

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная
школа-интернат»
от 31.08.2023 №114

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20E56ADA205B67448483EBD440BCD3F5
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 06.03.2023 до 29.05.2024

Адаптированная
дополнительная общеразвивающая программа
«Бочча»
для обучающихся 6-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Составил:
Борисова Р.А.,
педагог
дополнительного
образования

Ребриха, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной программы

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бочча» имеет спортивно – оздоровительную_направленность.

Программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-11 классов образовательных учреждений под ред. В.И. Ляха (2015г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

- учебно-методической литературы по адаптивной физической культуре и спорту.

Бочча – вид спорта для людей с инвалидностью, имеющих двигательные нарушения. Это игра в точность. Суть игры заключается в том, чтобы мячик, брошенный в игровое поле, упал как можно ближе к «паллино» (шар белого цвета) или выбил мяч противника подальше от него. Бросание мяча, координация движений, меткость позволяет мозгу найти нужный нерв, отвечающий за работу мышц, и заставить его работать. Бочча развивает точность, меткость, стратегическое мышление, воспитывает волю.

В основу программы положены конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы на разных ее этапах, отбору и комплектованию групп в зависимости от уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Бочче позволяют рассматривать подвижную игру в качестве одного из важнейших средств физического воспитания умственно отсталых школьников. Бочча эффективный игровой метод коррекции физических недостатков школьников.

Овладение навыками игры в бочче, посредством которой мы рассматриваем коррекцию координационных способностей детей с умственной отсталостью, обеспечивает развитие способности согласовывать свои движения с направлением и скоростью движения шара. Это дифференцирование пространственно-временных отношений; развитие специальных физических способностей, главным образом силы и быстроты сокращения мышц, от которых зависит овладение моментом воздействия руками на шар (при подаче). Этому подчинены также подводящие упражнения, которые развивают специальные координационные способности для конкретного приема; развитие быстроты сложных реакций, зрительной ориентировки, наблюдательности, мышления.

Занятие в кружке позволит раскрыть личность каждого ребенка, это один из способов реабилитации, коррекции координационных способностей и как

оздоровительный этап детей с ОВЗ. Дети будут заниматься не ради спортивных достижений, а будут работать над собой в преодолении имеющихся недостатков.

Актуальность данной программы заключается в том, что спортивная игра бочча способствует формированию здорового образа жизни детей с ОВЗ. Вместе с тем, нормализации поведения расторможенных, легко возбудимых детей и активизации вялых, пассивных, а также социальной адаптации и медицинской реабилитации обучающихся. Большое воспитательное значение заложено в правилах игр. Они определяют весь ход игры; регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения; содействуют формированию воли, т.е. обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества. Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психо - эмоциональное и социальное развитие личности.

Отличительной особенностью является то, что это один из немногих видов спорта, позволяющий каждому ребёнку с ОВЗ, независимо от уровня физической подготовленности, овладеть навыками игры и реализовать себя в игре и улучшить свое здоровье. Правила игры предполагают необходимость учёта индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося при выборе темпа, методов и способа обучения. Обеспечивают ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечивают рост его личностных достижений в физкультурно-спортивной деятельности и адаптации в социуме. Занятия бочче помогают формировать точность, настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся старшего школьного возраста. Участниками кружка могут стать все желающие. Оптимальное количество учащихся в группе до 15 детей (для возможности индивидуальной работы).

Объем программы:

Программа разработана на 35 учебных недели. Еженедельная нагрузка - 1 час. Общее количество часов - 35

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

Словесные - (рассказ-объяснение, беседа, инструктаж);

Наглядные - (демонстрация педагогом приемов игры, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся,);

Практические - (овладение приемами игры).

Тип занятий: теоретический, практический, отчетный.

Формы проведения: групповые, индивидуальные, парные, командные учебно-тренировочные действия, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях.

Срок освоения программы: 1 учебный год.

Режим работы: Занятия проводятся по расписанию.

Продолжительность занятия: 40 мин.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы:

Укрепление психического и физического здоровья детей с ОВЗ через занятия игрой «Бочче».

