

Аннотации к рабочим программам 2 класс

Чтение 2 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), учебно-методическим комплектом «Чтение» С.Ю. Ильиной, А., Т. М. Головкиной. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>В системе предметов образовательной школы курс «Чтение» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цель: формировать навык правильного и осознанного чтения. Для достижения поставленной цели необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);формирование первоначальных «дограмматических» понятий, развитие коммуникативно-речевых навыков;овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;развитие навыков устной коммуникации;формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. <p>Наряду с этими задачами в процессе обучения чтению ведется работа по уточнению и развитию слухового восприятия ученика, развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия.</p>
----------------	--

	<p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».</p> <p>Рабочая программа по предмету «Чтение» во 2 классе рассчитана на 137 часов в год в соответствии с учебным планом школы (4 часа в неделю).</p>
Русский язык 2 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), учебно-методическим комплектом «Русский язык. 2 класс», автор Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2 частях. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие. – В 2 частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>В системе предметов образовательной школы курс «Русский язык» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цель: формировать навык правильного и осознанного письма. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения; совершенствование устной речи учащихся на уровне всех языковых единиц;

	<p>закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи; обучение аккуратному и грамотному письму с применением изученных орфографических правил;</p> <p>развитие умения пользоваться речью, подбирая для этого необходимый словарь, соблюдая правильность построения предложений;</p> <p>знакомство детей со связной письменной речью как видом общения информирование у них первоначальных умений в письменных высказываниях;</p> <p>осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».</p> <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» во 2 классе рассчитана на 170 часов в год в соответствии с учебным планом школы (5 часов в неделю).</p>
<p>Речевая практика 2 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1); на основе Методические рекомендации. 1–4 классы Речевая практика: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы С.В.Комарова. – М. : Просвещение, 2016.- 208 с., ориентирована на учебник С. В.Комарова «Речевая практика», 2 класс. Учебник для общеобразовательных</p>

	<p>организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. М. Просвещение 2018 г. С. В. Комарова «Речевая практика. Рабочая тетрадь», 2 класс. Просвещение 2018 г.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Введение в программу «Русский язык» раздела «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики школьников с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные формы коммуникации. Основной целью изучения предмета является: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.</p> <p>Задачи раздела:</p> <p>способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся; корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; формировать выразительную сторону речи; учить строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дисциплина «Речевая практика» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».</p> <p>В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» рабочая программа во 2 классе рассчитана на 67 ч. в год (2ч. в неделю) .</p>
<p>Математика 2 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

	<p>нарушениями) (вариант1), учебно-методическим комплектом «Математика. 2 класс», автор Т.В. Алышева. Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2 частях. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие. – В 2 частях. Алышева Т.В. Математика. 1-4 классы. Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Математика является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, подготовки их к производительному труду. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <p>формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способностей их использования при решении соответствующих возрасту задач;</p> <p>коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика».</p> <p>Рабочая программа по предмету «Математика» во 2 классе рассчитана на 170 часов в год в соответствии с учебным планом школы (5 часов в неделю).</p>
<p>Мир природы и человека 2 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных</p>

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Мир природы и человека» Матвеевой Н.Б., Ярочкиной И.А, Поповой М.А. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

«Мир природы и человека» в специальном образовательном учреждении является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Программный материал по «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и даёт учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы. В процессе освоения программы создаются условия для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Естествознание» и «География».

Особенностями содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, особое внимание к расширению чувственного опыта и практической деятельности школьников, наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Учебный предмет «Мир природы и человека» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используют алгоритмы, модели, схемы и др. Основной целью обучения «Мир природы и человека» является – формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Второй год обучения продолжает работу, начатую в 1 классе. Основными задачами, которые необходимо решить в этот период, будут следующие:

развитие представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
изучение воды и ее свойств, формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы;

	<p>воспитание в детях интереса и бережного отношения к природе; развитие процессов анализа, синтеза, сравнения и обобщения на основе наблюдений за природными явлениями;</p> <p>расширение кругозора и развитие у обучающихся умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;</p> <p>формирование у обучающихся первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека и воспитание у них бережного отношения к природе.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Мир природы и человека» входит в образовательную область «Естествознание».</p> <p>Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» во 2 классе рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
<p>Ручной труд 2 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), учебно-методическим комплектом Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А.Кузнецова. – 6 изд. перераб. – М : «Просвещение», 2018 — 110 с.: ил. Рабочая тетрадь. Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. - Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018. - 64 с.: ил. Методические рекомендации. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Л. А. Кузнецова. - М.: Прсвещение 2016. – 366 с.</p>

