12.04.	Учителя профессионально-трудового обучения
	Неделя СБО	5-9	15-19.04	Учитель профессионально-трудового обучения
	Неделя швейного дела	5-9	22-26.04	Учитель профессионально-трудового обучения
	Реализация программ, имеющих	ТМНР, 1-4	в течение месяца	Учителя начальных

	внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности			классов
	Реализация программ профессионально-трудового обучения	5-9	в течение месяца	Учителя профессионально-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной направленности	4-9	в течение месяца	Педагог-психологи, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях выбора профессионального самоопределения	8-9	по мере необходимости, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ, пожарной безопасности, антитеррору и ПДД, поведения на водных объектах	ТМНР, 1-9	22-26.04.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в районном конкурсе хореографического искусства «Танцевальный звездопад»	1-9	24.04	Педагоги ДО (Нестеренко Е.В., Каторгина Д.В.)
Организация предметно-эстетической среды	Трудовой экологический десант «Чистый двор» (уборка пришкольной территории)	Группы ТМНР, 1-9	в течение месяца	Воспитатели
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15.04.	Педагог ДО
	Акция «1945 – стены Рейхстага», выставка рисунков	ТМНР, 1-9	24.04 – 6.05.	Педагог-библиотекарь
	Акция «Окна Победы», Международная акция «Георгиевская ленточка»	ТМНР, 1-9	24.04 – 8.05.	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Деятельность органов	ТМНР, 1-	в течение	Классные

	самоуправления в классе/группе, вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	9	месяца	руководители, воспитатели
Волонтерство (вариативный)	Работа отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра» по отдельным планам	5-9	в течение месяца	Координаторы волонтерских отрядов
	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
МАЙ-ИЮНЬ				
Ключевые общешкольные дела	Еженедельные общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, с информационным блоком (при необходимости)	ТМНР, 1-9	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
	Экскурсия «По местам боевой воинской славы»	5,6	2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Общешкольное мероприятие «Была весна – весна Победы» (по отдельному плану)	ТМНР, 1-9	2 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
	Общешкольное спортивное мероприятие «Победа»	ТМНР, 1-9	3 неделя	Координаторы ШСК, учитель физической культуры
	Неделя безопасности дорожного движения	Группы ТМНР, 1-9	13 – 17.05	Воспитатели: Худобин А.А., Арефьева Е.С.
	Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг – светофор»	ТМНПР, 1-4	22-23.05.	Воспитатели
	День творчества (по итогам работы детских творческих объединений) «День кружковцев»	ТМНР, 1-9	17.05	Педагоги ДО, воспитатели, координаторы волонтерских отрядов
	«До свидания, начальная школа»	4	24.05.	Классный руководитель

				Лапина Т.В., воспитатель Ларина Т.П.
	Последний звонок	ТМНР, 1-9	24.05	Координаторы «Дети солнца», классные руководители 9 класса, класса ТМНР
	Выпускной бал	9	1.06	Классный руководитель, воспитатель 9 класса
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню Победы (День единых действий)	ТМНР, 1-9	24.04 – 8.05.	Классные руководители
	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры (День единых действий)	ТМНР, 1-9	20-22.05	Классные руководители, воспитатели
	Подведение итогов за год, подготовка списков на награждение по итогам учебного года	ТМНР, 1-9	последняя неделя месяца	Классные руководители
	Составление анализа работы за год	ТМНР, 1-9	4 неделя	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Работа с родителями/законными представителями	Работа «Консультационного пункта» на сайте школы	Родители обучающи хся ТМНР, 1-9 классов	в течение месяца	Заместитель директора по УР
	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся	Родители обучающи хся ТМНР, 1-9 классов	по мере необходимост и	Классные руководители, воспитатели, узкие специалисты, администрация школы
	Классные родительские собрания по итогам учебного года	Родители обучающи хся ТМНР, 1-9 классов	в течение месяца	Классные руководители
	Заседание Совета Учреждения	Родители, входящие в состав	согласно графику	Заместитель директора по УР

