

## Аннотации к рабочим программам 1 класс

Чтение 1 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Букварь», автор А.К. Аксенова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – в 2 частях А. К. Аксенова Букварь 1 класс.</p> <p>Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать основу навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов;</p> <p>развивать навык устной коммуникации;</p> <p>формировать положительные нравственные качества и свойства личности.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа по предмету «Чтение» в 1 классе рассчитана на 98 часов в год в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю).</p>
----------------	---

Русский язык 1 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Русский язык», автор А. К. Аксенова: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – А. К. Аксенова Букварь 1 класс в 2 частях, А.К. Аксенова, С. В. Комаров, М.И. Шишкова Пропись 1 класс в 3 частях. Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;</li> <li>повышать уровень общего и речевого развития учащихся;</li> <li>формировать нравственные качества;</li> <li>учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет</p>

	<p>«Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 98 часов в год в соответствии с учебным планом( 3 часа в неделю).</p>
<p>Речевая практика 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Речевая практика», автор С.В. Комарова, Т.М. Головкина, С.В. Саакян: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – С. В. Комарова, Т.М. Головкина, С.В. Саакян « Речевая практика» 1 класс , С. В. Комарова, Т.М. Головкина, С.В. Саакян рабочая тетрадь «Речевая практика». Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.- 362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <p>коррекция недостатков общего и речевого развития обучающихся способствовать совершенствованию речевого опыта;</p> <p>корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;</p>

	<p>формировать выразительную сторону речи; учит строить устные связные высказывания; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Речевая практика» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». Рабочая программа по предмету «Речевая практика» в 1 классе рассчитана на 61 час в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю).</p>
<p>Математика 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Математика», автор Т.В. Алышева. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. в 2 частях Т.В. Алышева Математика. 1 класс, в 2 частях Рабочая тетрадь Математика. 1 класс Т.В. Алышева Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических,</p>

	<p>житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа по предмету «Чтение» в классе рассчитана на 95 часов в год в соответствии с учебным планом(3часа в неделю).</p>
<p>Мир природы и человека 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Мир природы и человека»,: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- Н.Б. Матвеева .в 2 частях Мир природы и человека 1 класс., рабочая тетрадь Н.Б. Матвеева Мир природы и человека 1 класс. Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.:</p>

	<p>«Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Мир природы и человека» относится к образовательной области «Естествознание». Согласно действующему учебному плану образовательного учреждения программа для 1 класса предусматривает обучение предмета «Мир природы и человека» в объеме 61 учебных часов в год (2 часа в неделю).</p>
<p>Ручной труд 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Ручной труд», автор Л.А. Кузнецова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Л.А. Кузнецова Ручной труд 1 класс, в 2 частях Л.А. Кузнецова рабочая тетрадь «Ручной труд»1 класс.</p>

	<p>Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <p>формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</p> <p>формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;</p> <p>расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;</p> <p>расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;</p> <p>формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;</p> <p>формирование интереса к различным видам труда;</p> <p>развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Ручной труд» относится к образовательной области «Технологии». Согласно действующему учебному плану образовательного учреждения программа для 1 класса предусматривает обучение предмета «Ручной труд» в объеме 67 учебных часов в год (2 часа в неделю).</p>
Музыка 1 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol>

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;

развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;

развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);

обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности; формирование у обучающихся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;

реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Музыка» в 1 классе рассчитана на 68 часов в год в соответствии с учебным планом (2 часа в неделю).

<p>Рисование 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1), учебно-методическим комплектом «Рисование», автор М.Ю. Рау, М.А.Зыкова Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.Ю. Рау, М.А.Зыкова Изобразительное искусство класс.</p> <p>Методические рекомендации (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2017.-362 с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать навыки и приемы работы в разных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>Формировать у обучающихся зрительно-графические умения и навыки; изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе и работе в нетрадиционных техниках;</li> <li>Учить находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие; ориентироваться на плоскости листа бумаги (слева,справа, верх, низ, середина; последовательно выполнять рисунок;</li> <li>Корректировать недостатки познавательной деятельности школьников с нарушением интеллекта путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции ,величины, цвета предметов, их положения в пространстве;</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>Развивать мелкую моторику рук; правильное удержание карандаша и кисточки, формировать навыки произвольной регуляции нажима и темпа движения (его замедления и ускорения), прекращения движения в нужной точке; сохранение направления движения.</p> <p>Знакомить учащихся с отдельными произведениями декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать эмоционально – эстетическое отношение к ним;</p> <p>Развивать речь учащихся и обогащать словарный запас за счет введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества; изобразительных средств (точка, линия, контур, штриховка и тд); обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p> <p>воспитывать интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;</p> <p>воспитывать адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других, формировать основы самооценки.</p> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа по предмету «Рисование» в 1 классе рассчитана на 31 час в год в соответствии с учебным планом (1 час в неделю).</p>
<p>Психокоррекционные занятия 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по коррекционно-развивающей области «Психокоррекционные занятия» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), авторской программы курса коррекционных</p>

