Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат».

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 31.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ
«Ребрихинская
общеобразовательная школа-
интернат» от 04.02.2025 № 29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16D0FF86784A907BA5790BAB60D060A8
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 31.05.2024 до 24.08.2025

Рабочая программа
по учебному предмету «Труд (технология)» (подготовка младшего обслуживающего персонала)
для обучающихся 6 класса на 2024-2025 учебный год
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант I

Составитель:
О.Г. Ожогина, учитель
профессионально-трудового обучения
высшей квалификационной категории

Ребриха, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету по учебному предмету «Труд (технология)» (подготовка младшего обслуживающего персонала) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:
Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.
Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 г. № 28.
Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник: А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: 6 класс, учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья), обучающихся в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адоптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. - 5-е изд. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. - 80 с.
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция

личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

обслуживание себя (домашний труд).

обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

воспитание уважения к рабочему человеку;

воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

формирование у школьников эстетического отношения к труду.

наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

В 6-м классе школьники приобретают умения и навыки уборки территории. Дети знакомятся с устройством, назначением и правилами пользования хозинвентарем, учатся убирать спортплощадку и другие участки пришкольной территории. Школьники расширяют полученные знания, знакомятся с видами покрытий грунтовых дорожек, основными приемами уборки их ото льда и снега. Так же дети изучают правила ухода за полом с различным покрытием, учатся применять моющие средства и инвентарь для мытья пола, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при уборке пола.

В течение года продолжают развиваться навыки работы с правильным уходом за мебелью. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать фартук для куклы, ремонтировать постельное бельё.

В I, II, III, IV четверти у детей формируются умения работы с тканью. Учащиеся продолжают знакомятся с видами тканей, названием сторон и срезов ткани, осваивают ручные способы соединения деталей и обработки

срезов. Знания закрепляются в процессе пошива простейших изделий (фартука для кукол), мелкого ремонта постельного белья.

В IV четверти дети знакомятся с темой «Работа в столовой», изучают разновидности посуды, требования к её уходу, практически осваивают правила сервировки стола.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год, 2 часа – в неделю.

Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках по ПМОП, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств, определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, нитками и тканью, проволокой и металлом, древесиной;

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат».

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие.

Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям. Знакомство с основными видами практических работ в 6 классе. Демонстрация образцов изделий.

2. Работа на участке.

Правила безопасности при работе на участке. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения. Уборка территории.

3. Ежедневная уборка жилого помещения.

Виды зданий. Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Виды инвентаря для уборки в помещении. Средства для использования в уборке помещения. Последовательность уборки.

Определение качества уборки. Правила безопасности при уборке подоконников и отопительных радиаторов. Правила уборки пола.

4. Самостоятельная работа.
5. Работа с тканью.

Правила безопасности при работе с тканью. Виды тканей. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц.

6. Устройство жилого помещения.

Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома. Аппликация «Жилая комната». Аппликация «Прихожая». Аппликация «Кухня».

7. Уход за паркетным полом.

Паркетный пол. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различение по внешнему виду. Правила безопасной работы при уходе за полом.

8. Самостоятельная работа.
9. Работа в столовой.

Правила безопасности при работе в столовой. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Эстетическое оформление стола. Сервировка стола. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

10. Ремонт постельного белья.

Виды постельного белья. Правила безопасности при ремонте белья. Подготовка белья к ремонту. Виды ремонта постельного белья: наложение заплат, обрезание ветхих краев.

11. Ежедневная уборка помещения.

Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой пылесос: устройство, применение, пользование. Уборка школьных помещений. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирание пола шваброй.

12. Самостоятельная работа.
13. Уход за мебелью.

Правила безопасности при уходе за мебелью. Мебель: виды, назначение. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

14. Работа с тканью.

Правила безопасной работы с иглой и ножницами, на швейной машине Швейная машинка.

15. Работа на участке.

Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники. Глубокая перекопка почвы. Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средство от сорняков. Определитель сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Работка. Ландшафтные цветники. Рокарий. Рутарий. Каменная клумба зимой.