		членов Совета Учрежден ия		
	Родительский контроль питания	Члены комиссии	первая пятница месяца	Директор школы
Профориентация	Реализация программ, имеющих внепрофессиональную составляющую трудовой деятельности	ТМНР, 1- 4	В течение месяца	Учителя начальных классов
	Реализация программ профессионально- трудового обучения	5-9	В течение месяца	Учителя профессиональн о-трудового обучения
	Групповые занятия профориентационной направленности	4-9	В течение месяца	Педагоги- психологи, социальный педагог
	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях выбора профессионального самоопределения	8-9	по мере необходимост и, по запросу	Педагог- психолог, социальный педагог
Профилактика и безопасность	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПДД и пожарной безопасности в летний период	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Тренинг по антитеррору: Безопасное поведение в местах массового скопления людей	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Классные часы по правилам поведения на воду и водных объектах	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Внешкольные мероприятия	Районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	1-9	15.05	Заместитель директора по ВР
	Участие в цикле мероприятий в рамках проекта «Наследники Победы», посвященный празднованию Великой Победы	1-9	по плану ДЮЦ Ребрихинског о района	Заместитель директора по ВР
Организация предметно- эстетической среды	Экологический десант, приуроченный к празднику Весны и труда (День	ТМНР, 1-9	6-7.05.	Классные руководители, воспитатели

	единых действий)			
	Акция «Чистый класс», «Уют», генеральная уборка школы-интернат перед летними каникулами	ТМНР, 1-9	20-24.05.	Классные руководители, воспитатели
	Оформление стенда «Из жизни кружковцев»	Обучающиеся в ДТО	15.05	Педагог ДО
	Оформление помещения к Выпускному балу	9	1.06	
Социальное партнёрство	Взаимодействие с МБУК «МФКЦ им. А. Ванина», районным краеведческим музеем, центральной районной библиотекой, МБОУДО "Ребрихинский ДЮЦ"	ТМНР, 1-9	в течение месяца (по плану учреждений)	Заместитель директора по ВР
Самоуправление	Слет активов классных коллективов (отчет о проделанной работе)	5-9	17.05.	Координаторы ДШО «Дети солнца»
	Итоги деятельности органов самоуправления в классе/группе	ТМНР, 1-9	20-22.05.	Классные руководители, воспитатели
Волонтерство (вариативный)	Итоги деятельности отрядов волонтеров «Рука помощи», «Дети солнца», «Капельки добра»	Лидеры отрядов	13-16.05.	Координаторы волонтерских отрядов
	Повседневное волонтерство	ТМНР, 1-9	в течение месяца	Классные руководители, воспитатели

Примечание:

инвариативный модуль «Урочная деятельность» реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников,
инвариативный модуль «Внеурочная деятельность» реализуются в течение учебного года согласно рабочим программам курсов внеурочной деятельности
вариативный модуль «Пришкольный интернат» реализуется согласно планам воспитательной работы воспитателей

План работы социального педагога

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Составление и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Август	Социальный педагог
1.2	Анализ плана работы за 2020-2021 учебный год	Июнь	Социальный педагог

1.3	Участие в заседаниях Совета профилактики, школьного ПМПк	По плану формирований	Социальный педагог
1.4	Защита личных и имущественных прав воспитанника	Систематически	Социальный педагог
2. Работа с педагогами			
2.1	Индивидуальное информирование и оказание помощи по возникшим проблемам	В течение года	Социальный педагог
2.2	Оказание помощи классным руководителям и воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года	Социальный педагог
2.3	Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости	Социальный педагог
2.4	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	Социальный педагог
2.5	Составление списков учащихся по социальному статусу: - из многодетных семей - из неполных семей - дети – инвалиды - подопечные, приемные - дети из семей СОП	Сентябрь	Социальный педагог
2.6	Составление социальных паспортов классов, школы.	Сентябрь	Социальный педагог
2.7	Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений	По отдельному плану	Социальный педагог
3. Работа с родителями (законными представителями)			

3.1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей по вопросам воспитания детей.	По мере необходимости	Социальный педагог
3.2	Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог
3.3	Оповещение родителей о рекомендациях диспансеризации, решениях школьного ПМПк	Май	Социальный педагог
3.4	Интернет – лекторий для родителей (на школьном сайте): - Безопасность ребенка - спокойная жизнь родителей; - Этот сложный подростковый возраст - Чем и как увлекаются подростки. - Как помочь ребенку справиться с эмоциями.	Октябрь Декабрь Март Апрель	Социальный педагог
3.5	Консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство) детей из числа оставшихся без попечения родителей	По мере необходимости	Социальный педагог
4. Работа с обучающимися, воспитанниками			
4.1	Сверка банка данных детей и подростков, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Ребрихинскому району, КДН и ЗП Ребрихинского района	Сентябрь	Социальный педагог

