

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

План-конспект
воспитательского часа
для обучающихся 6-7 классов
Тема: «Конституция детства»

Разработчик:
Людмила Александровна Тарасова,
воспитатель,
занявшая 2 место в конкурсе среди
воспитателей КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-интернат»
«Лучший воспитательский час»
в 2019-2020 учебном году

с. Ребриха, 2019г.

Цель: довести до сознания обучающихся мысли о том, что каждый человек от рождения наделён правами.

Задачи:

познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей;

разграничить понятия «права» и «обязанности», показать их единство;

побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; способствовать формированию дружелюбия, братского отношения друг к другу;

формировать умение аргументировано высказывать свою точку зрения; коррекция логического мышления на основе игр, жизненных ситуаций.

Оборудование: компьютер, монитор, мультимедийная доска, презентация по теме «Конституция детства», брошюры: Конвенция «О правах ребёнка», «Конституция детства», памятка «Мои права и обязанности» (на каждого ребенка), словарные слова.

Форма: беседа с элементами игры.

Подготовительный этап: подготовить презентацию; подготовить детей, которые будут участвовать в сценке.

Ход занятия:

Организационный момент

Поприветствуйте друг друга улыбкой, забудьте всё плохое и настройтесь на работу. Сегодня мы с вами поговорим на очень серьёзную и важную для всех тему. Надеюсь, что наше занятие пройдёт с пользой для каждого.

Введение в тему

Посмотрите друг на друга. Все мы разные, у нас разный цвет волос, неодинаковая внешность, разные вкусы, у каждого человека есть то, что отличает его от других людей. Но есть и то, что объединяет.

Вы сейчас улыбнулись. Скажите, каждый человек имеет право улыбаться, быть в хорошем настроении? А имеем ли мы право портить настроение другому человеку? (*мы обязаны уважать чувства и права других людей*).

На занятии я и предлагаю поговорить о правах и обязанностях детей, и о документе, в котором записаны права и обязанности детей.

Ребята, кто знает, как называется документ, в котором записаны права и обязанности взрослых? (*Конституция*).

Да, **Конституция** – это основной закон государства, по которому живут взрослые.

Так как вы ещё дети, а детьми являются *люди, не достигшие возраста 18-ти лет*, то документ, в котором записаны права детей, по праву можно назвать... *«Конституцией детства»*.

И тема нашего занятия так и называется: **«Конституция детства»**

Основная часть

I. Интерактивная беседа: «Право на имя».

Как вы думаете, с какого момента у человека появляются права?

Да, права человек получает с рождения. Как вы думаете, какое право самое первое? (*право на жизнь*). Да, как только человек родился, он приобретает первое, самое важное право, право - на жизнь.

Какое ещё право приобретает ребёнок при рождении? (*право на имя, на медицинское обслуживание*).

Ребята, как вы считаете, вы имеете право на своё имя?

А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе? Что вы не присвоили себе имя и фамилию? (*имя, фамилия, дата рождения, записаны в свидетельстве о рождении*).

Да, это первый ваш документ (*раздать свидетельства о рождении детям*).

А, что ещё записано в этом документе? (*фамилия, имя родителей*)

А ещё в нём записано, что вы *являетесь гражданами России*. А это значит, что наше государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

В нашей группе 6 учащихся получили ещё один документ... **паспорт**, в котором так же записаны ФИО и гражданство. Во сколько лет дети имеют право получить паспорт? (**14**). (*Через месяц, ещё 1 ученику нашей группы (Петухову Андрею) исполняется 14 лет и он будет иметь право получить паспорт*).

Предлагаю продолжить разговор о правах детей и о документе, в котором записаны эти права.

II. Мини-лекция «Конвенция о твоих правах».

Ребята, права детей всего мира записаны в специальном документе, **Конвенции «О правах детей»** (*показать документ*).

Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций. Эта международная организация возникла после 2 мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить 3 мировой войны, народы всего мира (почти 200 стран) объединились в Организацию Объединённых наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, преступления, теракты, аварии, стихийные бедствия, голод. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищёнными оказываются дети. Они даже в мирное время нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Так вот, чтобы защитить права детей, и была 20 ноября 1989 года принята Конвенция «О правах детей».

Конвенция – это международное соглашение, договор, который неукоснительно должен выполняться теми, кто его подписал.

То есть, все государства, которые подписали этот документ, договорились и согласились защищать права детей. А день 20 ноября решено ежегодно отмечать, как День прав ребёнка.

Так в этом году 20 ноября исполняется ... **30 лет** со дня принятия Конвенции «О правах детей». (*В этот день, 20 ноября в нашу школу придут гости....*)

Вспомните, в каком документе записаны права и обязанности взрослых? (**в Конституции**)

Так как в Конвенции «О правах детей» записаны права и обязанности для детей, этот документ стал подлинной **Конституцией детства** всего мира. *Слайд №6.*

Документ состоит из **54 статей**, в которых прописаны индивидуальные права каждого человека в возрасте до **18 лет** на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода, нужды, жестокости.

Мы сегодня с вами познакомимся только с *отдельными статьями*», Конвенции «О правах ребёнка» или как я сказала «Конституции детства», попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности.

А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – это нормы и правила, установленные государством, по которым живут люди.

Эти правила охраняются государством. Свои права должны знать все. И *не только знать, но и соблюдать*. Тогда легко будет жить, играть и дружить.

Кто помнит, с какого времени у человека появляются права? (*с рождения*).

Какие это права? (*знакомство с заголовками прав ребёнка, но без анализа их, чтение только заголовков и показ к ним рисунков*).

Только родился ребёнок, он уже имеет право....

Право на жизнь. Ст.6

Право на имя и гражданство Ст.7

Право на медицинскую помощь. Ст.24

Право на образование. Ст.28

Право на отдых и досуг. Ст.31

Ребята, а кто еще, кроме государства, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, защищает ваши интересы и права? (*ответы детей*)

Конечно, это ваши **родители**. *Семья* для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

Я, думаю, что нужно ещё назвать одно право.

Право на заботу и воспитание родителями.

Какое из этих правил для вас, как школьников, сейчас важное? (*право на образование*)

Какие же права есть у вас, школьников? В каком документе они записаны? (***В Уставе школы***)

Устав школы – это правила, по которым живёт наша школа.

Права школьника:

1. Право на учёбу.
2. Право на отдых между уроками.
3. Право на каникулы.
4. Право на занятия в кружках.

С правами у нас, как я погляжу, все в порядке. Но я думаю, что правильно пользоваться своими правами не менее важно, чем их просто знать.

Разбор ситуаций: «Права и обязанности».

Предлагаю разобрать несколько ситуаций из жизни нашей группы и дать оценку поведению учеников: *выяснить, кто нарушает права других детей?*

Сценка 1.

Туркан. Андрей, сделай, пожалуйста, музыку потише. Тихий час, ты всех детей разбудишь.

Андрей. Я имею право на отдых. Я привык отдыхать с громкой музыкой.

Воспитатель. Пожалуйста, помогите разобраться, кто здесь прав, кто нет.

Дети. Андрей имеет право на отдых, но в данном случае он нарушил право детей на отдых в тишине. Он не уважает права других детей.

Сценка 2.

Аня. Туркан, ты обратно разрисовала доску. Я только, что её помыла.

Туркан. А что здесь такого? Я имею право на занятие любимым делом – рисованием.

Воспитатель. Кто разъяснит Туркан её права?

Дети. А другие имеют право работать на чистой доске. Нужно уважать права других людей (*право на труд*)

Сценка 3.

Воспитатель Сергей, ты почему ходишь по классу и мешаешь ребятам решать задачу?

Сергей. Я имею право на свободу перемещений.

Воспитатель. Правильно ли рассуждает Сергей?

