

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Воспитательский час

Тема: «Без труда – мы никуда»

Воспитатель:  
Елена Васильевна Локтионова  
высшая квалификационная категория

Ребриха , 2022

## Воспитательский час

### «БЕЗ ТРУДА –МЫ НИ КУДА»

#### Цели:

- Формирование потребности трудиться;

#### Задачи:

- **Образовательная:** активизировать познавательную деятельность.
- **Воспитательная:** воспитывать трудолюбие и ответственное отношения к труду.
- **Коррекционно-развивающая:** корригировать мышление, внимание, мелкую моторику.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация; изображения сказочных героев – Емели и Золушки; высказывания о труде,

#### Ход занятия:

#### 1. Оргмомент

- Здравствуйте, ребята! Уважаемые гости!

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками.

#### Введение в тему

Ребята, какой месяц сейчас идет? Какой праздник в декабре будет?

-Как мы готовимся к празднику, что делаем? Ответы детей - (Украшаем дома и елки);

-Что мы должны сделать перед тем, как украшаем дома? Ответы детей- (Навести порядок и уборку в домах);

А когда мы занимаемся каким-то делом что мы делаем, как это можно назвать? Ответы детей - (Трудимся);

Сегодня у нас очень интересная тема занятия, а чтобы узнать её, давайте послушаем стихотворение.

Стол, за которым мы сидим,  
Кровать, в которой мы спим,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож  
И каждый гвоздь, и каждый дом,  
И каждый ломоть хлеба –  
Все это создано трудом,  
А не свалилось с неба.  
Труд любой нам очень важен,  
Постарайся все пройти,  
И душою будь отважен,  
Постигая труд в пути.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, о чём эти стихотворения? (Ответы детей).

-Правильно, о труде. А сможет ли жить человек на свете без труда?

## 2. Основная часть

- Верно, тема нашего занятия: «Без труда мы никуда». (слайд 1 с названием темы занятия)

- Издавна люди придавали огромное значение труду.

- «Труд создал самого человека»,
- «Труд – источник богатства».
- Пословицы о труде: «Труд сделал человека человеком»;
- «Как потопаешь-так и полопаешь»;
- «Глаза боятся, а руки делают.»
- **Слайд № 2** (пословицы и поговорки)

А как называется человек, который любит трудиться?

**«Трудолюбивый»-новое словарное слово**

- Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны которые ничему не научились.

**Слайд № 3** (Изображение чудо-дерева)

(Стихотворение Корнея Чуковского –«Чудо-дерево»

А на дереве ерши

Строят гнёзда из лапши.

В огороде-то на грядке

Вырастают шоколадки.

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки.

Новые калошки.

- В первую очередь человек для чего трудится? (Чтобы прокормить себя, семью, обеспечить всем необходимым.)

То есть труд – это добывание пропитания.

**Слайд №4** (Слайд с изображением различных продуктов питания)

- Труд всегда был основой нашей жизни. Недаром народ слагал сказки о труде и лени и высмеивал в них лень и славил трудолюбие. Назовите героев сказок – лентяев и трудолюбивых. Назовите название сказки. (Морозко, 12 месяцев, Золушка, По щучьему веленью)

**Слайды героев № 5-6** (Емеля и Золушка);

-Ребята, сегодня к нам в гости пришли некоторые из них. Вы узнали их? Кто это?

На доске 2 сказочных героя – Емеля и Золушка.

- К какому герою больше всего подходит пословица

- «Ленивый сидя спит, лежа работает?» (Емеле) (2 слайд)

- Послушайте внимательно, какую загадку вам хочет загадать Золушка.

О чем эта загадка?

### **Слайд № 7 ( изображение натруженных рук)**

Есть у меня работники,  
Во всем помочь охотники.

Живут не за горами –

День и ночь со мной:

Целый десяток верных ребяток. Ответы детей-(Руки)

- А как вы думаете, почему, Золушка загадала загадку про руки, если тема нашего занятия - труд? Правильно, все что мы делаем, мы делаем с помощью рук.

Погляди дружок на свои руки, погляди на них с уважением и надеждой. Все, решительно все, сделали человеческие руки. Все могут, все умеют, со всем справляются. Надо только приучить их к хорошему делу. И у каждого из вас, я уверена, руки уже умелые и быстрые, как у Золушки. Много дел она успевает делать за день. И вас хочет проверить, как быстро у вас работают руки. Она предлагает вам такую игру: кто быстрее смотает веревочку.

### **3. Игра «Кто быстрее»**

**Правила:** На конце палочки закреплена веревочка, нужно смотать на палочку веревку, кто быстрее это сделает.

**Цель:** Развитие мелкой моторики

5. Физминутка: музыкальное видеосопровождение с элементами игровых физических упражнений (Видеоролик);

Воспитатель:

-Ребята, Золушка предлагает проверить, умеет ли наша голова думать, а руки работать.

### **5. Дидактическая игра «Если я умею, то...»**

Цель: Развитие логического мышления, словарного запаса.

Образец: Если я умею мыть пол, то в моем доме всегда будет чисто и уютно.

- Если я умею шить, то....(иголка, одежда)

Ответы обучающихся подтверждаются слайдами с изображением картинок-ответов:

- Если я умею мыть посуду, то....(чистая посуда)

- Если я умею копать картофель, то ... (мешок с картофелем)

- Если я умею готовить еду, то....(кастрюля с супом)

- Если я занимаюсь спортом, то...(здоровый улыбающийся человек)

- Если я умею пылесосить , то....(чисто прибранная квартира)

- Если я умею ухаживать за цветами, то...(цветущий двор)

- Если я умею сажать деревья, то.....(фруктовый сад)

- Если я умею мыть пол, то в моем доме всегда будет чисто и уютно.

