

Аннотации к рабочим программам 8 класс

<p>Чтение и развитие речи 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: учебник: З.Ф.Малышева Чтение, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: социальная адаптация и реабилитация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи обучения чтению состоят в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none">научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру; воспитывать любознательность, трудолюбие. <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:</p> <ul style="list-style-type: none">развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
---------------------------------------	--

	<p>коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках при обучении чтению. Программа рассчитана на 101 час, по 3 ч в неделю.</p>
<p>Письмо и развитие речи 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык»: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.–М.:«Просвещение», 2016. – 263 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи преподавания русского языка состоят в том, чтобы: формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи; использовать процесс обучения русского языка для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; воспитывать у учащихся интерес к русскому языку, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:</p>

	<p>развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания; развитие пространственных ориентаций; развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; коррекция фонематического слуха; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 135 часов в год, 4 часа – в неделю, в том числе на контрольные и самостоятельные работы соответственно.</p>
<p>Математика 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа ориентирована на учебник: В.В. Эк, «Математика»: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 14-е изд. - М.: Просвещение, 2018.- 236 с.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность и социально адаптироваться в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>повышать уровень общего развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;</p> <p>развивать речь обучающихся, воспитанников, обогащать её математической терминологией;</p> <p>воспитывать у обучающихся, воспитанников целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,</p>

	<p>самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю, в том числе на контрольные и самостоятельные работы соответственно. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала – 35 часов в год.</p>
<p>Биология 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018., ориентирована на учебник: А.И.Никишов, А.В.Теремов, «Биология»: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 396 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель преподавания математики в общеобразовательной школе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья состоит в том, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность и социально адаптироваться в обществе.</p> <p>Задачи: через обучение биологии повышать уровень общего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их</p>

	<p>познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией; воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность; прививать им навыки контроля и самоконтроля; развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы: развитие абстрактных математических понятий, зрительного восприятия и узнавания, пространственных представлений и ориентации, основных мыслительных операций, наглядно-образного и словесно-логического мышления, речи обучающихся и обогащение словаря; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы, индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 132 часа в год, 4 часа – в неделю, в том числе на контрольные и самостоятельные работы соответственно. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала – 34 часа в год.</p>
<p>География 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018 и ориентирована на учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География»: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 207 с. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;">Изучение география в 8 классе имеет своей</p>

	<p>целью дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;</p> <p>Формирование предметных и общеучебных умений и навыков;</p> <p>Воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</p> <p>Развитие положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.</p>
<p>История Отечества 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018., ориентирована на учебник: Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина «История России»: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М. Владос, 2015. Рекомендован Министерством образования и науки</p>

	<p>Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.</p> <p>Цель обучения – создать условия для подготовки обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, формирование у обучающихся, воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <p>освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;</p> <p>помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;</p> <p>развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</p> <p>овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;</p> <p>максимально использовать историко-педагогический потенциал для формирования у обучающихся всесторонних представлений об изучаемом ими времени, для развития умений и ценностных установок, необходимых для формирования исторического мышления.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие зрительного восприятия и узнавания;</p> <p>развитие пространственных представлений и ориентации;</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;</p> <p>развитие речи и обогащение словаря;</p> <p>коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;</p> <p>коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» рассчитана на 67 часов, по 2 часа в неделю.</p>
Музыка и пение 8 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного</p>

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.

Данная программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по музыкальному искусству, возрастных особенностей обучающихся.

Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений;

воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;

развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

овладение практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах;

воспитание эстетического вкуса с опорой на лучшие образцы классической и современной музыки;

развитие творческих способностей детей;

общее музыкальное развитие;

сформировать у детей желание и умение учиться, обеспечить оптимальное общее развитие каждого ребенка, сохранить и поддержать его индивидуальность, активность и самостоятельность в выборе способов деятельности;

формировать музыкально-эстетический словарь;

помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;

	<p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.</p>
<p>Физическая культура 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: формирование физической культуры личности учащихся с ОВЗ по средствам освоения основ содержания физкультурной деятельности со спортивной направленностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; - развитие чувства темпа и ритма, координации движений; - формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; - преодолевать нарушения физического развития и моторики, пространственной организации движений; - воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.

