

## Аннотации к рабочим программам 7 класс

Русский язык 7 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li><li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li><li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li><li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li><li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li></ol> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Русский язык»: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: изд. Просвещение, 2019. – 255 с.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи преподавания русского языка состоят в том, чтобы: формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи; использовать процесс обучения русского языка для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; воспитывать у учащихся интерес к русскому языку, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.</p> <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников: развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания; развитие пространственных ориентаций; развитие основных мыслительных операций; развитие словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; коррекция фонематического слуха; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p>
----------------------	--

	Рабочая программа рассчитана на 138 часов, по 4 ч в неделю.
Чтение (Литературное чтение) 7 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. - 224 с., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: А.К. Аксёнова Чтение, учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2018. – 286 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: социальная адаптация и реабилитация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи обучения чтению состоят в том, чтобы:</p> <p>научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру; воспитывать любознательность, трудолюбие.</p> <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности; совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;</p>

	<p>коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках при обучении чтению. Программа рассчитана на 138 часов, по 4 ч. в неделю.</p>
<p>Математика 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.; ориентирована на учебник: Т.В. Алышева, «Математика»: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2018.- 271 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>Цель: дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность и социально адаптироваться в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <p>повышать уровень общего развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;</p> <p>развивать речь обучающихся, воспитанников, обогащать её математической терминологией;</p> <p>воспитывать у обучающихся, воспитанников целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,</p>

	<p>самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 138 часов в год, 4 часа – в неделю, в том числе на контрольные и самостоятельные работы соответственно. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала – 34 часа в год.</p>
<p>Информатика 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <p>3. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение».</p> <p>Цель программы: ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать у учащихся доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах;</p> <p>развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;</p> <p>повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p>

	<p>развитие зрительного восприятия и узнавания;  развитие пространственных представлений и ориентации;  развитие основных мыслительных операций;  развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;  развитие речи и обогащение словаря;  коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;  коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» рассчитана на 69 часов, по 2 часа в неделю.</p>
<p>Биология 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018 и ориентирована на учебник: З.А. Клепинина «Биология»: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 13-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 207 с. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Изучение природоведения в 6 классе имеет своей целью освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;</li> <li>Формирование элементарных представлений о взаимосвязи между живой и неживой природой;</li> </ul>

	<p>Формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;</p> <p>Формирование предметных и общеучебных умений и навыков;</p> <p>Воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</p> <p>Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных растений и культурных растений);</p> <p>Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.</p> <p>Развитие положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.</p>
<p>География 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018 и ориентирована на учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География»: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 207 с. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>Изучение география в 7 классе имеет своей</p>

	<p>целью освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>Познакомить с физической картой России, географическим положением нашей страны, границами, природными зонами страны. Научить обучающихся ориентироваться на карте, находить и показывать изученные</p> <p>Расширить пространственные представления обучающихся.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе и человеку, как части природы. Развитие положительных качеств и свойств личности. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные формы работы: фронтальная, гр Рабочая программа по учебному предмету «География» рассчитана на 66 часов, по 2 часа в неделю.</p> <p>групповая, индивидуальная работа, работа в парах.</p>
<p>Основы социальной жизни 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018 и ориентирована на учебник: В.П. Субчева Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС , 2017</p> <p>Цель : формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.</p>

	<p>Задачи:</p> <p>расширить кругозор детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формировать знания о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;</p> <p>формировать умения готовить блюда, эстетически оформлять, проявлять элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.</p> <p>воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>воспитывать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии;</p> <p>строго соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда;</p> <p>воспитывать желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;</p> <p>воспитывать творческое отношение к домашнему труду;</p> <p>развивать обоняние, осязание, внимание, наблюдательность, память, сообразительность воображения, фантазию, интерес к национальным традициям.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие зрительного восприятия и узнавания;</p> <p>развитие пространственных представлений и ориентации;</p> <p>развитие основных мыслительных операций;</p> <p>развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;</p> <p>развитие речи и обогащение словаря;</p> <p>коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;</p> <p>коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана на 66/70 часов в год, 2 час в неделю, в том числе на практические и самостоятельные работы.</p>
<p>История Отечества 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> </ol>