16. Итоговая работа за год.

Календарно-тематический план

I	II	III	IV	Всего часов
16	16	22	12	66

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие (2 часа)			
1.1	Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям.	1	05.09.2024	Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда.
1.2	Знакомство с основными видами практических работ в 6 классе. Демонстрация образцов изделий.	1	05.09.2024	Правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении

				практических работ.
2	Работа на участке (6 часов)			
2.1	Правила безопасности при работе на участке.	1	12.09.2024	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств.
2.2	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	1	12.09.2024	Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны.
2.3	Виды сорных растений.	1	19.09.2024	Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания.
2.4	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	1	19.09.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя.
2.5	Уборка территории	1	26.09.2024	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная

				работа.
2.6	Уборка территории	1	26.09.2024	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.
3	Ежедневная уборка жилого помещения (8 часов)			
3.1	Виды зданий. Устройство жилых помещений.	1	03.10.2024	Знакомство с общими сведениями о помещении, гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов.
3.2	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	03.10.2024	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов.
3.3	Виды инвентаря для уборки в помещении.	1	10.10.2024	Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения.

3.4	Средства для использования в уборке помещения.	1	10.10.2024	Рассмотрение наглядных пособий.
3.5	Последовательность уборки.	1	17.10.2024	Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
3.6	Определение качества уборки.	1	17.10.2024	Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
3.7	Правила безопасности при уборке подоконников и отопительных радиаторов.	1	24.10.2024	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов.
3.8	Правила уборки пола.	1	24.10.2024	Работа в тетрадях.
4	Самостоятельная работа (2 часа)			
4.1	Самостоятельная работа	1	07.11.2024	Выполнение самостоятельной работы.
4.2	Самостоятельная работа	1	07.11.2024	Выполнение самостоятельной работы.
5	Работа с тканью (4 часов)			
5.1	Правила безопасности при работе с тканью.	1	14.11.2024	Слушание учителя. Ознакомление с правилами ТБ.
5.2	Виды тканей.	1	14.11.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя. Работа с учебниками и тетрадью.

5.3	Виды пуговиц.	1	21.11.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя. Работа с учебниками и тетрадью.
5.4	Способы пришивания пуговиц.	1	21.11.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя.
6	Устройство жилого помещения (6 часов)			
6.1	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора.	1	28.11.2024	Объяснение наблюдаемых явлений.
6.2	Оборудование дома.	1	28.11.2024	Слушание учителя. Работа с учебником.
6.3	Аппликация «Жилая комната».	1	05.12.2024	Выполнение практического задания.
6.4	Аппликация «Жилая комната».	1	05.12.2024	Выполнение практического задания.
6.5	Аппликация «Прихожая»	1	12.12.2024	Выполнение практического задания.
6.6	Аппликация «Кухня»	1	12.12.2024	Выполнение практического задания.
7	Уход за паркетным полом (2 часов)			
7.1	Паркетный пол. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различение по внешнему виду.	1	19.12.2024	Слушание учителя. Просмотр презентации.
7.2	Правила безопасной работы при уходе за полом.	1	19.12.2024	Ознакомления с правилами ТБ.
8	Самостоятельная работа (2 часа)			
8.1	Самостоятельная работа	1	26.12.2024	Выполнение самостоятельной

				работы.
8.2	Самостоятельная работа	1	26.12.2024	Выполнение самостоятельной работы.
9	Работа в столовой (8 часа)			
9.1	Правила безопасности при работе в столовой.	1	09.01.2025	Ознакомления с правилами ТБ.
9.2	Понятие о гигиене питания.	1	09.01.2025	Слушание учителя. Самостоятельная работа с учебником.
9.3	Фаянсовая и стеклянная посуда.	1	16.01.2025	Наблюдение за демонстрациями учителя.
9.4	Требования к работнику столовой: одежда, поведение.	1	16.01.2025	Слушание учителя. Работа в тетрадях.
9.5	Эстетическое оформление стола.	1	23.01.2025	Просмотр учебного фильма.
9.6	Сервировка стола.	1	23.01.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практического задания.
9.7	Уборка и протирка столов.	1	30.01.2025	Выполнение практического задания.
9.8	Уборка пола.	1	30.01.2025	Выполнение практического задания.
10	Ремонт постельного белья (4 часа)			
10.1	Виды постельного белья.	1	06.02.2025	Слушание учителя. Работа в тетрадях.
10.2	Правила безопасности при ремонте белья.	1	06.02.2025	Ознакомление с правилами ТБ.
10.3	Подготовка белья к ремонту.	1	13.02.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя.

