

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

**План-конспект
воспитательского часа
для обучающихся классов ТМНР
Тема: «Дружба крепкая не сломается»**

Разработчик:
Гребенец Ольга Ивановна, воспитатель,
занявшая 3 место в конкурсе среди
воспитателей КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная школа-интернат»
«Лучший воспитательский час»
в 2019-2020 учебном году

Цель: формировать толерантное отношение обучающихся группы друг к другу.

Задачи:

Образовательные: Дать детям возможность глубже осознать, что такое дружба; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное.

Воспитательные: воспитывать дружелюбие, уважение к товарищам, любовь к близким;

Развивающие: совершенствовать устную речь посредством ответно-вопросной системы, составления правил дружбы; развивать такие качества, как доброта и милосердие.

Предварительная работа: проведение с детьми хоровода «Дружба», игра «Ручеек», чтение тематических стихотворений, рассказов о взаимопомощи и дружбе.

Оборудование: пословицы, фото друзей, картинки сказочных героев, сигнальные карточки

Ход занятия

Организационный момент: приветствие.

Здравствуйте, ребята! Начинаем наш воспитательский час. Но прежде поприветствуем наших гостей, которых мы очень рады видеть.

Сегодня мы собрались все вместе, давайте будем вежливы и поприветствуем друг друга.

Здравствуй, небо! (руки поднять вверх)

Здравствуй, солнце! (руками описать круг)

Здравствуй, земля! (плавно опустить руки)

Здравствуйте все мои друзья! (берутся за руки и поднимают вверх)

Я вижу у вас хорошее настроение, это замечательно, значит, к занятию все готовы. Занимайте свои места.

«Правила поведения на занятии»

На занятии будь старательным,

Будь спокойным и внимательным.

Говори все четко, внятно,

Чтобы было всем понятно.

Если хочешь отвечать,

Надо руку поднимать.

Введение в тему

Послушайте притчу. И скажите, кого выбрал пастух?

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое. Хижина у меня маленькая, войдёт только один. А кто вы? – спросил пастух. Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь - выбирай сам! Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

Так кого же выбрал пастух? Правильно - дружбу. А это значит, что дружба каждому человеку просто необходима.

Тема сегодняшнего воспитательского часа: **«Дружба крепкая не сломается»**

Основная часть.

А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? Дружба – это когда дети хотят быть вместе, вместе играют и не ссорятся, умеют делиться игрушками. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко и интересно.

ФОТО ДРУЗЕЙ

Ребята, посмотрите на фотографии. Как вы думаете, они друзья? Почему вы так решили?

Ребята, а может ли быть другом взрослый человек? Кто? (мама, папа, старшая сестра или брат)

Конечно, могут ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему, помогают в трудную минуту.

А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. А забота о ней согревает наши сердца.

А кто ещё? (кошка, рыбки, попугайчик, хомячок)

Дома у вас есть настоящие друзья – животные?

Ребята, можно подружиться со всей окружающей природой: с деревьями, травами, цветами. Выбирайте себе друга по душе.

Что нужно делать для того, чтобы цветы стали вашими друзьями? (ухаживать за ними, поливать, удобрять)

А что нужно делать, чтобы целый лес или парк стал вашим другом? (оберегать его, охранять, не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы, не пугать птиц)

От такой дружбы будет хорошо и нам, и окружающим, и природе.

Ребята, а можно дружить с книгами? А что надо делать? Как надо дружить с книгами? (беречь их, аккуратно перелистывать страницы, не рвать, не бросать, подклеивать, если порвались)

Получается, что дружить можно со всеми, лишь бы ты сам был хорошим другом и умел ценить настоящую дружбу.

Я предлагаю вам интересную игру:

«Выбери качества настоящего друга»

У вас на столах сигнальные карточки красного и желтого цвета. Я буду вам называть слова, которые подходят настоящему другу. А вы будете поднимать сигнальные карточки. Карточка красного цвета - согласны. Карточка желтого цвета – не согласны.

Ласковый - Верный
Отзывчивый - Жадный
Заботливый - Внимательный
Обманщик - Вежливый
Злой - Добрый

А сейчас я вам предлагаю посмотреть сценку. А ребята - волонтеры пантомимой покажут действия. И мы узнаем, что помогает нам дружить.

Сценка

На скамейке сидит Рамиль. Грустит, подперев голову руками. К нему подходит Денис.

По дружески хлопнул по плечу и говорит: «Привет! Как у тебя дела?»

