

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат »

ПРИНЯТА

педагогическим советом

(Протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом КГБОУ

«Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 30.08.2024 № 120



Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
для обучающихся 7 года обучения на 2024 - 2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития.
Вариант 2.

Составитель:
Л.В. Владимирцева –
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант 2.; учебником Л.А. Кузнецовой «Ручной труд» 1 класс. Москва, «Просвещение» 2017г.

Цель:

Повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Домоводство» предназначен для обучения детей с тяжелой, умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. В основе организации процесса обучения школьников с тяжелой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежат дифференцированный и деятельностный подходы, определенные как основные при обучении детей указанной категории. Дифференцированный подход представлен в виде двух уровней достижения планируемых предметных результатов освоения программы – минимального и достаточного. Основным средством реализации деятельностного подхода в изучении данного предмета является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с годовым учебным планом АООП обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир». Программа рассчитана на 162 часа в год, 5 часов в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета.

Планируемые личностные результаты.

Предполагается, что к концу обучения по предмету «Домоводство» обучающийся по возможности будет:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;
- владеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

Личностные результаты:

Включают овладение обучающейся социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающейся

в различных средах: основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;

работа в коллективе (ученик – ученик);
слушание и понимание инструкции педагога;
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Возможные предметные результаты:

Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы.
Соблюдение правил учебного поведения.
Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).
Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
Ориентация во дворе.
Представления о профессиях людей, работающих в школе.
Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
Представление о часах.
Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
Представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена.

Тематика: Правила личной гигиены. Личные вещи. Уход за личными вещами.

Гигиена зрения, слуха. Вред алкоголя. Вред курения.

Практические работы: уход за личными вещами, мытье глаз, лица, рук с использованием средств гигиены.

Одежда и обувь.

Тематика: Виды сезонной одежды. Виды головных уборов. Уход за головными уборами. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью, починка.

Практические работы: стирка одежды, чистка обуви; деловые игры «важные вещи в гардеробе» «Собираем чемодан на отдых».

Культура поведения

Тематика: Осанка при ходьбе. Осанка в положении сидя, стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения к сверстникам. Формы обращения с просьбой. Формы обращения с вопросами. Поведение за столом.

Семья

Тематика: Понятие о семье. Семья, члены семьи. Семейные обязанности. Взаимоотношения между членами семьи.

Практические работы: сюжетно-ролевые игры «Семья».

Питание

Тематика: Продукты питания. Овощи и фрукты. Место приготовления пищи. Кухонное оборудование. Завтрак. Приготовление бутербродов. Нарезка хлеба. Приготовление салата. Приготовление блюд из яиц. Рецепты заваривания чая. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы: заваривание чая, нарезка хлеба, овощей

Жилище Тематика:

Городское и сельское жилище. Виды жилых помещений.

Размещение семьи в доме. Жилой дом. Коммунальные удобства, их назначение. Почтовый адрес дома.

Практические работы: выполнение схем жилых помещений.

Транспорт

Тематика: Виды транспортных средств. Городской маршрутный автобус. Проезд в школу. Поведение в транспорте. Поведение на улице. Правила поведения на дороге.

Практические работы: рисование маршрута от дома до школы на автобусе и пешком

Тематика: Основные виды магазинов. Правила поведения в магазине. Виды отделов в магазинах. Специализированные магазины. Правила покупки товаров. Способы оплаты в магазине.

Практические занятия: сюжетная игра «Магазин».

Средства связи

Тематика: Почтовый адрес. Почтовый ящик. Городское почтовое отделение. Виды писем. Виды почтовых переводов. Посылка, бандероль. Способы отправки посылки бандеролей. Правила заполнения почтового адреса

Практические занятия: заполнение конвертов, написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение почтовых бланков
Медицинская помощь

Тематика: Здоровый образ жизни. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Зарядка. Способы закаливания организма. Режим дня. Режим сна. Полезные продукты питания. Вредные продукты питания. Правила пользования термометром для измерения температуры тела. Домашняя аптечка

Практические занятия: измерение температуры тела, выполнение упражнений для укрепления здоровья.

Уборка помещения.

Тематика: Санитарные требования к жилым помещениям. Из чего делают мебель.

Использование салфетки при уборке. Протирание мебели с разными покрытиями. Пылесос. Техника безопасности при использовании пылесоса. Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Поддержание порядка в жилом доме. Практические занятия: протирание пыли с поверхностей, уборка помещения с помощью пылесоса.