4.2	Контроль над посещаемостью занятий	Ежедневно	Социальный педагог
4.3	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
4.4	Организация встреч – бесед с работниками ПДН, ОМВД России по Ребрихинскому району ОГИБДД ОМВД России по Ребрихинскому району с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Социальный педагог
4.5	Выявления профессиональной направленности личности	Октябрь	Социальный педагог
4.6	Мероприятия по профориентации	(по отдельному плану)	Социальный педагог
4.7	Беседы по правовому воспитанию с обучающимися групп выходного дня: 1. «Правила поведения в школе» 2. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 3.«Проступок, правонарушение, преступление» 4. «Опасные игры»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Социальный педагог

План работы социального педагога по профориентации обучающихся
КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа- интернат»
на 2023 – 2024 учебный год.

№	Содержание работы	сроки
1	Профориентационная диагностика в 8-9 классах	ноябрь март

2	Тематический беседы: «Мир профессий». «Путешествие к собственным способностям».	сентябрь октябрь
3	Размещение информации для родителей на сайте школы по теме: "Роль семьи в определении будущей профессии обучающихся».	ноябрь
4	«Знакомство с Трудовым Кодексом. Трудовой договор Основные права и обязанности несовершеннолетних» занятие с обучающимися 9 классов	февраль
5	Обеспечение участия обучающихся, воспитанников в Дне открытых дверей «Алтайский политехнический техникум», собеседование.	февраль- март
6	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессионального самоопределения обучающихся.	в течение года
7	Предварительная информация о трудоустройстве выпускников, в том числе выпускников из числа опекаемых (приемных), инвалидов.	апрель
8	Собрание родителей выпускников по вопросу дальнейшего обучения детей (совместно с зам.дир. по ВР и классным руководителем выпускного класса, представителями учебных заведений, педагога-психолога) Выступление по теме: "Куда пойти учиться обучающимся с ОВЗ и роль семьи в определении будущей профессии."	май
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года

План работы социального педагога (9 класс)

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Фактический результат
	Обследование вновь поступивших детей.	сентябрь	Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации	
1.	Анкетирование, беседа. Составление плана работы с детьми с ОВЗ	сентябрь	Диагностика социальной адаптированности ребенка, взаимоотношений в семье	Составление заключения на основе анкетирования
2.	Контроль над посещаемостью	ежедневно	Высокий уровень посещаемость	

	занятий		обучающимися	
3.	Беседы с родителями обучающихся: - Безопасность ребенка - спокойная жизнь родителей; - Этот сложный подростковый возраст; - Чем и как увлекаются подростки; - Как помочь ребенку справиться с эмоциями.	в течение года	Повышение уровня знаний и навыков родителей в общении с детьми	Проведены беседы
4.	Посещение социальным педагогом семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации	в течение года	Определение условий проживания ребёнка, наличие одежды, соответствующей сезону и возрасту, рабочего места для занятий	Акты ЖБУ
5.	Беседы по правовому воспитанию с обучающимися	в течение года	Формирование правовой грамотности	Проведены беседы
6.	Выявления профессиональной направленности личности	январь-март	Определение выбора профессии обучающимися	Анкетирование, поездка в АПТ

График проведения плановых заседаний ППк

№	Дата	Тематика заседания	Результат
1	30.08.2023	1. Утверждение состава ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и корректировка плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение СИПР обучающихся классов с тяжелыми множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год.	Протокол ППк. План работы ППк на 2023-2024 учебный год. СИПР обучающихся классов ТМНР.
2	Сентябрь 2023	1. Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому.	Протокол ППк. Индивидуальные учебные планы для обучающихся,

			которым ВК рекомендовано обучение на дому.
3	15.09.2023	1. Работа с заключениями ПМПК вновь поступивших обучающихся с целью создания специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК.	Протокол ППк. Коллегиальные заключения ППк на вновь поступивших обучающихся.
4	Октябрь 2023	1. Рассмотрение и согласование программ психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 2. Адаптация вновь поступивших обучающихся к школьной среде. 3. Выявление проблем адаптационного периода обучающихся 5 класса.	Протокол ППк. Индивидуальные программы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Рекомендации для педагогов и родителей. Рекомендации специалистов ППк для педагогов и родителей обучающихся по преодолению проблем адаптации.
5	Декабрь 2023	1. Оценка эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.	Протокол ППк. Индивидуальные карты мониторинга психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
6	Февраль 2023	1. Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Протокол ППк. Памятки для обучающихся выпускного класса по вопросу дальнейшей профессиональной ориентации.
7	Март 2023	Обсуждение динамики развития обучающихся школы-интерната с целью корректировки программ психолог-медико- педагогического сопровождения.	Протокол ППк. Рекомендации специалистов педагогам, работающих на классах.
8.	Май 2023	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год.	Протокол ППк. План работы на новый учебный год.

