

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Ребрихинская общеобразовательная школа – интернат».

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
(Протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КГБОУ «Ребрихинская  
общеобразовательная школа-  
интернат» от 31.08.2023 № 113

Рабочая программа  
по учебному предмету профильный труд (подготовка младшего  
обслуживающего персонала)  
для обучающихся 5 класса на 2023-2024 учебный год  
разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант I

Составитель:  
О.Г. Ожогина, учитель  
профессионально-трудового обучения  
высшей квалификационной категории

Ребриха, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Положения «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, факультативных занятий краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и ориентирована на учебник: А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: 5 класс, учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями здоровья), обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ. - 5-е изд. - Самара: Современные образовательные технологии, 2017. - 96 с.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

обслуживание себя (домашний труд).

обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

воспитание уважения к рабочему человеку;

воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

формирование у школьников эстетического отношения к труду.

наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию ВПФ и познавательной деятельности обучающихся.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

#### Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

В 5-м классе школьники приобретают умения и навыки уборки территории. Дети знакомятся с устройством, назначением и правилами пользования хозинвентарем, учатся убирать спортплощадку и другие участки пришкольной территории. Школьники расширяют полученные знания, знакомятся с видами покрытий грунтовых дорожек, основными приемами уборки их ото льда и снега. Так же дети изучают правила ухода за полом с различным покрытием, учатся применять моющие средства и инвентарь для мытья пола, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при уборке пола.

В течение года продолжают развиваться навыки работы с картоном и бумагой. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать сначала аппликацию жилой комнаты, затем её макет из картона, а также открытую прямоугольную коробку.

В I,III,IV четверти у детей формируются умения работы с тканью. Учащиеся знакомятся с видами тканей, названием сторон и срезов ткани, осваивают ручные способы соединения деталей и обработки срезов. Знания закрепляются в процессе пошива простейших изделий (салфетки, мешочка, платка), мелкого ремонта одежды (пришивания пуговиц, вешалки).

В IV четверти дети знакомятся с темой «Уход за комнатными растениями», изучают названия растений, требования к поливу, практически осваивают правила ухода и обрезки растений. Продолжается работа на пришкольном участке: подготовка клумб к посадке растений, рыхление почвы граблями.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа – в неделю.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения курса учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

#### Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках по ПМОП, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств, определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, нитками и тканью, проволокой и металлом, древесиной);

выполнение несложного ремонта одежды.

#### Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### Содержание учебного предмета

#### 1. Вводное занятие.

Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

#### 2. Уборка пришкольной территории.

Правила безопасной работы при уборке школьной территории. Спецодежда. Инвентарь. Уборка территории школы. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

#### 3. Сохранение и поддержка здоровья.

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Предметы и средства личной гигиены. Гигиена рук. Уход за руками.

#### 4. Работа с бумагой.

Правила работы с бумагой. Бумага, виды, назначений. Аппликация: «Жилая комната» (окна, шкаф, диван, стол, стулья). Рисование заготовок. Работа с линейкой, ножницами. Аппликация: «Школа» (школьное здание, цветник, огород, деревья, дорожки).

#### 5. Работа с тканью.

Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, назначения. Работа с утюгом. Подготовка выкройки салфетки. Изготовление изделия: салфетка, обработка швом в подгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

## 6. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа: «Изготовление аппликации «Моя комната».

## 7. Уход за одеждой и обувью.

Назначение рабочей одежды. Правила ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка белья и одежды. Машинная стирка. Уход за обувью из разных материалов. Правила сушки мокрой обуви. Хранение одежды. Правила хранения спецодежды.

## 8. Работа с картоном и бумагой.

Правила безопасности при работе с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства. Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца. Нож для резки картона. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Изготовление мебели из цветной бумаги. Изготовление мебели из цветной бумаги.

## 9. Уборка помещения. Мытьё полов.

Помещение школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Техника безопасности при использовании средствами для мытья полов. Уборка полов.

## 10. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа: «Изготовление конверта по образцу».

## 11. Работа на пришкольной территории.

Пришкольный участок в разное время года. Два режима работы на территории. Утилизация твёрдых бытовых отходов. Инвентарь для уборки территории в зимний период. Приёмы уборки не нарушающие дорожное покрытие. Расчистка дорожек от снега. Работа скребком, движком, ломом. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отделённые места.

## 12. Работа с картоном и бумагой.

Работа с чертёжным угольником: назначение, применение, пользование. Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца. Разметка развёртки коробки по заданным размерам. Вырезание развёртки. Склеивания сторон. Проверка работы.

## 13. Работа с тканью.

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Нитки для пришивания. Определение места для крепления пуговиц. Пришивание пуговицы. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. Изготовление вешалки на белье и верхней одежде.

#### 14. Самостоятельная работа.

Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами.

#### 15. Уход за комнатными растениями.

Условия необходимые для жизни и роста. От чего зависит уход за комнатными растениями. Ёмкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями.

