

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

**Открытый классный час в 3 классе  
«Хочу и надо»**

Разработала:  
Татьяна Ивановна Родина,  
классный руководитель

## **Классный час: «Хочу и надо»**

### **Цель:**

Воспитание осознанного, добросовестного отношения к труду, к своим обязанностям.

### **Задачи:**

Формировать правильные жизненные установки;

Формировать потребность следовать нравственным нормам поведения через демонстрацию негативных примеров;

Воспитывать отрицательное отношение к лени, настойчивость, организованность;

Формировать умение применять волевое усилие при выполнении труда, умение разрешать внутренние разногласия между желаниями и потребностями.

Ход занятия:

### **1. Орг. момент.**

Встали, приготовились. У нас сегодня необычное занятие, у нас сегодня гости.

Посмотрите, подарите нашим гостям улыбки и хорошее настроение.

У вас на столе буквы, попробуйте из них составить слова, и мы узнаем, о чем мы будем говорить сегодня.

о х у ч            о н д а

Тема сегодняшнего разговора «Хочу и надо» (слайд 2)

Вам знакомы эти слова?

Послушайте историю, которая произошла с обычной девочкой Настей (слайд 3)

Настя пришла со школы, бросила сумку на диван, кофту на стул, джинсы скинула на кухне.

«Эх!!! До чего же хорошо!» – подумала она.

– Настёна, – мама подобрала джинсы, поставила аккуратно кроссовки в прихожей, – Дочь! Ты забыла, где твой шкаф? Или тебе одежда больше не нужна?

– Хи-хи-хи-хи! А зачем мне теперь одежда? – хихикнула девочка и побежала к себе в комнату.

«Так! Учебники! НЕ НУЖНЫ! Ручки, тетрадки, карандаши всякие там тоже не нужны! Урааааа!!! Красотища! Что же, что же, что же, я сегодня буду делать? Да всё, что захочу! ВСЁ ВСЁ ВСЁ! А чего же я хочу? Хм.... Гулять! Нееее, гулять не хочу! Читать! Читать тоже не хочу! Что-то мама утром говорила? Убрать в комнате? Нууу... Убирать я тем более не хочу...

Знакомая ситуация?

А что вы будете делать, когда придете домой?

Продолжите предложение: я хочу...., *(передаем мяч)*

Но у нас есть ещё одно слово, слово надо...

мне надо....

Какое слово вам больше нравится?

Сегодня мы решим, что важнее хочу или надо.

### **2. Введение в тему.**

Не только Настя любит говорить слово не хочу...  
Посмотрите, что произошло с таким же Нехочухой (слайд 4)

*Просмотр фрагмента мультфильма «Нехочуха».*

Понравился вам герой мультфильма? Похож он на Настю?  
Как вы думаете, есть такая страна, где ничего не надо делать?  
А вы бы хотели в такой стране оказаться?  
Что может произойти с человеком, если он не будет ничего делать?  
Как называется это качество человека, когда он ничего не хочет делать?

Вот сидит она, как пень.  
Познакомьтесь – это Лень! (картинка) (слайд 5)

Если заглянуть в словарь, то  
Лень- отсутствие желания трудиться, склонность к безделью.

-А как можно назвать тех людей, в кого вселяется лень? (лентяй)  
-А быть ленивыми людьми это хорошо или плохо?

О лентяях написано много историй, в которых высмеивается это плохое качество.

Отгадайте загадку

Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовёт  
И в дороге слёзы льёт.

Правильно, это всем известная героиня сказки Корнея Чуковского - Федора.(рисунок) Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди.

Одеяло  
Убежало,  
Улетела простыня,  
И подушка,  
Как лягушка,  
Ускакала от меня.  
Я за свечку,  
Свечка — в печку!  
Я за книжку,  
Та — бежать  
И вприпрыжку  
Под кровать!

А это грязный мальчик, который не хотел умываться, из сказки «Мойдодыр».  
Ленивые школьники скучают на уроках и, конечно же, плохо учатся. Какая из оценок чаще всего в дневнике у лодыря? (Двойка.)

Что делать любит лентяй больше всего? (Сон.)

Что на уроке заменяет лентяю кровать? (Парта.)

