

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 31.08.2023 № 113

Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся 7 класса на 2023-2024 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Составитель:
Т.В. Чемоданова,
учитель высшей
квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Цель программы: ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

формировать у учащихся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах;
развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:

развитие основных мыслительных операций;
развитие зрительного восприятия и узнавания;
развитие пространственных представлений и ориентации;

развитие основных мыслительных операций;
развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
развитие речи и обогащение словаря;
коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

При составлении программы по учебному предмету «Информатика» учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Одним из способов развития познавательных способностей обучающихся с ОВЗ является использование на уроках занимательного материала, дидактических игр, ИКТ. При работе обучающихся с компьютером развиваются пространственная ориентировка: поиск и выбор нужного устройства; формируется способность концентрировать внимание, включая одновременно и слуховой, и зрительный анализаторы при использовании экрана монитора, компьютерной мышки и выполнении указаний учителя; корригируется речь и мышление при словесном отчете о проделанной работе.

В программу учебного предмета «Информатика» включён материал об истории развития вычислительной техники, о роли ИКТ в общечеловеческой культуре, она знакомит с возможностями компьютера, информационными технологиями. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами.

Содержание программы позволяет обучающемуся любого уровня обученности активно включиться в учебно-познавательную деятельность и максимально проявить себя.

В соответствии с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности: обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний; доступность материала; научность; осуществление дифференцированного и индивидуального подхода; концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения

раннее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

В результате изучения предмета «Информатика» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Обучение по программе «Информатика» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура. Элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), что соответствует требованиям адаптированной образовательной программы основного общего образования школы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Раздел 1. Информатика и компьютер

Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места. Введение в предмет. Информатика и информатика. Информация и её свойства. Обработка информации. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Из истории развития компьютерных технологий. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Раздел 2. Устройство компьютера

Что такое компьютер. Что умеют компьютеры. Персональный компьютер. Техника безопасности при работе на ПК. Основные компоненты компьютера и их функции. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Клавиатура. Ввод слов. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта

памяти. Ввод информации в память компьютера. Ввод информации. Память компьютера.

Раздел 3. Операционная система

Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ. Основные элементы окна. Выполнение простых вычислений с помощью программы Калькулятор.

Календарно-тематический план

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
8 ч	8 ч	11 ч	7 ч	34 ч

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Информатика и компьютер (11 ч)				
1.	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	05.09	Работа в тетради, по презентации. Работа по памяткам «Как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе», «ТБ и организации рабочего места».
2.	Введение в предмет.	1	12.09	Работа в тетради, по презентации. Имеют представление о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способны увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
3.	Информация и информатика.	1	19.09	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Работа над понятиями «информация» и «информатика».
4.	Информация и её свойства.	1	26.09	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют представление об информации и ее свойствах; с помощью

				наводящих вопросов оценивают информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.)
5.	Обработка информации.	1	03.10	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют элементарные представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умеют приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.
6.	Хранение и передача информации.	1	10.10	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умеют приводить примеры хранения и передачи информации.
7.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	17.10	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют представление об интернете как о всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы.
8.	Представление информации.	1	24.10	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют представления о различных способах представления информации.
9.	Из истории развития компьютерных технологий.	1	07.11	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Игра «Это интересно».
10.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	14.11	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют элементарные представления о