		2. Составление плана работы ППК на 2024-2025 учебный год.	
--	--	---	--

План работы консультационного пункта

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Дата
I. Организационная деятельность			
1.	Консультационная деятельность специалистов КП.	Алехина Н.А. (журнал учета проделанной работы)	сентябрь
2.	Информирование специалистов о деятельности КП.	все специалисты ведут записи в журнале	в течение месяца
II. Работа с семьей			
1.	Консультации для родителей, педагогов: - по итогам диагностики - по результатам диспансеризации - тематическое консультирование	Учителя-логопеды Педагоги-психологи врач-педиатр специалисты	сентябрь 1 раз в год (сентябрь) 1 раз в квартал (во время родительских собраний)
2.	Информационное просвещение родителей по проблемам развития детей через школьный сайт.	специалисты	1 раз в месяц
4.	«Как помочь ребенку в период адаптации» - индивидуальные консультации	специалисты	октябрь-ноябрь
III. Работа с документацией			
1.	Заполнение протоколов обследования.	специалисты	сентябрь
2.	Разработка индивидуальных программ развития для обучающихся классов ГУО	педагоги	сентябрь
3.	Оформление текущей документации	специалисты	в течение года
4.	Подборка диагностических методик индивидуального психологического развития детей.	педагоги-психологи	октябрь, ноябрь
5.	Разработка рекомендаций для работы в семье.	специалисты	в течение года
6.	Анализ работы за год.	Руководитель консультационного пункта	май
IV. Работа с социумом			
1.	Выступления на родительских собраниях.	члены консилиума	1 раз в квартал
2.	Участие в работе ППК.	специалисты	по плану ППК
3.	Спецсеминар по олигофренопедагогике	члены консилиума	по плану работы спецсеминара

4.	Консультирование педагогов дополнительного образования и учителей школ по вопросам организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ.	специалисты	постоянно, по запросу
----	--	-------------	--------------------------

**График размещения консультаций членов консультационного пункта
на школьном сайте на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО специалист	Месяц	Тема консультаций
2.	Болтовская Т. С. – учитель-логопед	сентябрь	Логопедические игры и упражнения для детей с нарушением речи.
3.	Нестеренко Е.В. – учитель ритмики и корригирующей гимнастики	октябрь	Игры и упражнения для красивой осанки.
5.	Ожогина О. Г. – учитель-дефектолог	ноябрь	«Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей».
6.	Архипова Н.В. – учитель-логопед	декабрь	Профилактика и коррекция дисграфии у обучающихся начальных классов.
7.	Родина Т.И. – педагог-психолог	январь	Способы урегулирования конфликта.
8.	Гришков Э. В. – заместитель директора по воспитательной работе	февраль	Что такое воспитание трудного ребенка?
9.	Гребенькова Н.А. – педагог-психолог	март	Профилактика зависимости от гаджетов.
10.	Алехина Н.А. – заместитель директора по учебной работе	апрель	Что делать, если ребенок не хочет учиться?
11.	Райс О. А. – учитель-дефектолог	май	Мелкая моторика — это интересно.

План работы библиотеки

Организация библиотечного фонда

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Своевременно оформлять подписку на периодические издания	Декабрь, май	Библ.-рь
2.	Приём и выдача учебников	Сентябрь, май	Библ.-рь
3.	Информирование педагогов о новых поступлениях учебных пособий за лето.	Сентябрь	Библ.-рь
4.	Ремонт учебников	По мере необходимости	Библ.-рь, актив библ-ки
5.	Своевременно вести учёт и обработку новых поступлений	По мере поступления	Библ.-рь
6.	Списание утерянной литературы	2 раза в год	Библ.-рь
	Проверка учебников (рейды)	1 раз в полугодие	Библ.-рь, актив библ-ки
7.	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах	Постоянно	Библ.-рь, актив библ-ки
8.	Санитарный день	Последний день месяца	Библ.-рь, актив библ.ки
9.	Ведение учётных форм книжного фонда: - инвентарная книга, - журнал учёта учебников	По мере необходимости	Библ.-рь

Для обеспечения учета при работе с фондом вести следующую документацию:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание литературы»;
- журнал учета учебников;
- читательские формуляры.

