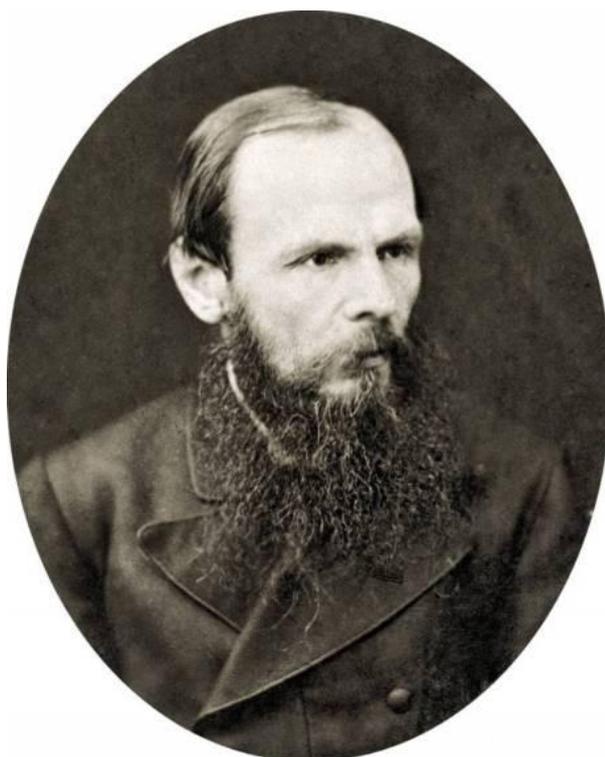


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа- интернат»

Открытый урок внеклассного чтения, посвященный 200-летию со дня
рождения Ф.М. Достоевского.

Тема:
**«Путь к добру
по творчеству
Ф. М. Достоевского»
(8-9 классы)**

Дата: 18.11.2021 (2 урок)



Выполнили: учителя чтения и развития речи
Калашникова Г.М., Рождественская И.М.

Ребриха - 2021

Цели:**Обучающая:**

- познакомить обучающихся с биографией русского писателя Ф.М. Достоевского, особенностями его мировоззрения, раскрыть детскую тему в его творчестве.

Коррекционно-развивающая:

Развивать навыки анализа художественного текста, учить сравнивать, обобщать, делать выводы, коррекция памяти, мышления, развитие критического мышления и умения работать в группе.

Воспитательная: пробуждать познавательный интерес к творчеству Ф.М. Достоевского, воспитывать доброту, милосердие.

Оборудование: портрет, видеофайлы, высказывания писателя

1. Слово учителя: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые учителя. 11 ноября 2021 года Россия отметит 200-летний юбилей Ф. М. Достоевского. Учитывая выдающийся вклад писателя в отечественную и мировую литературу, Президентом Российской Федерации В. Путиным 24 августа 2016 года подписан Указ «О праздновании 200-летия Ф. М. Достоевского». К юбилею писателя был создан электронный портал [«Мир Достоевского»](#).

Фёдор Михайлович Достоевский – один из самых значительных русских писателей. Его романы, повести, рассказы, дневники принесли ему всемирную славу. В мире его считают классиком мировой литературы. Предлагаем вашему вниманию видео биографию

Дети читают вывод после просмотра биографии

Факты из биографии Фёдора Михайловича Достоевского.

-Прожил 59 лет, большую часть которых в болезни.

-Научился читать сам по религиозным книгам.

-Любимым писателем был Пушкин А.С., значительную часть произведений которого Фёдор Михайлович знал наизусть.

За свою жизнь написал 8 романов, 26 повестей, много рассказов.

-Мировой общественностью составлен список «Сто лучших книг мира».

Четыре романа Достоевского: «Бесы», «Преступление и наказание», «Идиот», «Братья Карамазовы» включены в этот список.

Учитель: Ф.М.Достоевский – автор больших и нелёгких для чтения произведений. Но в каждом его романе среди героев мы встречаем детей. Ф.М. Достоевский с болью в сердце писал о детских страданиях, о несчастьях бедных и униженных. Автор хотел разбудить совесть каждого человека, чтобы он никогда не забывал, что рядом с сытой и благополучной

жизнью всегда есть другая. И в этой другой жизни – голод, страдания, грубость, грязь, унижение и оскорбления.

Словарная работа с высказываниями на доске

На доске – высказывания Ф.М.Достоевского:

Я не хочу и не могу верить, чтобы зло

было нормальным состоянием людей.

/Достоевский Ф.М./

...ребенок что цветок, что листок, завязавшийся весною на дереве; ему надо свету, воздуху, воли.

(Ф.М.Достоевский)

Доброта есть величайшая форма человеческого существования.