Такие ребята не хотят выполнять просьбы мамы.

Если долго ты в постели провалялся  
если выучить уроки не успел,  
Если маме помогать ты отказался,  
Значит, ленью ты серьезно заболел.

Про Лень все знают: кто от других слышал, кто встречался, кто знает и дружбу ведет. Лень — она прилипчива: в ногах путается, руки связывает, а если голову обхватит — спать повалит.

Эта вредная привычка почти с каждым из вас утром просыпается, отговаривает вас вставать, чистить зубы, приводить в порядок свои вещи.

Это она вас учит долго лежать в кровати, на диване около телевизора  
Посмотрите, какие привычки могут оказаться рядом с вами. (Слайд 6)

Ребята, а можно ли избавиться от лени? Как? Можно купить лекарство от лени? Какой рецепт вы можете предложить?

Без наших собственных усилий невозможно побороть лень. Каждый человек имеет обязанности, по своему возрасту. Если человек с детства не приучен трудиться, то на всю жизнь он становится бездельником.

### **3. Работа по теме.**

Начнем избавление от лени.

Я приготовила для вас карточки с делами, которые мы делаем каждый день, попробуйте их разделить в две корзинки: хочу и надо.  
Получилось? какие из этих дел вы делаете?

### **4 Физминутка.**

Давайте потренируемся быть помощниками и выполним разминку вместе с ребятами.

Зарядка «Моем окна»( слайд7)

### **5. Работа по теме**

Отступила лень, но может вернуться, давайте попробуем вспомнить пословицы о труде, пословицы хранят в себе мудрость и помогут навсегда победить лень.

Скучен день до вечера, коли делать нечего (слайд 8)

Маленькое дело лучше большого безделья (слайд9)

Я начну пословицу, а вы продолжите.

Труд кормит, а лень..... портит

Делу время, потехе..... час.

Работай смелее — будешь жить .....веселее.

Была бы охота — будет ладиться .....работа.

Терпение и труд все .....перетрут.

Человек от лени болеет, от труда .....здоровеет.

Кто ленив, тот и..... сонлив.

Лодырь спит до обеда, зевает до .....вечера.

Лень до добра не .....доводит.

Молодцы, мы на пути к успеху.

А как же наш Нехочуха, удалось ему победить лень?

Просмотр концовки мультфильма (слайд 10)

Какой вывод сделал Нехочуха? А вы с ним согласны? Надо- значит надо!

Какое же слово важнее? Хочу или надо? Правильно, оба слова важные и нужные, без желания ни одно дело не получится, а без дела ничего не будет: ни порядка, ни хороших оценок, ни здоровых зубов и красивых причесок.

И в заключении нашего разговора давайте составим несколько правил помощников.

Правила, которые будем выполнять, чтобы лень не вернулась (слайд 11)

Научись красиво каждый день застилать свою .....( постель.)

После занятий убирай на место.....( книги и другие учебные принадлежности)

Если насорил – собери.....( мусор), вытри .....(пыль).

Следи за своими ...(вещами), за чистотой.....( обуви.)

А какое самое важное дело у учеников? Правильно, учеба.

Это серьёзный труд, вам пригодится старание и аккуратность , и конечно, желание знать много интересного!

Молодцы, мы избавились от лени, давайте поделимся, что нужно делать, чтобы не стать лентяем? Трудиться, заниматься зарядкой, спортом, выполнять уроки

Мы с вами собрали лекарство от лени:

смешали труд, режим, спорт и физкультуру, терпение, старание и желание.

*Пилуля от лени.*

Ленью можно друг от друга заразиться,  
Лень прилипчива, как клей или смола,  
И одно лекарство только есть – трудиться,  
Чтобы лень к тебе дорогу не нашла.

## **6.Подведение итога.**

Молодцы, вы уважаете труд и любите трудиться, ваши слова хочу и надо давно дружат, а в конце давайте вспомним слова Нехочухи : «Надо-значит надо!»

Подумайте, как выглядит Лень, которая порой к вам забегает в гости? На кого она похожа? Представьте Лень и нарисуйте.

Спрячем лень в коробку.

Если занятие вам понравилось, вы считаете, что хорошо поработали, возьмите себе медаль лучшего помощника.