	<p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018 и ориентирована на учебник: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова «История Отечества»: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 222 с. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.</p> <p>Задачи: формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства; формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона; развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.; формирование учебных действий.</p> <p>Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие основных мыслительных операций;</li> <li>развитие зрительного восприятия и узнавания;</li> <li>развитие пространственных представлений и ориентации;</li> <li>развитие основных мыслительных операций;</li> <li>развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;</li> <li>развитие речи и обогащение словаря;</li> <li>коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;</li> <li>коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» рассчитана на 69 часов, по 2 часа в неделю.</p>
Физическая культура 7 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства Образования и Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам</li> </ul>

- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 10.08.2021 г №23-04/22/1204 «О начале 2021/2022 учебного года».

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 14.08.2015 №38528.

Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает развитие социальных навыков и социальную адаптацию.

За основу рабочей программы по физической культуре взята программа для 5 – 9 классов учащихся коррекционной школы VIII вида под ред. В. В. Воронковой.

В связи со складывающейся неблагоприятной эпидемиологической и метеорологической обстановкой, в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ и Алтайского края, возможна реализация программы в форме дистанционного обучения.

Программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает развитие социальных навыков и социальную адаптацию.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 10.08.2021 г №23-04/22/1204 «О начале 2021/2022 учебного года».

Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- адаптация общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
- содействие военно-патриотической подготовке;
- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;

	<p>развитие двигательных способностей в процессе обучения; укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</p> <p>раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;</p> <p>формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</p> <p>формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;</p> <p>формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</p> <p>воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:</p> <p>обогащение чувственного опыта;</p> <p>коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;</p> <p>формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (Швейное дело)» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения</p>

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой: – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, - 2011.- Сб. 1.- 224 с., примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018., ориентирована на учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. Учебник для 9 класса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для специальных (коррекционных) школ VIII вида– 3-е изд. - М. : Просвещение, 2013. – 199с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель обучения: подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Овладеть способами деятельности проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники. Умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственного развития школьников. Основные направления коррекционной работы:

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

	<p>Рабочая программа рассчитана на 204 часов в год, 6 часов – в неделю, в том числе на контрольные, самостоятельные и практические работы соответственно.</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение (Столярное дело)» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель:</p> <p>всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.)</li> <li>- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду</li> <li>- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства</li> <li>- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека</li> <li>- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования</li> <li>- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве</li> <li>- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе</li> <li>- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся</li> <li>- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде</li> <li>- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности</li> <li>- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)</li> <li>- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение)</li> <li>- развитие регулятивной функции деятельности (включающее планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью)</li> </ul> <p>Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 210 часов в год, 6 часов в неделю.</p>
<p>Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала) 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p>

	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник: А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: 7 класс, учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. - 5-е изд. - Самара: Современные образовательные технологии, 2017. - 96 с.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.</p> <p>В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям: обслуживание себя (домашний труд). обслуживание других, профессиональный труд.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); воспитание уважения к рабочему человеку; воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве; формирование у школьников эстетического отношения к труду.</p> <p>наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 105 часов в год, 3 часа – в неделю.</p>
<p>Обязательные коррекционные занятия 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Обязательные коррекционные занятия» разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного</li> </ol>