Справочно- библиографическая, информационная работа. Работа с читателями.

№п /п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Информирование педагогов о вновь поступившей литературе	По мере поступления	Библ.-рь
2.	Подборка литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятий.	В течение года	Библ.-рь
3.	Участие в предметных неделях, педсоветах, общешкольных мероприятиях. Интегрированные уроки и занятия.	По плану школы.	Библ.-рь
4.	Проводить анализ читательских формуляров, выявлять задолжников.	1 раз в месяц	Библ.-рь
5.	Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	Библ.-рь
6.	Помощь учащимся в подборе материала по теме урока.	Постоянно	Библ.-рь
7.	Беседы о прочитанном	Постоянно	Библ.-рь
8.	Работа с заявками	Постоянно	Библ.-рь
9.	Разъяснять детям правила пользования библиотекой.	Постоянно	Библ.-рь
10.	Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, журналов и газет.	В начале учебного года.	Библ.-рь
11.	Организация и оформление тематических книжных выставок.	По теме. К датам календаря.	Библ.-рь
12.	Информировать классных руководителей и воспитателей о чтении и посещении каждого учащегося.	В течение года.	Библ.-рь

Библиотечная работа

Сентябрь

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответст в.
1.	Взаимодействие с учебным процессом: выдача и сбор учебников	01-04.09.23	Все классы	Библ.-рь
2.	Выбор актива библиотеки	1 раз в месяц	Все классы	Библ.-рь
3.	«Улица требует к себе уважения». Беседа и просмотр мультфильма, рисунки (Неделя безопасности)	06.09.23	3-4 класс	Библ.-рь, педагоги
4.	195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого (беседа, просмотр и чтение произведений автора) (9 сентября)	11.09.23	1-2, 3-4 классы	Библ.-рь
5.	Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Понятие о	13.09.23	1 класс	Библ.-рь,

	библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила обращения с книгой. Беседа « Мы в библиотеке».			воспит.
6.	«День интернета в России» Беседа.	25.09.23	7-8 классы	Библ.-рь

Октябрь

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	Выставка, подборка материала по теме «Осень рыжая подруга».	02.10.23		Библ.-рь
2.	«День детского здоровья» (беседа) (2 октября)	02.09.23	3-4 классы	Библ.-рь
3.	Закрепить правила обращения с книгой (беседа).	04.10.23	2 класс	Библ.-рь
4.	«Всемирный день защиты животных» (4 октября) (беседа)	04.10.23	6-7 классы	Библ.-рь
5.	Знакомство с элементами книги. Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие. Газеты и журналы для детей. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников.	09.10.23	5 класс	Библ.-рь
6.	Обзор журналов и газет.	Постоянно		Библ.-рь
7.	Работа «Книжной лечебницы» (ремонт учебников и книг)	16.10.23, 31.10.23	актив б-ки	Библ.-рь

Ноябрь

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	Библиотечный урок «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».	02.11.23	5 класс	Библ.-рь
2.	Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово» (Месячник популяризации физкультуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни)	06.11-13.11.23	1-9 классы, ТМНР	Библ.-рь, педагоги
3.	«Синичкин день» (12 ноября) (беседа, просмотр мультфильмов)	13.10.23	1-4 классы, ТМНР	Библ.-рь
4.	«Всемирный день доброты». (13 ноября) Беседа «Жизнь дана на добрые дела».	14.10.23	3-4 классы	Библ.-рь
5.	115 лет со дня рождения Н.Н.Носова (23 ноября) (беседа о произведениях, биографии, просмотр фильма)	23.10.23	6-7 классы	Библ.-рь

6.	Выставка творческих работ обучающихся ко Дню матери (26 ноября)	20.11-24.11.23	1-9 классы, ТМНР	Библ.-рь, педагоги
----	---	----------------	------------------	--------------------

Декабрь

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	«Всемирный день домашних животных» (30 ноября) «Дикие и домашние животные»(беседа, просмотр мультфильма)	01.12.23	3-4 классы	Библ.-рь
2.	Подбор материала ко «Дню прав человека» (10 декабря)	07.12.23		Библ.-рь
3.	Знакомство с энциклопедиями	11.12.23	1 класс	Библ.-рь
4.	«12 декабря – День Конституции». Выставка литературы.	12.12.23		Библ.-рь
5.	Знакомство с периодическими изданиями	21.12.23	5 класс	Библ.-рь
6.	Подбор и выдача материала к Новогоднему утреннику	Весь месяц		Библ.-рь, педагоги
7.	«Скоро, скоро Новый год. Ура! Каникулы!» (рисунки, просмотр мультфильмов)	22.12.23-29.12.23	1-4 классы	Библ.-рь