Рамиль махнул на него рукой: Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

Хотел Денис уйти, обидеться, но посмотрел на Рамиля, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его (погладил по голове) и молча, потянул ему руку.

Рамиль: «Прости, Денис, меня за грубость!»

Денис: «Я не сержусь на тебя!»

(взяться за руки и встать, улыбнуться друг другу.)

Запомните, ребята,
Если у друга беда
С печалью и злостью
Поможет вам справиться
Только одна доброта.

Спасибо ребята. Молодцы! Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Даже пословица есть такая. Алина нам её прочитает.

Доброе слово лечит, а злое убивает.

Много ещё есть пословиц о дружбе. Пословицы – это краткие, богатые по смыслу изречения, в них добрые советы, пожелания каждому.

ПОСЛОВИЦЫ

Доброе слово лечит, а злое - убивает.

Без друга в жизни туго.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга - ищи, а нашел – береги.

Физкультминутка

Все ребята дружно встали
И на месте зашагали
На носочках потянулись
А теперь назад прогнулись
Как пружинки мы присели
И тихонько разом сели

Но, все же, бывает так, что мы иногда ссоримся со своими друзьями. Покажите без слов свое настроение (мимикой, жестами)

Тогда нам на помощь приходит «мирилка»

Давайте повернемся лицом друг к другу. И покажем, как мы умеем мириться.

Мы не будем больше злиться,
Мы решили помириться,
Злюка уходи от нас,
Мы опять друзья сейчас!

(Первые 2 строчки – сцепляются мизинчиками, 3-я строчка – как бы стряхивают пыль с рук, 4 я строчка – улыбаются друг другу).

И, конечно, вспоминаем слова Кота Леопольда –
«Ребята, давайте жить дружно!»

Кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, помогает и старается сделать им что-нибудь хорошее.

А как много книг о дружбе!

Сейчас я вам предлагаю литературную викторину **«Кто с кем дружит?»**
Я вам называю героя сказки, а вы говорите с кем он дружит.

(Картинки героев на стол Стасу, Володе)

Крокодил Гена - Чебурашка

Буратино - Мальвина

Винни Пух - Пятачок

Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена

А герой этой сказки бухнулся на кровать и произнес: «Я самый больной в мире человек!» Попросил лекарство – малиновое варенье Малыш - Карлсон

Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Львенок - Черепаха

Молодцы, с заданием справились.

Книг о дружбе очень много. Пусть их вам чаще читают взрослые. А вы приобретете друзей в лице литературных героев.

Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила дружбы. Существует много правил дружбы. Если вы будите их соблюдать, то станете настоящими друзьями.

(КАРТИНКИ НА ДОСКУ)

Основные правила дружбы

Не обижайте друзей и всех кто вас окружает.
Уважайте друг друга и помогайте друг другу
Не обманывайте, не обзывайтесь и не смейтесь над другом
Останови друга, если он делает что-то плохое
Умей признавать свои ошибки

Итог занятия

О чем мы сегодня говорили?
Что помогает дружбе?
(доброта, вежливость, взаимопомощь)

Что мешает дружбе?
(грубость, обзывание, драки, обиды, упрямство)

Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба. А кто еще иногда нарушает основные правила дружбы, мы постараемся все вместе научить его дружить.

Я хочу вам подарить «Правила дружбы» Пусть их вам почаще читают ваши родители, а вы их будите выполнять.

Какое у вас настроение?

Воспитатель: Ребята, вам нравится играть? (Да.)

А, как вы больше любите играть: с друзьями или в одиночку? (Ответы детей.)

Почему с друзьями играть лучше? (Одному скучно, вместе веселее)

И в заключении предлагаю игру «Да или нет?»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в интересную игру – «Да или нет?». Я буду задавать вам вопросы, и если вы согласны, то нужно ответить «да», а если не согласны – «нет».

Будем крепко мы дружить? (да)

Нашей дружбой дорожить? (да)

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить? (нет)

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну а споры разрешать?

Будем крепко мы дружить?

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

Спасибо, вам за вашу работу, все очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово «МЫ» сильнее чем «Я»

МЫ – семья и МЫ – друзья.

Давайте же всегда будем дружными, добрыми. И никогда не будем ссориться. А чтобы встретить в жизни верного, отзывчивого друга, нужно идти дорогою добра.

Занятие кончается, всем отдыхать пора.

А дружба продолжается ура, ура, ура!