	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Ручной труд играет огромную роль в развитии ребенка и создает благоприятные условия для его обучения и воспитания.</p> <p>Цель: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры, обучение простейшим практическим знаниям и умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; формирование интереса к разнообразным видам труда; развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. <p>Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология». В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» рабочая программа во 2 классе рассчитана на 34 ч. в год (1 ч. в неделю).</p>
Музыка 2 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебным пособием для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Музыка. Евтушенко И.В. 2 класс.: М.: Просвещение, 2019. 79 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Отличительной чертой музыки от остальных видов искусства, по утверждению Л. С. Выготского, является отсутствие прямого подтверждения ее воздействия на деятельность человека непосредственно в момент восприятия. Наряду с осознаваемыми процессами в ходе музыкального восприятия имеет место возникновение бессознательных психических реакций. Очень важно в коррекционной работе использовать специально подобранные музыкальные произведения, которые могли бы, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивать высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства;

	<p>формирование стремления и привычки к слушанию музыки, самостоятельной музыкальной деятельности др.;</p> <p>развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.</p> <p>формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;</p> <p>развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>Предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство». В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» рабочая программа во 2 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
Рисование 2 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1); Методические рекомендации. 1–4 классы Изобразительное искусство: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Овчинникова, М.А. Зыкова, Т.А. Соловьева. – М.: Просвещение, 2016. – 200 с., ориентированы на: Учебник: «Изобразительное искусство». 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>

	<p>Цель: осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников с интеллектуальными нарушениями, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование навыков и приемов работы в разных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация); развитие интереса к изобразительной деятельности, эстетических чувств и понимание красоты окружающего мира в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного и народного искусства; развитие познавательной активности; формирование у обучающихся приемов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения; формирование умения следовать инструкции при выполнении работ, а также умения работать самостоятельно; развитие навыков коллективной работы для получения результата общей деятельности; коррекция недостатков психической деятельности и развитие речи обучающихся; воспитание положительных качеств личности (настойчивость, стремление к познанию, доброжелательность); воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других. <p>Учебный предмет «Рисование» относится к образовательной области «Искусство». В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» рабочая программа во 2 классе рассчитана на 35 ч. в год (1 ч. в неделю).</p>
<p>Психокоррекционные занятия 2 класс</p>	<p>Рабочая программа коррекционно-развивающей области «Психокоррекционные занятия» разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными

	<p>возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).</p> <p>В программе определены два основных направления работы: формирование знаний сенсорных эталонов — определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.), и обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета.</p> <p>Цель программы: применение разнообразных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; формирование пространственно-временных ориентировок; развитие слухоголосовых координаций; формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; исправление недостатков моторики, совершенствование зрительнодвигательной координации; формирование точности и целенаправленности движений и действий. <p>В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» рабочая программа «Психокоррекционные занятия» во 2 классе рассчитана на 35 часов в год (1 ч. в неделю).</p>
<p>Разговоры о важном (внеурочная деятельность) 2 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;

3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших

	<p>школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Содержание курса «Разговоры о важном» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует духовно – нравственное направление. В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа–интернат» на его изучение отводится 33ч в год (1ч.в неделю).</p>
<p>Разговор о здоровье (внеурочная деятельность) 2 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Разговор о здоровье» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

	<p>Рабочая программа «Разговор о здоровье» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на формирование у обучающихся мировоззренческо - ценностных ориентиров на здоровье, здоровый образ жизни и устойчивые модели поведения в природной и социальной среде. Целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена состоянием здоровья обучающихся.</p> <p>Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, способствующей гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у обучающихся мотивации к сохранению и укреплению здоровья; формирование представлений о факторах, положительно влияющих на здоровье; развитие умений принимать решения в пользу своего здоровья и оказывать первую помощь в сложных критических ситуациях, связанных с угрозой здоровью; развитие умений сотрудничать, нести ответственность за принятие решений; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. <p>Содержание курса" Разговор о здоровье " входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует спортивно – оздоровительное направление. В соответствии с Учебным КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» на его изучение отводится 32 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Школа общения (внеурочная деятельность) 2 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Школа общения» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Основой для разработки рабочей программы являются материалы из программы по внеурочной деятельности Максаковой В.И. «Организация воспитания младших школьников»- М., 2003. Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Рабочая программа «Школа общения» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания.