(Ф.М.Достоевский)

- Как вы понимаете эти высказывания?

- К чему призывает писатель?

- На доске записаны слова ЧУВСТВОВАТЬ, СТРАДАТЬ, ПЕРЕЖИВАТЬ. Что изменится, если мы добавим приставку СО к этим словам? Что означает эта приставка? (Вместе, сообща)

Физминутка:

Слово учителя: говорят, характер человека закладывается в раннем *детстве*, и потом изменить его невозможно. Именно детские впечатления стали основой для всего творчества Достоевского. Произведений о детях и для детей в творчестве Достоевского не так уж и много. Писатель любил детей, считал их ангелами. Любил за ними наблюдать, общаться. Особенно он был неравнодушен к детям из бедных семей. Он прекрасно понимал, что судьба таких детей будет непростая, что в будущем их ждут разочарования, унижения, особая ниша в социальной прослойке общества.

Слово учителя: о судьбах таких детей нам повествует автор в рассказах «Мальчик с ручкой», «Мальчик у Христа на ёлке», «Ёлка и свадьба», «Неточка Незванова», «Маленький герой», «Мужик Марей», «Подросток», «Илюшечка» (главы из романа «Братья Карамазовы»). Мы будем работать над отрывком из произведения «Мальчики».

Слово учителя: Писатель употребляет много слов, вышедших из употребления. Давайте подумаем, что они обозначают?

Вопрос перед чтением: Назовите главную мысль рассказа?

Отрывок из произведения «Мальчики»

Между тем Илюша уже недели две как почти не сходил с своей постельки, в углу, у образов. В классы же не ходил. Отец трепетал над ним, начинал обыкновенно чем-нибудь развлекать и утешать своего дорогого мальчика, рассказывал ему сказки.

Появление в детей, приходивших веселить Илюшу, наполнило душу отца с самого начала восторженною радостью и даже надеждой, что Илюша перестанет теперь тосковать и, может быть, оттого скорее выздоровеет.

Одного только Красоткина не доставало, и это лежало на его сердце страшным гнетом.

В то самое мгновение, когда Красоткин отворил дверь и появился в комнате, все столпились около постельки больного и рассматривали только что принесенного крошечного щенка, который должен был развлечь и утешить Илюшечку, всё тосковавшего об исчезнувшей и, конечно, уже погибшей Жучке. Но Илюша, уже слышавший и знавший еще за три дня, что ему подарят маленькую собачку, и не простую, а настоящую меделянскую (что, конечно, было ужасно важно), хотя и показывал из тонкого и деликатного чувства, что рад подарку, но все, и отец и мальчики, ясно увидели, что новая собачка, может быть, только еще сильнее шевельнула в его сердечке воспоминание о несчастной Жучке. Щеночек лежал и копошился подле него, и он, болезненно улыбаясь, гладил его своею тоненькою, бледненькою, высохшею ручкой; даже видно было, что собачка ему понравилась, но... Жучки всё же не было, всё же это не Жучка, а вот если бы Жучка и щеночек вместе, тогда бы было полное счастье!

Ответ на поставленный вопрос. (сострадание ко всему живому)

Беседа по тексту:

1. Илюша радовался приходу друзей?
2. В чем состояло полное счастье для Илюши?

Рефлексия.

- Актуальны ли произведения Достоевского сегодня? Будьте сострадательны и милосердны и пусть ваши сердца отзываются желанием помочь всем, кому нужны забота, доброта.

- Слово учителя:

Ребята, а вы любите путешествовать?

Давайте отправимся в заочное путешествие в музей Достоевского в Петербурге.

Видео экскурсия.

Итог: Чтение стихотворения

Грешим мы в жизни часто и у Бога
Прощенья просим за грехи свои.
Себя жалеем мы, не судим себя строго,
А вот других судить умеем мы.
Стремимся к власти, думаем о славе,
И делим мир на «первых» и «вторых».
Порой не замечаем сами,
Что превращаемся в людей коварных, злых.

Но Достоевский к нам спешит на помощь,
Он состраданьем лечит души нам.
Чтоб души возродились снова,
Чтоб солнце нас будило по утрам.
Чтоб в мире безобразном и жестоком
Не жили люди больше никогда,
Заверил нас писательским он, словом,
Что мир спасет лишь только красота.

Вывод:

Читать книги Достоевского очень нелегко. Они призывают читателя думать, много думать. И это тоже, ставится ему в заслугу теми, кто любит его творчество. Вот почему, о нём так много говорят, пишут, ставят по его произведениям спектакли, снимают фильмы. Вы станете постарше, и надеюсь, тоже почитаете Достоевского.