	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Цель коррекционных занятий – восполнение пробелов в формировании психофизических функций.</p> <p>В коррекционной школе работа на этих занятиях носит элементарно-практический характер и направлена на разрешения следующих основных задач:</p> <p>систематизация знаний, направленных на повышение общего уровня развития ребенка;</p> <p>восполнение пробелов его предшествующего развития и обучения;</p> <p>развитие недостаточно сформированных умений и навыков;</p> <p>коррекцию отклонений в познавательной сфере ребенка;</p> <p>развитие познавательной активности;</p> <p>развитие общеинтеллектуальных умений: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации.</p>
<p>Психокоррекционные занятия 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по направлению коррекционно-развивающей области «Психокоррекционные занятия» разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Цель психокоррекционных занятий – восполнение пробелов в формировании психофизических функций.</p> <p>В коррекционной школе работа на этих занятиях носит элементарно-практический характер и направлена на разрешения следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация знаний, направленных на повышение общего уровня развития ребенка;</li> <li>- восполнение пробелов его предшествующего развития и обучения;</li> <li>- развитие недостаточно сформированных умений и навыков;</li> </ul>

	<p>- коррекцию отклонений в познавательной сфере ребенка;</p> <p>- развитие познавательной активности;</p> <p>- развитие общеинтеллектуальных умений: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации.</p> <p>Срок реализации программы: 1 учебный год. Объем программы: 107 часа, 3 раза в неделю.</p>
<p>Корректирующая гимнастика 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Корректирующая гимнастика» составлена на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» при реализации АООП использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2-х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут.</li> <li>- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п.2.10.2).</li> </ul> <p>С целью профилактики нарушения зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат»;</p> <p>Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на текущий учебный год;</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционной подготовки, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Программа состоит из следующих разделов: гимнастические построения и перестроения; общеразвивающие упражнения; упражнения без предметов; дыхательная гимнастика; упражнения с предметами (большими и малыми мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалки, гантелями); упражнения на осанку; упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для профилактики плоскостопия; игры (коррекционные); ходьба, танцевальные упражнения; работа на тренажерах.</p> <p>Программа рассчитана на 35 учебных недель, по 1 часу в неделю.</p> <p>Цель:</p> <p>коррекция недостатков психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами традиционной физической культуры, ритмической гимнастики, массажа.</p>

	<p>Задачи:</p> <p>развитие и коррекция координации движений;</p> <p>укрепление мышц туловища и опорно-двигательного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата стопы, увеличение амплитуды движений в голеностопных суставах, стоп и пальцев ног;</p> <p>развитие равновесия, внимания, глазомера, пространственных представлений, устойчивости, смелости, ловкости;</p> <p>формирование правильной осанки, красивой походки;</p> <p>коррекция моторики речи, эмоционально-волевой сферы;</p> <p>воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, толерантности, коллективизма);</p> <p>получение теоретических сведений по гигиене физических упражнений, правилам ортопедического режима;</p> <p>овладение приемами массажа и самомассажа.</p>
<p>Внеурочная деятельность Общекультурное направление «Культура общения» 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;</li> <li>- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;</li> <li>- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;</li> <li>- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;</li> <li>- формирование умений, навыков социального общения людей;</li> <li>- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;</li> <li>- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;</li> <li>- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</li> </ul>
<p>Внеурочная деятельность Социальное направление «Мы разные, но все вместе» 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.</li> <li>3) Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5) Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;</li> <li>- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</li> <li>- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;</li> <li>- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;</li> <li>- формирование умений, навыков социального общения людей;</li> <li>- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;</li> <li>- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>- укрепление доверия к другим людям;</li> <li>- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</li> </ul>
<p>Внеурочная деятельность нравственное направление «Разговоры о важном» 7 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению нравственное воспитание «Разговоры о важном» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> </ul>

	<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>- формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p>

<p>Спортивно-оздоровительное направление «Путешествие по стране здоровья» 7 класс</p>	<p>1) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.</p> <p>3) Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4) <u>Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</u></p> <p>5) Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;</li> <li>- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;</li> <li>- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;</li> <li>- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;</li> <li>- формирование умений, навыков социального общения людей;</li> <li>- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;</li> <li>- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</li> <li>- укрепление доверия к другим людям;</li> <li>- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.</li> </ul>
---	--

--	--