Январь

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	«Всемирный день «Спасибо» (11 января) (беседа)	11.01.24	5-6 классы	Библ.-рь
2.	120 лет со дня рождения А.П.Гайдара (22 января) (беседа об авторе, произведениях, просмотр фильма)	22.01.24	7-8 классы	Библ.-рь
3.	«День снятия блокады Ленинграда» (27 января) (беседа, просмотр фильма)	29.01.24, 30.01.24	7-8 классы 9 классы	Библ.-рь
4.	«Книжкина лечебница»	29-31.01.24	актив б-ки	Библ.-рь

Февраль

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	Методическое обеспечение месячника патриотического воспитания	Весь месяц		Библ.-рь
2.	130 лет со дня рождения В.В.Бианки (11 февраля) (беседа, чтение произведений, просмотр)	12.02.24	3-4 классы	Библ.-рь
3.	255 лет со дня рождения И.В Крылова (13 февраля) (беседа, чтение и просмотр произведений)	13.02.24	5-6 классы	Библ.-рь
4.	Конкурс рисунков «Армия России»	15-22.02.24	1-9 классы, ТМНР	Библ.-рь, педагоги
5.	Акция «Поможем книге»	26.02.24	актив б-ки	Библ.-рь

Март

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	Подбор и выдача материала о весне (загадки, стихи, пословицы).	01.03.24		Библ.-рь
2.	«Женский день». Подбор и выдача материала к празднику 8-е Марта	04.03.24		Библ.-рь
3.	Выставка конкурсных творческих работ, посвященных Международному женскому Дню 8 марта	4-7.03.24		Библ.-рь, педагоги
4.	Всемирная неделя детской книги	18.03-22.03.24	1-4 классы, ТМНР	Библ.-рь, логопед

Апрель

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	«Международный день птиц» (1 марта)) (беседа, просмотр мультфильма)	01.03.24	5 класс	
2.	Подбор материала и выставка книг к Международному дню детской книги (2 апреля)	02.04.24		Библ.-рь
3.	«День мультфильма» (6 апреля) (беседа, просмотр)	08.04.24	3-4 классы	Библ.-рь
4.	Подбор материала ко Дню космонавтики (12 апреля)	09.04.24		Библ.-рь
5.	«Космос – это мы». Выставка литературы, беседа у выставки.	12.04.24	1-9 классы, ТМНР	Библ.-рь
6.	Акция «Вторая жизнь книги». Ремонт учебников, журналов и книг.	15.04.24	актив б-ки	Библ.-рь
7.	Рисунки, просмотр мультфильмов по русским народным сказкам «Приглашаем в гости к сказке».	18.04.24	1-2 классы	Библ.-рь

Май

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответств.
1.	Акция «1945 – стены Рейхстага», выставка рисунков	06.05.24	Все классы	Библ.-рь, воспит.
2.	Подбор и выдача материала к Международному дню семьи (15 мая)	13.05.24		Библ.-рь
3.	Выявить самых читающих детей.	17.05.24	Все классы	Библ.-рь
4.	«Последний звонок». Помощь в подборе песен, стихов, сценариев.	20.05.24		Библ.-рь
5.	Сдача и обмен учебной литературы.	24.05.24 - 28.05.24	Все классы	Библ.-рь, педагоги
6.	Анализ библиотечной работы.	31.05. 24		Библ.-рь