	<p>занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я. Удалова, Л.А. Метиева – Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005 г.</p> <p>Цель: дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в обществе на основе создания оптимальных условий познания каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование на основе активации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;</li> <li>коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;</li> <li>формирование пространственно – временных ориентировок;</li> <li>развитие слухоголосовых координаций;</li> <li>формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, ритмов);</li> <li>совершенствование сенсорно – перцептивной деятельности;</li> <li>обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;</li> <li>исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно – моторной координации;</li> <li>формирование точности и целенаправленности движений и действий.</li> </ul> <p>Программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Школа добрых дел (внеурочная деятельность) 1 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий</li> </ol>

	<p>краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>Цель: формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;</li> <li>-обучать навыкам общественно-полезной деятельности;</li> <li>-формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;</li> <li>-развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.</li> </ul> <p>Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на 32 часа в год, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Здоровейка (внеурочная деятельность) 1 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровейка» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;</p> <p>Задачами:</p>

	<p>развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;  обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.  представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье;  правильном (здоровом) питании и его режиме;  полезных продуктах;  рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;  основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;  влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;  навыков конструктивного общения;  потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;  осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;  правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка» составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на 32 часа в год, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Разговоры о важном (внеурочная деятельность) 1 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</li> <li>4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</li> </ol> <p>Рабочая программа составлена с учётом инвариантного модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает решение следующих ключевых воспитательных задач:</p> <p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися</p>

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

	<p>Содержание курса «Разговоры о важном» входит в обязательную часть внеурочной деятельности и реализует духовно – нравственное направление. В соответствии с Учебным планом КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа–интернат» на его изучение отводится 33ч в год (1ч.в неделю).</p>
<p>Мастерская чудес (внеурочная деятельность) 1 класс</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мастерская чудес» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <p>Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), авторской программой «Город мастеров» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г.</p> <p>Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;</li> <li>-формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;</li> <li>-обучение различным приемам работы с бумагой, пластилином, текстильными материалами;</li> <li>-применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами;</li> <li>-развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;</li> </ul>

	<p>-развитие мелкой моторики рук и глазомера; развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.;</p> <p>-расширение коммуникативных способностей детей;</p> <p>-формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Мастерская чудес» составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Физическая культура 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:</p> <p>5. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;</p> <p>3. Приказа Министерства образования и науки от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;</p> <p>4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</p> <p>5. Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи изучения предмета:</p> <p>Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— коррекция нарушений физического развития;</li> <li>— формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>— развитие двигательных способностей в процессе обучения;</li> <li>— укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>—раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;</li> <li>—формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>—формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>—поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;</li> <li>—формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>—воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;</li> <li>—воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;</li> </ul> <p>Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—обогащение чувственного опыта;</li> <li>—коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;</li> <li>—формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура».</p> <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в 1 классе рассчитана на 102 часа в год в соответствии с учебным планом школы (3 часа в неделю).</p>
Ритмика 1 класс	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» при реализации АООП использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2-х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут.</li> <li>- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п.2.10.2).</li> </ul> <p>С целью профилактики нарушения зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

	<p>нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат»;</p> <p>Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на текущий учебный год;</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционной подготовки, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Программа рассчитана на 32 учебных недель, по 1 часу в неделю.</p>
<p>Корректирующая гимнастика 1 класс</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Корректирующая гимнастика» составлена на основании следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599;</p> <p>КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат» при реализации АООП использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648-20 требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2-х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут.</li> <li>- Продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п.2.10.2).</li> </ul> <p>С целью профилактики нарушения зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3).</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат»;</p> <p>Учебный план КГБОУ «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат» на текущий учебный год;</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы предмета, коррекционной подготовки, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для</p>

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Программа состоит из следующих разделов: гимнастические построения и перестроения; общеразвивающие упражнения; упражнения без предметов; дыхательная гимнастика; упражнения с предметами (большими и малыми мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалки, гантелями.); упражнения на осанку; упражнения для развития мелкой моторики рук; упражнения для профилактики плоскостопия; игры (коррекционные); ходьба, танцевальные упражнения; работа на тренажерах.

Программа рассчитана на 35 учебных недель, по 1 часу в неделю.

Цель:

коррекция недостатков психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами традиционной физической культуры, ритмической гимнастики, массажа.

Задачи:

развитие и коррекция координации движений;

укрепление мышц туловища и опорно-двигательного аппарата, укрепление связочно-мышечного аппарата стопы, увеличение амплитуды движений в голеностопных суставах, стоп и пальцев ног;

развитие равновесия, внимания, глазомера, пространственных представлений, устойчивости, смелости, ловкости;

формирование правильной осанки, красивой походки;

коррекция моторики речи, эмоционально-волевой сферы;

воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, толерантности, коллективизма);

получение теоретических сведений по гигиене физических упражнений, правилам ортопедического режима;

овладение приемами массажа и самомассажа.