				современных компьютерных технологиях. Работа по карточкам.
11.	Урок обобщения по теме: «Информатика и компьютер».	1	21.11	Тестирование, умение делать вывод с опорой на факты.
Раздел 2. Устройство компьютера (18 ч)				
1.	Что такое компьютер.	1	28.11	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Имеют представления о том, что компьютер - это универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.
2.	Что умеют компьютеры.	1	05.12	Работа в тетради, по презентации. Просмотр видеофрагмента. «Игра «Подумай и ответь».
3.	Персональный компьютер. Техника безопасности при работе на ПК	1	12.12	Работа в тетради, по презентации. Разгадывание загадок. Работа по памятке «Техника безопасности при работе на ПК».
4.	Как устроен компьютер. Основные компоненты компьютера и их функции.	2	19.12 26.12	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагмента. Имеют элементарные представления об основных компонентах компьютера и их функциях.
5.	Знакомство с клавиатурой.	2	09.01 16.01	Работа в тетради, по презентации. Просмотр видеофрагмента. Рассматривание клавиатуры, работа на клавиатуре.
6.	Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита.	1	23.01	Работа в тетради, по презентации. Рассматривание клавиатуры, работа на клавиатуре.
7.	Цифровые клавиши. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Числа и цифры.	1	30.01	Работа в тетради, по презентации. Рассматривание клавиатуры, работа на клавиатуре.
8.	Клавиши управления	1	06.02	Работа в тетради, по

	курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.			презентации. Рассмотрение клавиатуры, работа на клавиатуре.
9.	Обучение работе с манипулятором «МЫШЬ» (левая и правая кнопка).	1	13.02	Работа в тетради, по презентации. Работа на клавиатуре, работа с «МЫШЬЮ».
10.	Клавиатура. Ввод слов.	1	20.02	Работа в тетради, по презентации. Рассмотрение клавиатуры, работа на клавиатуре.
11.	Системный блок. Назначение блока.	2	27.02 05.03	Работа в тетради, по презентации. Просмотр видеофрагмента. Словарная работа. Имеют элементарные представления о системном блоке, его назначении.
12.	Ввод информации в память компьютера.	1	12.03	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа
13.	Ввод информации.	1	19.03	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Работа по карточкам.
14.	Память компьютера.	1	09.04	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Просмотр видеофрагмента. Иметь представление о памяти ПК, о назначении памяти, её видах.
15.	Урок обобщения по теме: «Устройство компьютера».	1	16.04	Тестирование, умение делать вывод с опорой на факты.
Раздел 3. Элементы операционной системы (5 ч)				
1.	Операционные системы.	1	23.04	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Просмотр видеофрагмента.
2.	Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ. Основные элементы окна.	2	07.05 14.05	Работа в тетради, по презентации. Словарная работа. Выполнение практической работы «Управление компьютером с помощью меню».
3.	Выполнение простых вычислений с помощью программы Калькулятор.	1	21.05	Работа в тетради. Практическая работа «Выполнение простых вычислений с помощью

				программы Калькулятор».
4.	Итоговый урок по курсу «Информатика -7»	1	28.05	Применение полученных знаний в интерактивной игре «Своя игра».

Материально-техническое обеспечение

Основная литература:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Дополнительная:

- 1.Курилович В. «Как изучить компьютер за 6 занятий».- Солон-прес. 2006.;
- 2.Куприянов Н. «Рисуем на компьютере»- СПб.: Питер. 2006.;
- 3.Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы//Дефектология. 1994.;
- 4.Лаптев В.В. «Что такое компьютер?» - Ленинград:Детская литература. 1986.;
- 5.Левин А. «Самоучитель работы на компьютере».- Питер. 2004.;
- 6.Удалова Т.Л. «Создание текстовых документов в текстовом редакторе MicrosoftWord», 2003.;
- 7.Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии».- М.:Бином. 2003.
- 8.Малясова С.В. Практикум Microsoft Excel. /Малясова С.В.// Информатика в школе. – 2009 - № 1. – 91 с.: ил.
- 9.Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов. Информатика 5-7. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3>)

Технические средства обучения: доска магнитно-маркерная, компьютер учителя ICL, компьютеры обучающихся ICL, проектор Hitachi, документ-камера Gaoke, МФУ HP, принтер Epson, система голосования Votum, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения: тематические презентации к урокам, видеофрагменты и другие информационные объекты (изображения, аудио- и видеозаписи), отражающие основные темы курса «Информатика».