План логопедической работы

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Ответственный
Раздел 1. Диагностическая работа			
1.	<p>Цель: определение структуры дефекта и степени выраженности речевого нарушения детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) изучение анамнеза детей, индивидуальных данных по документам, структуры дефекта, комплексная диагностика трудностей развития ребенка в аспекте онтогенеза);</p> <p>б) фронтальное и углубленное обследование: комплексная диагностика, направленная на выявление механизма нарушения, определения «зон» развития ребенка;</p> <p>в) определение уровня готовности ребенка к школе, образовательного маршрута и составление коррекционно – развивающей программы (тестовая методика Г. А. Волковой, Е. Д. Худенко, Р. Д. Кирьяновой, Т. А. Ахутиной); словесные, наглядные, практические, игровые методы и приемы, ИКТ.</p> <p>1.1. Комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся с ОВЗ (ПАП). Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся (с использованием программного материала учебных дисциплин гуманитарного цикла).</p> <p>1.2. Заполнение документации (речевая карта, план работы, циклограммы, логопедическое представление, журналы)</p> <p>1.3. Составление индивидуальных программ сопровождения с учетом результатов обследования.</p> <p>1.4. Составление расписания групповых и индивидуальных занятий в соответствии с расписанием школы.</p> <p>1.5. Ознакомление с результатами обследования на ППк .</p> <p>1.6. Утверждение списка детей, нуждающихся в логопедической коррекции на заседании школьного ППк.</p> <p>1.7. Участие в разработке адаптированных образовательных программ, методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ (у/о). Определение разнообразных методов, форм и средств обучения в рамках государственного стандарта, повышающих освоение учебного материала.</p> <p>1.8. Итоговая диагностика: углубленное логопедическое обследование, охватывающее все компоненты речевой системы и выявляющее уровень сформированности всех функциональных систем.</p> <p>Мониторинг.</p>	<p>Начальная (1-15 сентября); промежуточная (январь начало III четверти); итоговая (15-31 мая)</p>	<p>Архипова Н.В. Гребенькова Н. А., Родина Т. И. Кауфман О.Э., классные руководители, члены ППк;</p> <p>педагоги - психологи, администрация, классные руководители, педагоги-предметники, школьный консилиум, родители.</p>

Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа			
2.	<p>2.1. Реализация адаптированных рабочих коррекционно-развивающих программ с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогам в определении проблем и трудностей развития ребенка (индивидуализация обучения и воспитания ребенка с у/о). В содержание данного направления входят следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; - организация и проведение индивидуальных и групповых занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, развитию когнитивно - коммуникативных и социально – личностных компетенций детей с ОВЗ (у/о). <p>2.2. Систематическое отслеживание динамики речевого развития ребенка с ОВЗ (у/о) в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2.3. Реализация составленных программ сопровождения.</p> <p>2.4. Систематические информационные беседы, практикумы с педагогами, родителями по коррекции речевых дефектов, использованию необходимой литературы и результатах мониторинга коррекционной работы (обработка данных); сотрудничество с медперсоналом.</p> <p>2.5. Индивидуальная помощь; мониторинг динамики коррекции речи.</p> <p>2.6. Повышение эффективности коррекционного воздействия, компенсаторно – потенциальных возможностей ребенка путем реализации "воспитательного компонента" в процессе коррекционно- развивающих занятий.</p> <p>2.7. Защита прав и интересов ребенка всеми участниками образовательного процесса в реализации программ сопровождения (проблемных ситуациях).</p> <p>2.8. Обеспечение и контроль комфортного обучения, реализации здоровьесберегающих технологий в образовательно - воспитательном процессе.</p> <p style="text-align: center;"><u>Тематика:</u></p> <p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Родителям о подготовке детей с ОВЗ (у/о) к школе. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях и в домашних условиях. Организация и реализация программ психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Междисциплинарная полипрофессиональная модель помощи семье. Формирование ключевых и жизненных компетенций в</p>	В течение года	Учитель-логопед, педагоги - психологи, администрация, классные руководители, педагоги-предметники, школьный консилиум, родители, различные ведомства.

	<p>структуре системно - деятельностного подхода и реализации ФГОС, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Формы, методы и приемы мультидисциплинарной деятельности и коммуникаций учителя - логопеда, педагога - психолога.</p> <p>Сопровождение деятельности речью в социально направленных ситуациях по темам: <i>«Научите меня говорить правильно»</i> домашняя игротека (упражнения и игры). <i>«Я говорю и делаю»</i>, музыкально – ритмические упражнения в школе и дома. <i>Массаж и самомассаж (шарики – «каштанчики», деревянные массажеры, шипованные мячи и др.)</i>. <i>Медикаментозное лечение, его необходимость и правовые отношения педагогов, родителей и медперсонала.</i> <i>Функции родителей и семей, образовательного учреждения в интеграции, адаптации и социализации, формировании жизненных компетенций у детей:</i> <i>а) дети с психической дисгармонией; с девиантным (деликвентным) поведением;</i> <i>б) дети с различными видами агрессии, её проявлениями у детей с сочетанной патологией;</i> <i>в) адаптационно - компенсаторные возможности детей с отклонениями в развитии и оказание ранней помощи;</i> <i>г) оказание помощи в оформлении документов детей, нуждающихся в медикаментозном лечении, консультациях врачей – специалистов АКПДД, ЦПМПК, МСЭ; консультациях ППк.</i></p>		
Раздел 3. Профилактическая работа			
3.	<p>3.1. Систематические информационные беседы, практикумы с педагогами, родителями и медицинскими работниками по коррекции речевых дефектов, использованию необходимой литературы и результатах мониторинга коррекционной работы с ребенком (данные мониторинга).</p> <p>3.2. Педагогическое просвещение родителей.</p>	В течение года	Учитель-логопед, классные руководители, педагоги-предметники, родители, ППк, различные ведомства.
Раздел 4. Консультативно-просветительская работа			
4.	<p>Цель: оказание эффективной помощи по актуальным проблемам коррекционно - развивающего обучения; осуществление взаимодействия и преемственности в деятельности различных структур и ведомств социума; повышение уровня профессиональной компетентности; методическая помощь по приоритетным направлениям коррекционной работы; создание системы общественных отношений (семья,</p>	В течение года	Администрация, учитель-логопед, классные руководители, родители, ППк, различные ведомства.

