

Как помочь особенному ребенку найти собственную дорогу в мире профессий.

Жизнь взрослого человека связана с успешной «жизнью» в профессии.

Выбор профессии трудный, ответственный и серьёзный процесс. Профессиональное самоопределение и профессиональное «созревание» длится в течение всей жизни: человек выбирает профессию, проходя стадии фантазии, проб, выборов, их реализации, затем вступает в профессию, позднее меняет порой саму профессию или специальности внутри нее в зависимости от изменения в мире профессий, от изменений в себе самом, от отношения к труду. Профессиональное развитие человека – это непрерывная цепь профессиональных выборов.

Традиционно профориентация строится на основе «триады»:

- профессиональная направленность, интересы, склонности человека, желания. Мы можем назвать этот фактор одной фразой: «*ЧТО Я ХОЧУ*» (желания ребёнка);
- состояние здоровья, личностные особенности: «*ЧТО Я МОГУ*» (способности, знания, умения, навыки);
- потребности общества: «*ЧТО НАДО*» (спрос на данную профессию, возможности региональной системы занятости).

На первом этапе подготовки к выбору профессии важно решить следующие задачи:

- сформировать позитивное отношение к труду;
- развивать общетрудовые качества и навыки;
- формировать базовые ценности, нормы и правила поведения;
- формировать адекватный уровень притязаний и самооценки.

Данный этап начинается в дошкольном возрасте и заканчивается в подростковом.

Второй этап связан с определением интересов, индивидуальных возможностей детей к освоению тех или иных видов трудовой или профессиональной деятельности.

- Третий этап: развитие установок и мотиваций на показанные виды трудовой деятельности, развитие качеств, имеющих важное значение для успешности.

Сглаживание и ликвидация неадекватных установок по отношению к показанным видам трудовой деятельности.

Важно формировать у детей профессиональный выбор адекватный их возможностям.

Здесь возможны трудности следующего характера:

- из-за слабого познания окружающего мира дети плохо представляют тот или иной вид профессиональной деятельности;
- зачастую дети и родители убеждены в том, что их ребенок должен получить престижную профессию;

- детьми и родителями болезненно воспринимается предложение коррекции их профессиональных планов, что связано с незнанием особенностей.

Помните, что если ребенок получит профессию, которая не соответствует его индивидуальным особенностям, он не станет хорошим специалистом, кроме того, неправильно выбранная профессия может навредить ребенку, как психически, так и физически.

Если у Вашего ребенка есть какие-то заболевания, обязательно проконсультируйтесь с врачом, не будет ли это заболевание препятствовать в выборе той или иной профессии.

Не навязывайте свою точку зрения: обсудите с ребенком все "за" и "против" выбранной профессии. Очень важно находить время для общения с ребенком по душам, только так Вы можете узнать о его мечтах, планах, интересах. При этом важна ваша искренняя заинтересованность.

Помогите найти необходимую информацию о профессиях, учебных заведениях.

Не упрекайте ребёнка, если он ошибся в выборе профессии. Исправить ошибку можно и нужно!

Т.И. Родина, педагог-психолог