Уборка территории

Тематика: Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Виды семян. Посадка семян в грунт. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Виды сорняков. Соблюдение техники безопасности при использовании инструментов для уборки территории

Практические занятия: работа на пришкольном участке, высадка семян в грунт, уборка территории.

Календарно - тематическое планирование:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего
41 ч.	39 ч.	48 ч.	34ч.	162 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата пров-я	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть - 41 ч.				
1-2	Правила личной гигиены.	2	02.09 03.09	Дети запоминают названия предметов личной гигиены выполняют действия за учителем. Запоминают названия предметов личной гигиены. Правильно моют лицо, руки с использованием средств личной гигиены.
3	Правила личной гигиены. Практическое занятие.	1	05.09	Дети выполняют утренний и вечерний туалет. Моют руки с мылом, лицо. Подстригают ногти с соблюдением правил ТБ.
4-5	Личные вещи.	2	06.09 07.09	Дети запоминают названия и предназначение личных вещей. Должны знать что свое и что чужое.
6-7	Уход за личными вещами.	2	08.09 11.09	Дети ухаживают за личными вещами: чистят расчески, стирают носовые платочки.
8	Уход за личными вещами. Практическое занятие.	1	12.09	Запоминают правила и приемы ухода за личными вещами.
9-10	Гигиена зрения, слуха.	2	13.09 14.09	Запоминают правила работы за компьютером. Усваивают упражнения для сохранения зрения. Упражнения для глаз.
11-12	Гигиена чтения.	2	15.09 18.09	Учатся соблюдать режим чтения. Правила чтения с включенным светом.
13	Гигиена зрения, слуха и чтения. Практическое занятие.	1	19.09	Запоминают правила гигиены зрения, слуха и чтения.
14-15	Вред алкоголя.	2	20.09 21.09	Узнают о вреде алкоголя, к чему может привести употребление спиртных напитков, о том, как уберечь себя и свою семью от этой пагубной привычки.
16-17	Вред курения.	2	22.09 25.09	Узнают о вреде курения, к чему может привести употребление сигарет, о том, как уберечь себя и свою семью от этой пагубной привычки.
18-19	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная	2	26.09 27.09	Дети учатся определять одежду по сезону.
20-21	Практическое занятие по уходу за одеждой: стирка, чистка, починка.	2	28.09 29.09	Обучающиеся знакомятся с видами одежды. Учатся ухаживать за одеждой разными способами, распознавать условные обозначения на ярлыках.

22-23	Деловые игры: «Необходимые и важные вещи в гардеробе», « Собираем чемодан на отдых».	2	20.10 03.10	Дети учатся разбирать свой гардероб. Выполняют уборку. Разделяют вещи необходимые и важные.
24-25	Виды головных уборов.	2	04.10 05.10	Учатся определять виды головных уборов. Учатся носить головные уборы, совмещая с другими предметами гардероба, учитывая время года.
26	Уход за головными уборами.	1	06.10	Учатся ухаживать за головными уборами исходя из того, из какого материала они сшиты.
27	Виды обуви, их назначение.	1	09.10	Различают и называют обувь. Д/игра «Подбери пару».
28	Уход за обувью, починка обуви.	1	10.10	Называют приспособления и средства для чистки обуви.
29	Видеоурок «Магазин обуви»	1	11.10	Просмотр видео. Ответы на вопросы.
30-31	Осанка при ходьбе.	2	12.10 13.10	Учатся соблюдать правильную осанку. Учатся красивой походке.
32-33	Осанка сидя, стоя.	2	16.10 17.10	
34-35	Формы обращения к старшим.	2	18.10 19.10	Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова». Разбирают проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. При задавании вопросов учатся правильно сформулировать вопрос для того, чтобы собеседник мог понять и ответить.
36-37	Формы обращения к сверстникам.	2	20.10 23.10	
38-39	Формы обращения с просьбой.	2	24.10 25.10	
40-41	Формы обращения с вопросами.	2	26.10 27.10	
II четверть – 39 ч.				
1.	Понятие о семье.	1	07.11	Дети учатся определять состав своей семьи (отец, мать, сестра, брат), узнают что такое родственные отношения. Запоминают свою фамилию, имя, отчество. А так же своих близких родственников.
2.	Семья, члены семьи.	1	08.11	
3.	Семейные обязанности.	1	09.11	
4.	Взаимоотношения между членами семьи.	1	10.11	
5-6	Продукты питания.	2	13.11 14.11	Дети знакомятся с продуктами питания. Учатся определять свежие и несвежие продукты.
7-8	Овощи и фрукты.	2	15.11 16.11	Узнают о том, что можно приготовить из овощей и фруктов.