	<p>школа, медицинские учреждения, ЦПМПК, МСЭ, общественность, муниципалитет, органы правопорядка,).</p> <p>4.1. Индивидуальные консультации учителям, воспитателям, родителям и населению по актуальным проблемам коррекции, реабилитации и социализации детей с нарушениями речи.</p> <p>4.2. Консультативная работа по формированию психопедагогической компетентности по вопросам онтогенеза детской речи, проявлений вариантов дизонтогенеза; обучение родителей специализированным приемам преодоления имеющихся расстройств устной речи и подбор комплексов коррекционно-развивающих упражнений.</p> <p>4.3. Консультирование педагогических работников по использованию специальных методов и приемов оказания помощи ребенку с ОВЗ (у\о), имеющему речевые нарушения.</p> <p>4.4. Междисциплинарное взаимодействие со специалистами и педагогами по соблюдению в классе правильного речевого режима, по обогащению и систематизации словарного запаса обучающихся в соответствии с учебными предметами, развитию коммуникативных умений.</p>		
Раздел 5. Организационно-методическая работа			
5.	<p>5.1. Дальнейшее участие в реализации нацпроекта "Образование" - "Современная школа".</p> <p>5.2. Продуктивная деятельность в составе школьного ППк по реализации рекомендаций ЦПМПК (освоение адаптированной программы).</p> <p>5.3. Систематическая работа по изучению научных статей и методической литературы, периодической печати, информации ИКТ.</p> <p>5.4. Участие в работе педагогического и методического советов, спецсеминаров по олигофренопедагогике.</p> <p>5.5. Посещение уроков, внеклассных, общешкольных и районных мероприятий; воспитательских внеклассных занятий, участие в тематических презентациях, проектах.</p> <p>5.6. Проведение совместных заседаний м/о (логопед, психолог, соцпедагог и учителя начальных классов по актуальным проблемам непрерывного коррекционно-развивающего обучения и воспитания).</p>	В течение года	Учитель-логопед, педагоги - психологи, администрация, классные руководители, педагоги-предметники, школьный консилиум, родители, различные ведомства.
Раздел 6. Исследовательско-аналитическая работа			
6.	<p>Цель: отслеживание речевой динамики, итог (приказ руководителя учреждения).</p> <p>6.1. Итоговая диагностика (выявить уровень сформированности и коррекции навыков письменной и устной речи у детей 1-7 классов).</p> <p>6.2. Завершение индивидуальных и групповых занятий.</p>	В течение года	Учитель-логопед, педагоги - психологи, классные руководители,

<p>6.3. Проведение диагностических работ с целью проверки уровня сформированности письменной и устной речи у детей 1-7 классов.</p> <p>6.4. Анализ работ детей – логопатов, консультационные беседы с педагогами 1-7 классов, воспитателями, родителями и врачом школы по результатам коррекционной работы устной и письменной речи детей – логопатов;</p> <p>6.5. Составление аналитического и цифрового отчетов о деятельности логопедического кабинета за прошедший учебный год, планирование на следующий.</p> <p>6.6. Внесение записей в журналы и речевые карты, заполнение логопедического блока программы сопровождения ребенка;</p> <p>индивидуальный мониторинг речевой патологии и компенсации обучающихся.</p>		<p>педагоги-предметники, школьный консилиум, родители.</p>
--	--	--