А что может быть если пролежать всю жизнь на печи, как Емеля? Что же может произойти? (Оценить рассуждения детей, выделить более ценную мысль)

- Я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, не хотят работать на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

Представьте себе, что на заводах, фабриках, в селе, в больницах, в школах трудятся одни Емели.

- Произошла авария, а Емеля-электрик лежит на печи. Что будет без электричества?

**Дети:** - Нет электричества, не работают стиральные машины, утюги, телевизоры, компьютеры и т.д.

**В.:** - Емеля - портной.

**Дети:** - Все люди останутся без одежды.

**В.:** - Емеля - строитель.

**Дети:** - Не будет домов, и людям негде будет жить, а на улице они заболеют, замерзнут.

**В.** Емеля - хлебороб не хочет выращивать хлеб.

**В.:** -Емеля – повар не желает слезать с печи.

**Дети:** - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

- Правильно, люди работают везде и в городах, и в селах, на заводах, фабриках, в поле, на ферме.

Нужны ли нам такие Емели?

Труд – основа жизни, по отношению к труду судят о человеке, кто он?

Как относятся к лентяям люди? (смеются над ними, не уважают)

И, наоборот, как относятся люди к труженикам? Как называют такого человека? (труженик, трудяга, мастер - золотые руки)

- Ребята, а Емеля с нами не согласен, он говорит, что тоже много дел делает, лежа на печи: спит, ест, лежит. Вот эта жизнь!

А давайте попробуем научить Емелю трудиться. Покажем ему, как мы умеем трудиться, как можем помогать дома родителям, как мы умеем все раскладывать по своим местам.

## **6. Практическое занятие «Разложи все по своим местам»**

Разложи все по своим местам: в шифоньер, шкаф для посуды, полка с обувью, в стиральную машину, в холодильник. -разложить картинки по местам (в коробке нарисованные и вырезанные вещи(колбаса), положить в кармашки.)

**КАРТИНКИ;**

1.шифонер-рубашка, брюки, юбка, штаны, платье;

2.шкаф для посуды; бокалы, блюда, тарелки, чашки, вилки, ложки;

3.полка с обувью-туфли, ботинки, сапоги, тапочки, лапти;

4. стиральная машина-полотенце, носки, брюки, спортивный костюм;

5.холодильник-колбаса,сыр, молоко, тарелка с котлетами, варенье, овощи.

**Советы Емели и Золушки:**

**Емели**

- Никогда не причесывайся, пальчики натрудишь.
- Не берись за веник, спинка заболит.
- Не клади в рот кашу, устанешь жевать.
- Побольше спи, поменьше разговаривай, язычок намозолишь.
- Не смотри телевизор, а то глазки устанут.
- Никуда не ходи, ножки устанут.
- Ходи в дырявых штанах, не бери в руки иголку, пальчики уколешь.

### **Золушки**

- Вставай пораньше, успеешь больше.
- В доме содержи порядок.
- Следи за своим внешним видом.
- Помогай старшим и младшим.
- Выполняй все то, о чем попросят тебя родители.
- Учись любому делу, оно всегда пригодится в жизни.

А вам какие СОВЕТЫ нам подходят и мы их будем выполнять?

## **7. Игра «Окончи пословицы»**

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

Терпенье и труд...                    ответы детей- (все перетрут) ,                    (Слайды с ответами);

- Без труда... ответы детей (не вытащишь и рыбку из пруда), (Слайды с ответами);
- Маленькое дело... ответы детей (лучше большого безделья), (Слайды с ответами);
- Сделал дело, ...ответы детей (гуляй смело), (Слайды с ответами);

Воспитатель: - Вы сейчас учитесь в школе – это ваш труд.

Воспитатель: -Ребята, а сейчас мы с вами посмотрим поучительную шуточную сценку.

## **8. Инсценировка “Сказка про лень”**

(действующие лица: лодыри, аптекарь, действующие лица выбран из обучающихся)

**Лодыри:** Дайте средство нам от лени, от не могу и не хочу.

**Аптекарь:**

Есть душистое втиранье от укусов комаров,  
Есть микстура от чиханья, проглотил – и будь здоров  
Есть микстура от мигрени, а лекарства нет от лени.

**Лентяй:**

Хорошо бы это средство поскорей изобрели,  
Чтобы все лентяи с детства принимать его могли  
Появись лекарство это, я купил бы два пакета.  
Нет не два, а целых три нужно, что не говори.

**Аптекарь:**

Кто жить умеет по часам и ценит каждый час,  
Того не надо по утрам будить по десять раз.  
И он не станет говорить, что лень ему вставать,  
Зарядку делать, руки мыть и застилать кровать.  
Успеет он одеться в срок, умыться и поесть,  
И раньше, чем звенит звонок, за парту в школе сесть.

- Ребята, а вы как считаете, нужно ли лекарство от лени? (Нет, это зависит от самого человека)

### **8. Итог занятия:**

Ребята, какая тема нашего занятия была сегодня?

-О чем мы с вами говорили на нашем занятии? А так ли важен труд в нашей жизни? (Ответы детей)

Стало быть, так и выходит,

Все, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

На этом наше занятие закончено, хотелось бы вам пожелать найти свое любимое дело в жизни, стать мастерами – золотые руки.

Воспитатель: благодарность обучающимся за активную работу, за полные и правильные ответы.