Задачи программы:

- формирование у обучающихся умение бросать мяч в игре бочча, закреплять правила игры бочча как средство развития двигательной активности, коммуникации и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.
- воспитание в детях чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях, потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование эмоционально-волевых качеств: чувство удовлетворения от полученного результата, умение преодолевать трудности.

1.3 Содержание программы:

Учебный план

№	Наименование разделов, темы	Количество часов		
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Правила игры в бочче.	4	2	2
2	Разбивка корта на зоны	3	1	2
3	Изучение видов и способов бросков	10	3	7
4	Совершенствование техники броска	18	4	14
	Итого	35	10	25

Содержание учебно-тематического плана

35 рабочих недели 1 часа в неделю, общее количество -35 часа

Правила игры в бочче (4 ч)

Основные правила игры. Закрепление правил поведения при игре в бочче. Закрепление тактических приемов в игре бочче.

Основная стойка у стартовой линии (3)

Выполнение упражнений, приемов, бросков из различных зон.

Изучение видов и способов бросков (10)

Многочасовое выбрасывание мяча правой и левой рукой, на ближние дистанции. Изучение видов бросков (нижний, верхний), чередование бросков по длине, силе и направлению. Многочасовая подкатка мячей к Джек болу. Совершенствование техники игры по пути повышения точности, силы броска.

Совершенствование техники броска (18)

Броски правой и левой рукой на дальность. Отработка блокировки Джек.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		всего	Теоретическ ие занятия	Практич еские занятия
Раздел 1: Правила игры в бочче (4 ч.)				
1	Основные правила игры.		2	
2	Закрепление правил поведения при игре в бочче.			1
3	Закрепление тактических приемов в игре бочче.			1
Разбивка корта на зоны (3 ч.)				
4	Выполнение упражнений, приемов, бросков из различных зон. Основная стойка у стартовой линии	3	1	2
Изучение видов и способов бросков (10 ч.)				
5	Многократное выбрасывание мяча правой и левой рукой, на ближние дистанции.	2	1	1
6	Изучение видов бросков (нижний, верхний), чередование бросков по длине, силе и направлению.	3	1	2
8	Многократная подкатка мячей к Джек болу. Совершенствование техники игры по пути повышения точности, силы броска.	5	1	4
Совершенствование техники броска (18 ч.)				
9	Броски правой и левой рукой на дальность.	5	2	3
10	Отработка блокировки Джек.	13	2	11
	<u>Итого</u>	35	10	25

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

правила ТБ; правила безопасности на занятиях «Бочче».
 основные правила игры;
 тактические приемы в игре бочче;
 гигиенические требования на занятиях «Бочче»;
 требования к поведению на соревнованиях;
 терминологию, применяемую в игре бочче;

Учащиеся должны уметь:

выполнять разминочные упражнения по подражанию и словесной инструкции;
 - катать малый мяч «паллино»: ограниченное пространство, в различные части игровой площадки, в цель.
 - бросать Бочче в боковую стенку так, чтобы он, отлетая (отскакивая) от стены, сбивал или задевал мяч соперника или свой мяч;
 - катать шар вдоль борта с выбиванием шара соперника;
 - ударять шар соперника отскоком от борта;
 - выбивать шар соперника для создания выгодной ситуации для своей команды: шары соперника закрываю паллино, шары соперника находятся ближе шаров бросающего игрока.
 - катать шар с целью попасть в другой шар;
 - выбивать паллино: два и более шара соперника находятся ближе к паллино,
 - паллино находится перед шаром соперника

Способы определения результативности:

соревнования: а) одиночные. б) парные. в) командные(четыре игрока)

Отчеты

Открытые занятия

Тесты

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.2 Условия реализации программы.

Наличие специально оборудованного помещения, оснащенного всем необходимым: раздаточным материалом, необходимыми пособиями, информационными ресурсами, оргтехникой .

