

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Игровая развлекательная программа  
«Лотерея хороших поступков»  
для начальных классов и класса ТМНР

Разработали:  
Н.Н. Зарочинцева,  
Т.В. Лапина

Ребриха  
2021 год

**Цель:** Прививать детям потребности культурного поведения.

**Задачи:** Продолжить знакомить детей с понятием "хорошие поступки", формировать доброжелательное отношение к людям.

Воспитывать навыки культурного поведения.

Корректировать мышление детей.

Вход под песню по лотерейным билетам, которые приобрели заранее.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами проведём игровую программу «Лотерея хороших поступков».

**Лотерея** - групповая или массовая игра, в ходе которой проводится розыгрыш лотерейных билетов.

**Поступок** – это совершённое кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями.

Жизнь человека состоит из больших и малых событий. Каждый день мы совершаем разные поступки. За хорошие нас благодарят, за плохие – ругают, наказывают. По каким признакам можно определить поступок хороший или нет? (Высказывания детей). Хороший поступок приносит пользу, радость людям. Плохой огорчает, приносит неприятности. За плохой поступок нам приходится отвечать, нести ответственность.

Приглашаю вас на игровую программу.

(В зал вбегает Пеппи Длинный чулок с открытым зонтиком и большой дорожной сумкой).

**Пеппи:** О! И кто это вы? И где это я? И что это вы все здесь делаете?

Здравствуй, девочка! Это ребята начальных классов.

- А как тебя зовут? И как ты здесь оказалась?

**Пеппи:** Меня зовут Пеппилотта! А покороче - Пеппи Длинный чулок. (Пеппи кланяется). По великому совпадению я ищу вежливых и добрых ребят (кривляется), и я обязательно должна стать вежливой, иначе меня категорически отказываются принимать в 1 класс. А я что хуже других что ли? (злится). Я самая добрая и вежливая девочка на свете.



**Ведущая:** Ребята, а давайте проверим на самом ли деле Пеппилота такая хорошая девочка. Расскажи-ка нам Пеппи, что значит быть добрым и вежливым человеком.

**Пеппи:** Да, пожалуйста!

Если ты пришёл к знакомым –

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Если друг на день рождения

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома –

Пригодится самому.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, вежливо поступает Пеппилота? (дети отвечают).

Правильно, ребята, это совсем не красиво, и не вежливо.

**Пеппи:** Так, что это такое получается, я не могу говорить вежливые слова и совсем не добрая?! (задумывается). Ну и ладно, можно и без этих слов обойтись.

**Ведущая:** Зря ты так думаешь, Пеппи, такие слова очень нужны, ведь когда мы встречаемся – мы здороваемся, когда уходим – говорим «До свидания!», это и есть вежливые, очень нужные слова. И таких слов огромное количество.

**Пеппи:** Вот это да! А я и не знала! Я теперь всегда буду говорить «Здравствуйте!». Здравствуйте все!!! (дети отвечают).

**Ведущая:** А если хочешь, можешь присоединиться к нам, и поиграть вместе с нами. Ребята, вы не возражаете? (дети отвечают) Согласна, Пеппилотта?

**Пеппи:** Конечно, согласна, ведь вместе веселее!

Ребята, будьте внимательны и активны. Ведь в конце мероприятия вас ждут призы.

Итак, мы начинаем розыгрыш.

Достаём номера из лототрона.



## 1. Поиграть в игру «Хорошо – плохо»

Чтобы лучше разобраться в поступках, поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я буду показывать слайды с картинками, а вы говорить, хорошо это делать или плохо. Уступить место старшим.

Дразнить и обижать девочек.

Помогать близким людям.

Ухаживать за своими домашними питомцами.

Закатывать истерики, кричать и плакать без повода.

Сыпать на голову песок другим детям.

Помогать маме по дому.

Быть драчуном и обижать слабых.

Рвать книги, резать журналы.

Играть и делиться игрушками.

## 2. Поиграть в игру «Башня добрых слов»

Я уверена, что вы знаете очень много добрых слов. И ваше следующее задание заключается в том, чтобы построить башню добрых слов. Готовы?

**Пеппи:** А мне можно тоже построить такую башню?

**Ведущая:** Конечно, Пеппилотта! Я приглашаю две команды по 6 человек. Перед каждой командой стоит маленький столик с кубиками. Игроки по очереди называю доброе слово, и ставят мягкие модули друг на друга, чтобы получилась башня.

**Ведущая:** Молодцы, вы построили замечательную башню добрых слов, но сейчас вы должны этой башне дать название. Каждой команде я раздам карточки с буквами, по моему сигналу за 10 секунд, вы должны будете сложить слово из этих букв. И именно так будет называться ваша башня. (Для 1-ой команды – «спасибо», для 2-ой – «доброта»).