9-10	Место приготовления пищи.	2	17.11 20.11	Знакомятся с кухней. Узнают о правильном использовании кухонных принадлежностей. При приготовлении пищи учатся соблюдать ТБ.
11-12	Кухонное оборудование.	2	21.11 22.11	Учатся различать кухонное оборудование по способу работы по назначению.
13-14	Завтрак.	2	23.11 24.11	Дети учатся готовить самые простые завтраки из доступных продуктов (каши, супы).
15-16	Приготовление бутербродов.	2	27.11 28.11	Учатся готовить открытые и закрытые бутерброды из доступных продуктов на завтрак. Дети запоминают последовательность работы и учатся готовить различные бутерброды.
17	Нарезка хлеба.	1	29.11	Учатся нарезать хлеб специальным ножом и обычным, использовать специальную доску для этого. При нарезке хлеба учатся соблюдать правила ТБ.
18-19-20	Приготовление салата.	3	03.11 01.12 04.12	Дети учатся готовить различные простые салаты из овощей. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Учатся пользоваться ножом, соблюдать правила ТБ.
21-22	Приготовление блюд из яиц.	2	05.12 06.12	Узнают о блюдах из яиц и учатся их готовить.
23	Рецепты заваривания чая.	1	07.12	Узнают несколько видов чая, учатся заваривать и подавать к столу.
24	Правила заваривания чая.	1	08.12	
25	Заваривание чая. Практическая работа.	1	11.12	
26	Сервировка стола к завтраку.	1	12.12	Знакомятся с сервировкой стола к завтраку.
27	Сервировка стола к завтраку. Практическое занятие.	1	13.12	Учатся сервировать стол к завтраку из одного-двух блюд.

28-29-30	Городское и сельское жилище.	3	14.12 15.12 18.12	Учатся различать городское и деревенское жилье, способы уборки в жилище, способы утепления.
31-32	Виды жилых помещений.	2	19.12 20.12	Знакомятся с видами жилых помещений.
33-34	Размещение семьи в доме.	2	21.12 22.12	
35-36	Жилой дом.	2	25.12 26.12	Узнают что такое жилой дом. Как выполнять, еженедельную и генеральную уборку.
37-38-39	Коммунальные удобства. Их назначение.	3	27.12 28.12 29.12	Узнают способы оплаты коммунальных услуг.
III четверть – 48 ч.				
1-2	Виды транспортных средств.	2	09.01 10.01	Узнают виды транспортных средств. Учатся различать их на картинках и в реальной жизни.
3	Городской маршрутный автобус.	1	11.01	Учатся различать городской маршрутный автобус.
4	Проезд в школу.	1	12.01	Запоминают путь от школы до дома и от дома до школы.
5	Проезд в школу. Практическое занятие.	1	15.01	
6-7	Поведение в транспорте.	2	16.01 17.01	Запоминают правила поведения в автобусе. Знать, что нужно уступать места, запомнить, где нужно стоять и ждать автобус.
8-9	Поведение на улице.	2	18.01 19.01	Дети узнают о том, как вести себя на улице. Что необходимо делать, а что нельзя.
10	Правила поведения на дороге.	1	22.01	Повторяют правил ПДД и правила поведения на улице.
11	Экскурсия по улицам села.	1	23.01	Знакомятся с улицами села.
12-13	Основные виды магазинов.	2	24.01 25.01	Дети знакомятся с разными видами магазинов. Узнают, где и что можно приобрести.

