

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

План-конспект  
воспитательского часа  
для обучающихся 5 класса  
**Тема: «Добрым быть полезно»**

Разработчик:  
Борисова Римма Анатольевна,  
воспитатель,  
занявшая 1 место в конкурсе среди  
воспитателей КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-интернат»  
«Лучший воспитательский час»  
в 2019-2020 учебном году

**Цель:** создание условий для формирования нравственного качества «ДОБРОТА»

**Задачи:**

знакомство обучающихся с новой формой игровой деятельности - квест-игра;  
активизация познавательной деятельности;  
формирование представления о доброте, добрых чувств к окружающим людям;  
воспитание желания совершать добрые поступки, развитие взаимопомощи,  
дружеских взаимоотношений;  
коррекция логического мышления, воображения, внимания.

### 1. Организационный момент

Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь! Можете улыбнуться нашим гостям.

Ваши улыбки говорят о том, что у вас сегодня хорошее настроение я желаю вам, чтобы радостное настроение у вас было на протяжении всего занятия.

Ой, вы так улыбаетесь, что стало даже светлее в классе. Это потому, что вы все здесь добрые и сердечные люди, похожие на солнце, которое всегда согревает.

### 2. Введение в тему

Воспитатель: сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно прослушайте его и скажите, о чем оно?

Добрым быть совсем, совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,  
Надо только добрым быть,  
И в беде друг друга не забыть.  
Если доброта, как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Какое хорошее и доброе стихотворение, согласны?

Скажите, о чем оно? (ответы детей).

Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах.

### 3. Сообщение темы

И тема нашего занятия, прочитайте «Добрым быть полезно». Молодцы!

Почему добрым быть полезно? (ответы детей)

Воспитатель: А еще добрым быть полезно для здоровья. Доброму человеку живется легче, он не обижается по пустякам. Поэтому добрые люди почти не страдают депрессией (плохим, подавленным настроением) и бессонницей. У добряков хорошее настроение и аппетит. А ещё добрые люди успешны в карьере и учебе.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили немного по другому, очень мягко – «добротя». Добро тебе, добро от тебя. Правда, ведь, ребята, какое верное слово.

А как вы понимаете, что такое доброта? «Добро – это ……» (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, а по толковому словарю Ожегова:

**Доброта** - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Посмотрите, это словарное слово. Давайте прочитаем по слогам. На какой звук падает ударение. Запомните, как пишется это слово.

#### **4. Основная часть**

Стук в дверь отдают конверт  
КОТ УЧЕНЫЙ

(Вывешиваю карту)

Смотрите ребята – вот перед нами карта называется она «Страна Добра». Эта карта необычная, давайте разбираться вместе (обсуждение карты). Мы сможем ее пройти в том случае, если будем дружными, добрыми, вежливыми сможем поделиться добром с другими.

#### Конверт 1. «Паутина добра»

В разговоре каждого человека присутствуют слова, которые мы называем «добрыми». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Мы с вами открываем конверт под названием «*Добрые слова*».

Ребята, встаньте в круг. У меня волшебны клубок, который передавая, друг другу говорим добрые слова. Повторяться нельзя. Задание понятно? Начали.

#### Конверт 2. «Сказочная»

«Угадай добрых героев!» (Получают за правильно сделанное задание букву "О").

Сказочные герои

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый - хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван Царевич (д), Дюймовочка (д), Кощей Бессмертный (з), Золотая рыбка (д), Баба-Яга (з), Золушка (д), Морозко (д), Мальвина (д), Карабас-Барабас (З), Красная шапочка (д) Водяной, Гуси-лебеди (з)

а) Человек немолодой  
Очень с длинной бородой!  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (Карабас)

б) Все ждут его зимой,  
Он и добрый, он не злой,  
Бородой до глаз зарос.  
Краснощекий ... (Дед Мороз)

в) В сказке серым уродился,  
Все боятся – как огня!  
Все зверушки разбежались  
В домик спрятались от меня!  
Грозно вдруг зубами щелк...  
Злой, ужасный, серый... (Волк)

Молодцы ребята, и на загадки ответили, и сказки все знаете!

Конверт 3. **«Народная мудрость»** В народе всегда относились к доброте по-особому. Есть такая пословица – *доброе слово и кошке приятно*. Как вы понимаете смысл этой пословицы (ответы детей). Правильно, Доброту понимают даже животные. Вспомним с вами пословицы и поговорки о доброте.

#### **Игра «Прочти пословицу по цифрам»**

Ребята, посмотрите на слайд, вы видите ряд цифр, вы помните, что в алфавите 33 буквы. Каждую из букв я зашифровала цифрой. Найдите, какая буква находится под данным номером и у вас получится слово.

5 16 2 18 29 14

2 29 20 30

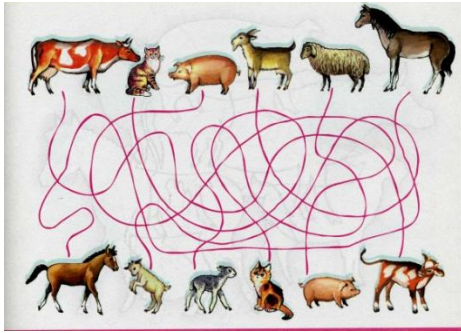
17 16 13 6 9 15 16

Конверт 4. **«Замени слово»** Ребята, добро и зло, это совершенно противоположные по смыслу слова. Согласны? Таких слов очень много и мы сейчас с вами в этом убедимся. Нужно быть внимательными, чтобы выполнить это задание. Ребята, замените плохие слова – добрыми, противоположными по смыслу. (раздает карточки детям, дети заменяют плохие слова, на добрые, а затем читают)

Злой – ... (добрый), грустный – ... (веселый), забрать – ... (отдать), ругать – ... (хвалить), враг – ... (друг), плакать – ... (смеяться), слабый – ... (сильный), зло – ... (добро), горе – ... (радость), нежный – ... (грубый), радость – ... (грусть), хорошо – ... (плохо)

Молодцы! Сколько вы знаете добрых слов.

#### **Конверт 5. «Помогите детенышу дойти к маме»**



Конверт 6. «**Совершите добрый поступок**» (Получают за правильно сделанное задание букву "Р"). Ребята посмотрите на экран как здесь много разных предметов нам предложено: зернышки, порванная книга, помятая книга, сломанная игрушка. Скажите, с их помощью, какой добрый поступок можно совершить?

Конверт 7. «**Дерево добрых поступков**» Посмотрите, что случилось с деревом? Оно покрыто черными пятнами, пятнами «Зла». Давайте, украсим её нашими добрыми поступками! - Вспомните, какие добрые поступки вы совершили? (дети вешают - листья к дереву под музыку).

Замечательное дерево доброты у нас получилась. Пусть больше вырастает таких вот чудесных деревьев доброты и добрых дел в нашем классе.

*Собрали «ДОБРОТА»*

*Помните, доброта очень главное качество человека, доброта творит чудеса. Вот и сегодня, только, благодаря доброте, мы успешно справились со всеми заданиями.*

## **5. РЕФЛЕКСИЯ.**

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...