10.4	Виды ремонта постельного белья: наложение заплат, обрезание ветхих краев.		13.02.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя.
11	Ежедневная уборка помещения (6 часов)			
11.1	Правила безопасности при уборке помещений	1	20.02.2025	Ознакомление с правилами ТБ.
11.2	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	1	20.02.2025	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.3	Правила уборки в служебном помещении	1	27.02.2025	Ознакомление с правилами ТБ.
11.4	Бытовой пылесос: устройство, применение, пользование	1	27.02.2025	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.5	Уборка школьных помещений. Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	1	06.03.2025	Выполнение практического задания.
11.6	Подметание и протирание пола шваброй.	1	06.03.2025	Выполнение практического задания.
12	Самостоятельная работа (2 часа)			
12.1	Самостоятельная работа	1	13.03.2025	Выполнение самостоятельной работы.
12.2	Самостоятельная работа	1	13.03.2025	Выполнение самостоятельной работы.
13	Уход за мебелью (4 часа)			
13.1	Правила безопасности при уходе за мебелью	1	20.03.2025	Ознакомление с правилами ТБ.
13.2	Мебель: виды, назначение	1	20.03.2025	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией

				учителя.
13.3	Уборка мягкой мебели	1	03.04.2025	Выполнение практического задания.
13.4	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	1	03.04.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практического задания.
14	Работа с тканью (2 часа)			
14.1	Правила безопасной работы с иглой и ножницами, на швейной машине.	1	10.04.2025	Ознакомление с правилами ТБ.
14.2	Швейная машинка.	1	10.04.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя. Выполнение практического задания.
15	Работа на участке (8 часов)			
15.1	Декоративные растения. Травянистые цветковые растения.	1	17.04.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя. Просмотр учебного фильма.
15.2	Виды цветников. Регулярные цветники.	1	17.04.2025	Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.3	Глубокая перекопка почвы.	1	24.04.2025	Выполнение практического задания.
15.4	Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт.	1	24.04.2025	Выполнение практического задания.
15.5	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Уход за цветником летом.	1	15.05.2025	Выполнение практического задания.
15.6	Меры борьбы с	1	15.05.2025	Слушание

	сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средство от сорняков. Определитель сорняков.			учителя и наблюдение за демонстрацией. Выполнение практического задания.
15.7	Регулярные цветники. Бордюр. Работка. Ландшафтные цветники.	1	22.05.2025	Слушание учителя и наблюдение за демонстрацией.
15.8	Рокарий. Рутарий. Каменная клумба зимой.	1	22.05.2025	Слушание учителя и наблюдение за демонстрацией.
16	Итоговая работа за год. (4 часа)			
16.1	Итоговая работа.	1		Выполнение итоговой работы.
16.2	Итоговая работа.	1		Выполнение итоговой работы.
16.3	Итоговая работа.	1		Выполнение итоговой работы.
16.4	Итоговая работа.	1		Выполнение итоговой работы.

Материально – техническое обеспечение

Основная литература:
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.
Учебник А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 6 класс, Самара 2020 г.

Дополнительная литература:
Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала» Рабочая тетрадь, 6 класс, Самара 2020 г.
Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска с проектором, МФУ, холодильник, пылесос, гладильная система, сушильная

машина, стиральная машина, посудомоечная машина, водонагреватель, отпариватель.

Дополнительные средства обучения: мойка двухсекционная, тележка уборочная.