**Ведущая:** Молодцы, отлично справились! Пеппилотта, ты делаешь огромные успехи! Думаю, еще немного и тебя с удовольствием примут в первый класс, как ты и мечтаешь!

**Пеппи:** Я очень стараюсь, и мне так интересно! А вам, ребята?

### 3. Посмотреть Мультфильм «Мальчик, который любил делать плохие поступки»

Запомните, какие поступки делал мальчик?

- Какие поступки совершал мальчик?

(Обрызгал водным пистолетом спящую кошку, девочек, одна из которых качалась на качеле, другая ехала на велосипеде, девочке облил сахарную вату и она растаяла, сломал песочную башню, облил трактор.)

- А что же произошло, когда мальчик брызнул водным пистолетом в дупло?

(Если пчёл не трогать, они не жалят. А если их потревожить – они жалят).

Для того, чтобы быть вежливыми, мы должны знать волшебные слова, от которых становится радостнее. Быть вежливым и воспитанным означает знать, как себя вести в школе, в транспорте, это ещё доброе и уважительное отношение к людям. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Вежливо - невежливо». Согласны?

### 4. Поиграть в игру «Вежливо - невежливо»

Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши 2 раза. Когда я читаю о невежливом поступке – вы топаете ногами 2 раза. Начнём.

- Поздороваться при встрече.....
- Толкнуть и не извиниться.....
- Свистеть, кричать, шуметь в школе.....
- Уступить место старшим.....
- Не вставать на обращение учителя.....
- Помочь подняться по лестнице малышу или пожилому человеку.....
- Попрощаться уходя.....
- Опоздав на урок, нужно сказать «Извините, можно войти?».....
- В автобусе никогда не уступай место пожилым людям.....
- Нужно всегда соблюдать правила культурного поведения....





### 5. Отгадать «Вежливые загадки»

Встретив зайку, ёж-сосед говорит ему: «...» (Привет!)

А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик ...» (Здравствуй!)

К осьминожке Камбала в понедельник заплывала.

А во вторник на прощанье ей сказала: «...» (До свиданья!)

Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они. Но сказал он «...» (Извини!)

Трясогузка с бережка уронила червяка.

И за угощенье рыба ей пробулькала: «...» (Спасибо!)

Выгнал кукушонок Рома няню строгую из дома.

Всем, кто будет баловать в дом «...» (Добро пожаловать!)

На закате мотылёк залетел на огонёк.

Мы, конечно, рады встрече, скажем гостю «...» (Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет. Говорит: «...» (Спокойной ночи!)

Толстая корова Лула ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)

### 6. Поиграть в игру «Пожалуйста»

**Ведущая:** А сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете добрые и вежливые слова, и насколько вы внимательные.

**Пеппи:** А можно я проведу эту игру, пожалуйста! Я хочу исправиться, уже выучила добрые слова, но запутывать – это моё хобби!

**Ведущая:** Конечно, Пеппи, тем более сказала волшебное слово! Пожалуйста!

#### Игра «Пожалуйста»

(Ребята становятся в большой круг, звучит музыка. Ведущий просит потанцевать: попрыгать, похлопать, потопать. Дети меняют вид движений если ведущий добавляет слово «пожалуйста»).

**Пеппи:** Молодцы! Отлично потанцевали, и главное вы такие внимательные! Я не смогла вас запутать. Задание выполнено!

**Ведущая:** Я горжусь вами, молодцы!

**Пеппи:** Интересно, какое же задание будет сейчас?

### 7. Провести музыкальную игру «Дружный хор»



**Ведущая:** Ребята, а сейчас вы должны спеть добрую песню большим, дружным хором! Но...здесь есть небольшая сложность. Вы должны спеть хором самых воспитанных зверят!

(Ребята делятся на команды и по очереди исполняют песню как: поросята, утята, лягушата.) «Дружный хор»

**Пеппи:** Ой, как мне понравилось!!! А можно я с ребятами спою эту песню, как дружный хор детей? Это моя самая любимая песня!

**Ведущая:** Конечно, я с удовольствием вас послушаю!

(Дети исполняют песню «Улыбка» из м /ф «Крошка Енот»)

**Ведущая:** Ребята, вы молодцы! Вы справились с заданиями.

Я должна подвести итог нашей игровой программы.

**Пеппи:** Простите, пожалуйста, что перебиваю, скажите, а я справилась со всеми заданиями?

**Ведущая:** Ребята, как вы считаете, Пеппи справилась со всеми заданиями? (дети отвечают). Пеппилотта, мы поздравляем тебя, ты стала вежливой и доброй и тебя обязательно примут в 1 класс.

**Пеппи:** Ура! У меня получилось!

**Ведущая:** И, конечно же, каждый из вас получает медаль и сладкий приз.

Вручение медалей и сладких призов.

**Ведущая:** Ребята, только постарайтесь не забыть то, чему вы научились на нашем мероприятии. Творите добрые дела! До новых встреч, ребята! До свидания!