	<p>Реализация этих задач осуществляется на основе оздоровительной и коррекционно-воспитательной направленности каждого урока.</p> <p>Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.</p> <p>Занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале, а также на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований. По мере прохождения учебного материала проводятся проверочные (контрольные) испытания по видам упражнений: бег 30-60 м., прыжки в длину и высоту, метание м/м на дальность. Тесты проводятся 2 раза в год (в сентябре и мае). Особый подход в обучении и при принятии нормативов используется по отношению к детям с текущими состояниями и различными заболеваниями. 1 раз в четверть организуются и проводятся «Дни здоровья».</p> <p>В программу включены следующие разделы: гимнастика, акробатика (элементы), легкая атлетика, лыжная подготовка, игры – подвижные и спортивные.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.</p>
<p>Профессионально- трудовое обучение (швейное дело) 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально- трудовое обучение по направлению швейное дело» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: Технология. Швейное дело. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих</p>

	<p>адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г.Мозговая, Г. Б. Картушина. – 8-е издание, переработано – М. : Просвещение, 2018. – 232с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>Задачи: приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие основных мыслительных операций; развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие основных мыслительных операций; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. <p>Рабочая программа рассчитана на 268 часов в год, 8 часов – в неделю, в том числе на контрольные, самостоятельные и практические работы соответственно.</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально трудовое обучение (Столярное дело)» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного</p>

	<p>учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: под ред. Б.А. Журавлёва Столярное дело 7-8 класс, для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М.: Просвещение 1985г.</p> <p>Допущено Министерством Образования Российской Федерации.</p> <p>Цель: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствовать навыки работы с рубанком, ножовкой, измерительным инструментом; ознакомить с понятиями «пороки древесины» и способами их заделки, устройством и обслуживанием сверлильного станка; совершенствовать навыки работы на настольном сверлильном станке; ознакомить с видами пиломатериалов, способами их получения, хранения, обмером и расчётом стоимости; ознакомить с видами мебели, содержанием сборочного чертежа, изготовить столярные элементы подвижных и неподвижных частей мебели; ознакомить с видами разметочного инструмента и изготовить разметочный инструмент; формировать умения, навыки работы на токарном станке; формировать умения, навыки обрабатывать древесину твёрдых пород; ознакомить с видами строгального инструмента и изготовить детали строгального инструмента; сформировать представление о способах резания древесины; совершенствовать владение столярными инструментами при изготовлении столярно–мебельного изделия, сформировать представление о сборочных единицах изделия; научить выполнять ремонт столярного изделия, соблюдать безопасность во время столярных работ; ознакомить видами крепёжных изделий и мебельной фурнитуры. <p>Рабочая программа по предмету «Профессионально трудовое обучение (Столярное дело)» рассчитана на 272 часа в год, по 8 часов – в неделю.</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала) 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.

3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник: А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: 8 класс, учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. - 5-е изд. - Самара: Современные образовательные технологии, 2017. - 96 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

обслуживание себя (домашний труд).

обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

воспитание уважения к рабочему человеку;

воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

формирование у школьников эстетического отношения к труду.

наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.

	<p>Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю.</p>
<p>Социально бытовая ориентировка 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Социально - бытовая ориентировка» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599. 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018 и ориентирована на учебник: В.П. Субчева Социально-бытовая ориентировка. 8 класс. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС , 2017</p> <p>Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и адаптации в современном обществе, овладение знаниями и умениями в быту.</p> <p>Задачи преподавания СБО состоят в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширить кругозор детей о значении питания в жизни человека; формировать знания о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формировать умения готовить блюда, эстетически оформлять, проявлять элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их. воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; воспитывать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии; строго соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда;

	<p>воспитывать желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;</p> <p>воспитывать творческое отношение к домашнему труду;</p> <p>развивать обоняние, осязание, внимание, наблюдательность, память, сообразительность воображения, фантазию, интерес к национальным традициям.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие зрительного восприятия и узнавания;</p> <p>развитие пространственных представлений и ориентации;</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;</p> <p>развитие речи и обогащение словаря;</p> <p>коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;</p> <p>коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана на 66 часов в год, 2 час в неделю, в том числе на практические и самостоятельные работы.</p>
<p>Корректирующая гимнастика 8 класс</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Корректирующая гимнастика» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» при реализации АООП использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2-х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут. - Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п.2.10.2). <p>С целью профилактики нарушения зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат»;</p> <p>Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на текущий учебный год;</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционной подготовки, факультативных занятий краевого</p>

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Программа состоит из следующих разделов: гимнастические построения и перестроения; общеразвивающие упражнения; упражнения без предметов;

дыхательная гимнастика; упражнения с предметами (большими и малыми мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалки, гантелями,); упражнения на осанку; упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для профилактики плоскостопия; игры (коррекционные); ходьба, танцевальные упражнения; работа на тренажерах.

Программа рассчитана на 35 учебных недель, по 1 часу в неделю.

Цель:

коррекция недостатков психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами традиционной физической культуры, ритмической гимнастики, массажа.

Задачи:

развитие и коррекция координации движений;

укрепление мышц туловища и опорно-двигательного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата стопы, увеличение амплитуды движений в голеностопных суставах, стоп и пальцев ног;

развитие равновесия, внимания, глазомера, пространственных представлений, устойчивости, смелости, ловкости;

формирование правильной осанки, красивой походки;

коррекция моторики речи, эмоционально-волевой сферы;

воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, толерантности, коллективизма);

получение теоретических сведений по гигиене физических упражнений, правилам ортопедического режима;

овладение приемами массажа и самомассажа.