Дети. Его одноклассники имеют право на образование. А он ходил и мешал детям, нарушал их права. Серёжа не уважает права других детей.

Сценка 4.

Дети готовят сказку на кружке, «Волшебная сказка», Настя мешает им.

Воспитатель. Кто какое имеет право и чьё право нарушено, кем?

Дети. Настя имеет право петь, дети имеют право заниматься на кружке.

В данном случае Настя нарушает права детей. Она не уважает права других.

Вывод: Какой можно сделать вывод?

Уважать прав других людей – обязанность каждого человека.

Обязанность – это то, что подлежит обязательному выполнению. Существуют ли обязанности у учеников? Какие?

В каком документе записаны обязанности учеников?

В **Уставе нашей школы** кроме прав, записаны и обязанности учеников, которые вы должны неукоснительно выполнять. Перед вами *памятки*, где прописаны ваши основные обязанности учащихся (*раздать учащимся*)

Обязанности:

1. Добросовестно учиться.
2. Бережно относиться к школьному имуществу.
3. Уважать права других людей.
4. Ходить опрятным.
5. Заботиться о младших и старших.

Памятку школьника я оставляю вам, которая, надеюсь, будет помощником вашей школьной жизни.

Если вы будете следовать этим советам, будьте уверены, проблем у вас не будет.

Ребята, вы теперь знаете, основные права, которыми обладает каждый ребенок и какие обязанности должен выполнять каждый ученик.

Проверим, как вы можете различать права и обязанности.

Предлагаю вам сыграть в игру «*Разрешается – запрещается*».

Я буду рассказывать вам о каком-то праве, а вы, будете показывать соответствующий знак – разрешается – говорите «да», запрещается – «нет».

1. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребенка
Строго (*запрещается*) Ст.19 Конвенции о пр...

2. С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это (*разрешается*). Ст. 9

3. Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают.
Это (*запрещается*). Ст. 9

4. Рисовать и петь учиться,
Если заболел – лечиться,
Это – (*разрешается*). Ст. 31, 24

5. Этот трудится ребенок,
Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа (*запрещается*). Ст. 32

6. Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (*разрешается*). Ст. 2

7. Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (*запрещается*). Ст. 32

Предлагаю ещё раз закрепить знания.

Игра «Я знаю».

На доске таблички «права» и «обязанности».

Задание - распределить в 2 столбика карточки с правами и обязанностями
(раздать детям карточки, которые крепятся в нужный столбик)

Подведение итогов беседы. Рефлексия.

Вот и подошел к концу наш воспитательский час. Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Хотелось бы проверить ваши знания. Внимание на доску.

Мы узнали новые слова, новые сведения. Я прочитаю вам объяснение слова, а вы постарайтесь его вспомнить.

Соглашение, договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (**Конвенция**).

Нормы и правила, установленные государством, по которым живут люди (**права**).

Это то, что подлежит обязательному выполнению (**обязанность**).

Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы (**Устав школы**).

До какого возраста человек считается ребенком (до 18 лет)?

Какова основная обязанность каждого человека?

Уважать прав других людей – обязанность каждого человека.

В каком документе записаны права и обязанности детей?

(В Конвенции «О правах детей» или в «Конституции детства»)

Я предлагаю вам ещё одни права и обязанности, которые не записаны в Конвенции «О правах детей», но они, думаю, помогут всем легко жить, учиться, играть, дружить.

Каждый имеет право:

Иногда погрустить.

Поплакать, если «укусила оса», или без причины.

Бегать и прыгать, когда сделаны все уроки.

Смеяться и радоваться.

Быть любимым и счастливым.

Для обеспечения прав каждого, все должны:

Любить своих родителей и одноклассников.

Почаще задавать вопросы взрослым, чтобы побольше узнать.

Соблюдать законы жителей.

Улыбаться каждый день.

Запрещается:

Ссориться и драться.

Не фантазировать и жить скучно.

Спасибо за работу! (выделить, кто активно работал)