2.3 Формы подведения итогов реализации программы:

Внутришкольные спортивные соревнования а) одиночные. б) парные. в) командные(четыре игрока)

2.4 Методическое обеспечение

№	Наименование разделов, тем	Формы занятий	Приемы и методы организации деятельности	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Правила игры в бочче					
1.1	Основные правила игры.	Беседа	Беседа	Схемы технических приемов	Компьютер, ноутбук, интерактивная доска	Педагогическое наблюдение, самооценка и взаимооценка
1.2	Закрепление правил поведения при игре в бочче.	Практическое занятие	Инструктаж Наблюдение	Инструкции		
1.3	Закрепление тактических приемов в игре бочче.	Практическое занятие	Объяснение Показ педагога	Технологические карты		
2	Разбивка корта на зоны	Беседа, практические занятия, рефлексия	Беседа, инструктаж, наблюдение, объяснение, показ педагога, практическая деятельность	Схемы этапов работы	инвентарь для практической деятельности	Педагогическое наблюдение, мониторинг, самооценка
2.1	Основная стойка у стартовой линии			Инструкции ТБ		
2.2	Выполнение упражнений, приемов, бросков из различных зон.					
3.	Изучение видов и способов бросков.	Объяснение, практические занятия,	Беседа, инструктаж, наблюдение, объяснение и	Инструкции ТБ	инвентарь для практической деятельности	Педагогическое наблюдение, мониторинг, самооценка
3.1	Многократное выбрасывание мяча правой и левой рукой, на ближние					

3.2	дистанции. Изучение видов бросков (нижний, верхний), чередование бросков по	рефлексия	показ педагога, практическая деятельность		ти	
3.3	длине, силе и направлению. Многократная подкатка мячей к Джек болу.					
4	Совершенствование техники броска	Беседа, практические занятия, рефлексия	Беседа, инструктаж, наблюдение, объяснение и показ педагога практическая деятельность	Схемы этапов работы Инструкции ТБ	инвентарь для практической деятельности	Педагогическое наблюдение, мониторинг, самооценка
4.1	Броски правой и левой рукой на дальность.					
4.2	Отработка блокировки Джек.					

3. Литература

1. Бочче — Википедия - Москва
ru.wikipedia.org >Бочче
- 2.Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
- 3.Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
- 4.Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
5. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с

Материально-техническое оснащение программы:

Учебно-наглядные пособия, наглядно-дидактические пособия –
Традиционные ТСО (магнитофон, мультимедийный проектор,).
Использование компьютера, ноутбука повышает мотивацию и дает возможность эффективно и мобильно организовать занятия.

Приложение

2.1 Тематическое планирование

Начало занятий - 6 сентября. Количество учебных недель - 35. Количество часов в неделю – 1 час. Для удобства детей занятия проводятся во вторую половину дня, в соответствии с режимом школы, расписанием занятий. Занятия проводятся в спортивном зале, каникулы соответствуют учебному графику школы: осенние каникулы, зимние каникулы, весенние и летние.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	дата
Раздел 1: Правила игры в бочче (4 ч.)			
1-2	Основные правила игры.	2	06.09;13.09
3	Закрепление правил поведения при игре в бочче.	1	20.09
4	Закрепление тактических приемов в игре бочче.	1	27.09
Разбивка корта на зоны (3 ч.)			
5-7	Выполнение упражнений, приемов, бросков из различных зон. Основная стойка у стартовой линии	3	04.10;11.10; 18.10
Изучение видов и способов бросков (10 ч.)			
8-9	Многократное выбрасывание мяча правой и левой рукой, на ближние дистанции.	2	25.10; 08.11;
10-12	Изучение видов бросков (нижний, верхний), чередование бросков по длине, силе и направлению.	3	15.11; 22.11; 29.11
13-17	Многократная подкатка мячей к Джек болу. Совершенствование техники игры по пути повышения точности, силы броска.	5	06.12; 13.12; 20.11; 27.12; 10.01;
Совершенствование техники броска (18 ч.)			
18-22	Броски правой и левой рукой на дальность.	5	17.01; 24.01; 31.01; 07.02;

			14.02
23- 35	Отработка блокировки Джек.	13	21.02; 28.02; 06.03; 13.03; 20.03; 03.04; 10.04; 17.04; 24.04; 08.05; 15.05; 22.05; 29.05
Итого: 35 ч.			