14	Правила поведения в магазине.	1	26.01	Запоминают правила поведения в магазине.
15-16	Виды отделов в магазинах.	2	29.01 30.01	Учатся различать отделы, запоминают названия отделов.
17	Специализированные магазины.	1	31.01	Учатся различать специализированные магазины от других. Узнают, что там можно купить.
18	Правила покупки товара.	1	01.02	Знакомятся с правилами покупки, способами оплаты.
19	Способы оплаты в магазине.	1	02.02	
20-21	Здоровый образ жизни.	2	05.02 06.02	Дети узнают о правилах здорового образа жизни. Узнают о том, как беречь здоровье.
22	Простудные заболевания.	1	07.02	Знакомятся с простудными заболеваниями, такими как ОРВИ, ОРЗ, грипп.
23-24	Профилактика простудных заболеваний.	2	08.02 09.02	Узнают о том, как уберечься от простуды. Знакомятся с профилактическими прививками.
25	Зарядка.	1	12.02	Узнают о пользе утренней зарядки, запоминают упражнения.
26-27	Способы закаливания организма.	2	13.02 14.02	Дети узнают о правилах закаливания организма. Учатся различать: воздушные, водные виды закаливания.
28	Режим дня.	1	15.02	Учатся соблюдать режим дня, планировать свой день.
29	Режим сна.	1	16.02	Учатся соблюдать режима сна, учатся вовремя ложиться спать и вовремя вставать.
30-31	Полезные продукты питания.	2	26.02 27.02	Узнают о пользе тех или иных продуктов.
32-33	Вредные продукты питания.	2	28.02 29.02	Узнают о вредных продуктах питания.
34	Правила пользования термометром для измерения температуры тела.	1	01.03	Знакомятся с термометром и с нормальной температурой тела человека.
35-36-37-38	Домашняя аптечка.	4	04.03 03.03 06.03 07.03	Учатся собирать домашнюю аптечку. Запоминают, какие медикаменты и препараты первой помощи должны быть в аптечке. А так же учатся постоянно выполнять проверку (выбрасывать препараты, у которых истек срок годности).
39-40	Санитарные требования к жилым помещениям.	2	11.03 12.03	Различать и узнавать виды помещений, их назначение.
41-42	Из чего делают мебель?	2	13.03 14.03	
43	Использование салфетки при уборке.	1	15.03	Учатся выполнять ежедневную уборку помещения с использованием средств и предметов для уборки.
44-45	Протирка мебели с разными покрытиями.	2	18.03 19.03	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели с разными покрытиями.
46-47	Пылесос.	2	20.03 21.03	Знакомятся с пылесосом. Дети узнают какие насадки использовать при уборке

				мягкой мебели, полов покрытых ковром и тд.
48	Техника безопасности при использовании пылесоса. Работа с пылесосом. Практическое занятие.	1	22.03	Дети учатся соблюдать ТБ при работе с пылесосом (мокрыми руками не включать. Не выдергивать шнур из розетки и тд. Учатся пользоваться пылесосом. Дети учатся выполнять ежедневную влажную и сухую уборку с использованием различных средств.
IV четверть – 34 ч.				
1-2	Чистка мягкой мебели.	2	03.04 04.04	Узнавать различные виды мебели, называть их назначение. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.
3-4	Уход за бытовой электроникой.	2	05.04 08.04	Узнают и различают бытовые приборы по назначению.
5-6	Поддержание порядка в жилом помещении.	2	09.04 10.04	Расширять умения и навыки уборки помещения. Обучение приемам уборки и мытья пола.
7-8	Уход за комнатными растениями. Герань.	2	11.04 12.04	Соблюдать последовательность действий.
9-10	Протирка пыли с цветов. Хлорофитум.	2	15.04 16.04	Соблюдать последовательность действий.
11-12-13	Пересадка цветов. Пересадка, грунт.	3	17.04 18.04 19.04	Знать правила пересадки цветов. Выполнение заданий по инструкции учителя.
14-15	Опрыскивание цветов. Практическая работа.	2	22.04 23.04	Выполнение заданий по инструкции учителя.
16-17	Значение комнатных цветов для человека.	2	24.04 25.04	Знать полезные свойства и значение комнатных цветов для здоровья человека.
18-19	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	2	26.04 29.04	Называют правила уборки территории по картинкам.
20-21-22	Уборка территории. Подметание территории.	3	02.05 03.05 06.05	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.
23-24-25	Сгребание травы и листьев.	3	07.05 08.05 13.05	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.
26-27	Уход за уборочным инвентарем.	2	14.05 15.05	Знать о правилах ухода и хранения инвентаря.
28-29	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	2	16.05 17.05	Знать и соблюдать правила уборки территории, ТБ при работе с инструментами.
30-31	Правила поведения в общественных местах.	2	20.05 21.05	Знать и соблюдать правила поведения в общественных местах.
32-33	Правила поведения на улицах села.	2	22.05 23.05	Знать и соблюдать правила поведения на улицах села.
34	Правила поведения в общественном транспорте.	1	24.05	Знать и соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Материально-техническое обеспечение

Литература:

Основная:

1. Учебник Л.А. Кузнецовой «Ручной труд» 1 класс. Москва, «Просвещение» 2017г.

Дополнительная:

1. Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей – М.: 2011г.
2. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка. М.- 2013г.
3. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М.-2014г.

Технические средства обучения:

компьютер учителя, принтер Epson, колонки Sven.

Дополнительные средства обучения:

тематические презентации к урокам, видео- и аудиоматериалы материалы, таблицы и схемы, плакаты, раздаточный материал в виде иллюстрированных и неиллюстрированных карточек с заданиями;

электронные формы учебника (ЭФУ);

панель «Волшебное дерево».