	<p>Для достижения цели решаются общие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, проявлении настойчивости в достижении результата; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - развитие коммуникативных умений в процессе общения, норм речевого этикета. <p>Так же предполагается решение более узких задач</p> <p>В области формирования социальной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование доверия к другим людям; - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; - формирование уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; - развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. <p>В области формирования семейной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование отношения к семье как к основе российского общества и знакомство с культурно-историческими и этническими традициями семьи; - формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим; - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <p>Содержание курса " Школа общения" входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует общекультурное направление. В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на его изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Я мой мир (внеурочная деятельность) 2 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я и мой мир» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599; 3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ

учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

За основу рабочей программы «Я и мой мир» взята авторская программа по внеурочной деятельности Н.И. Элиасберг «Этика и право в начальной школе» - СПб.: «Перспектива», 2009. Программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Рабочая программа «Я и мой мир» составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и направлена на развитие у обучающихся умений управлять своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие навыков общения со сверстниками.

	<p>Цель: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого обучающегося, формирование и развитие у них чувства принадлежности к обществу, в котором они живут; умения заявлять и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основ здорового образа жизни; - формирование у обучающихся представлений о духовных и национальных традициях своего края и места, где они живут; - формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений об их правах, умений соблюдать правила поведения в обществе и хорошего тона; - развитие коммуникативных умений, формирование ценностей семьи; - развитие индивидуальных творческих способностей, понимания обучающимися понятий добра и зла, умений оценивать себя и свои поступки; - воспитание всесторонне развитой личности. <p>Содержание курса " Я и мой мир" входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует социальное направление. В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» на его изучение отводится 35 часов в год (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая культура 2 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ; 2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599; 3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; 4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; 5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования</p>

	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <p>Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> —коррекция нарушений физического развития; —формирование двигательных умений и навыков; —развитие двигательных способностей в процессе обучения; —укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; —раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; —формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; —формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; —поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; —формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; —воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; —воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура».</p> <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» во 2 классе рассчитана на 101 час в год в соответствии с учебным планом школы (3 часа в неделю).</p>
Ритмика 2 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» при реализации АООП использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:</p>

- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2-х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут.

- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п.2.10.2).

С целью профилактики нарушения зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат»;

Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на текущий учебный год;

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционной подготовки, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Программа рассчитана на 31 учебных недель, по 1 часу в неделю.

Цель: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Задачи курса:

Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях;

Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;

Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления);

Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;

Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением;

Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений;

Развивать координацию движений;

Развивать умение слушать музыку;

Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;

Развивать творческие способности личности;

Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.

<p>Корректирующая гимнастика 2 класс</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Корректирующая гимнастика» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» при реализации АООП использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2-х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут. - Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п.2.10.2). <p>С целью профилактики нарушения зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат»;</p> <p>Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на текущий учебный год;</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционной подготовки, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Программа состоит из следующих разделов: гимнастические построения и перестроения; общеразвивающие упражнения; упражнения без предметов;</p> <p>дыхательная гимнастика; упражнения с предметами (большими и малыми мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалки, гантелями,); упражнения на осанку; упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для профилактики плоскостопия;</p> <p>игры (коррекционные); ходьба, танцевальные упражнения; работа на тренажерах.</p> <p>Программа рассчитана на 35 учебных недель, по 1 часу в неделю.</p> <p>Цель:</p> <p>коррекция недостатков психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами традиционной физической культуры, ритмической гимнастики, массажа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие и коррекция координации движений; укрепление мышц туловища и опорно-двигательного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата стопы, увеличение амплитуды движений в голеностопных суставах, стоп и пальцев ног;
--	--

	<p>развитие равновесия, внимания, глазомера, пространственных представлений, устойчивости, смелости, ловкости; формирование правильной осанки, красивой походки; коррекция моторики речи, эмоционально-волевой сферы; воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, толерантности, коллективизма); получение теоретических сведений по гигиене физических упражнений, правилам ортопедического режима; овладение приемами массажа и самомассажа.</p>
--	---