#### 16. Работа на участке.

Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке. Уборка мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений. Вспаивание клумб.

#### 17. Работа с тканью.

Носовой платок квадратной формы. Обработка краевых швов косыми стежками вручную.

#### 18. Самостоятельная работа.

Изготовления мешочка из двух слоёв ткани с обработкой краёв обмётчным стежком по образцу готового изделия.

#### 19. Итоговая практическая работа.

Практическая работа: «Изготовление подарочной коробки».

### Календарно-тематический планирование

I	II	III	IV	Всего часов
16	16	22	16	70

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. (2 часа)			
1.1	Вводный инструктаж. Подготовка школьников к труду и рабочим профессиям.	1	07.09.2023	Слушание учителя. Знакомство с профессиями.



1.2	Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.	1	07.09.2023	Знакомство с практическими видами деятельности по предмету.
2	Уборка пришкольной территории. (3 часа)			
2.1	Правила безопасной работы при уборке школьной территории. Спецодежда. Инвентарь.	1	14.09.2023	Ознакомление с ТБ. Рассматривание инвентаря и спецодежды.
2.2	Уборка территории школы.	1	14.09.2023	Выполнение практического задания.
2.3	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	21.09.2023	Выполнение практического задания.
3	Сохранение и поддержка здоровья. (2 часа)			
3.1	Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Предметы и средства личной гигиены.	1	21.09.2023	Слушание учителя. Рассматривание наглядных пособий.
3.2	Гигиена рук. Уход за руками.	1	28.09.2023	Анализ проблемных ситуаций.
4	Работа с бумагой. (4 часа)			
4.1	Правила работы с бумагой. Бумага, виды, назначений.	1	28.09.2023	Ответы на вопросы. Рассмотрения наглядного пособия.
4.2	Аппликация: «Жилая комната» (окна, шкаф, диван, стол, стулья).	1	05.10.2023	Выполнение практического задания.
4.3	Рисование заготовок. Работа с линейкой, ножницами.	1	05.10.2023	Выполнение практического задания.
4.4	Аппликация: «Школа» (школьное здание,	1	12.10.2023	Выполнение практического

	цветник, огород, деревья, дорожки).			задание.
5	Работа с тканью. (3 часа)			
5.1	Правила техники безопасности при работе с тканью. Ткань: применение, виды, названия, назначения.	1	12.10.2023	Слушание учителя. Рассматривание наглядных пособий.
5.2	Работа с утюгом. Подготовка выкройки салфетки.	1	19.10.2023 19.10.2023	Выполнение практического задания.
5.3	Изготовление изделия: салфетка, обработка швом в подгибку с закрытым срезом для протирки мебели.	1	26.10.2023 26.10.2023	Выполнение практического задания.
6	Самостоятельная работа. (2 часа)			
6.1	Самостоятельная работа: «Изготовление аппликации «Моя комната».	1	09.11.2023	Изготовление аппликации.
6.2	Самостоятельная работа: «Изготовление аппликации «Моя комната».	1	09.11.2023	Изготовление аппликации.
7	Уход за одеждой и обувью. (5 часа)			
7.1	Назначение рабочей одежды. Правила ухода за одеждой и обувью.	1	16.11.2023 16.11.2023	Слушание учителя. Запись в тетрадь.
7.2	Ручная стирка белья и одежды. Машинная стирка.	1	23.11.2023	Работа с учебником. Запись в тетради.
7.3	Уход за обувью из разных материалов. Правила сушки мокрой обуви.	1	23.11.2023	Слушание учителя.
7.4	Хранение одежды. Правила хранения спецодежды.	1	30.11.2023	Наблюдение за демонстрацией учителя.
8	Работа с картоном и			

	бумагой. (6 часов)			
8.1	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства.	1	30.11.2023	Слушание учителя. Рассматривание наглядных пособий.
8.2	Макет комнаты из картона и бумаги: анализ образца. Нож для резки картона.	1	07.12.203	Рассматривание наглядных пособий.
8.3	Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	1	07.12.2023	Выполнение практического задания.
8.4	Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	1	14.12.2023	Выполнение практического задания.
8.5	Изготовление мебели из цветной бумаги.	1	14.12.2023	Выполнение практического задания.
8.6	Изготовление мебели из цветной бумаги.	1	21.12.2023	Выполнение практического задания.
9	Уборка помещения. Мытьё полов. (4 часа)			
9.1	Помещение школы. Уборочный инвентарь для мытья полов.	1	21.12.2023	Слушание учителя. Рассматривание наглядных пособий.
9.2	Техника безопасности при использовании средствами для мытья полов.	1	28.12.2023	Слушание учителя.
9.3	Уборка полов.	1	28.12.2023	Выполнение практического задания.
9.4	Уборка полов.	1	11.01.2024	Выполнение практического задания.
10	Самостоятельная работа. (2 часа)			
10.1	Самостоятельная работа: «Изготовление конверта по образцу».	1	11.01.2024	Изготовление конверта по образцу.

10.2	Самостоятельная работа: «Изготовление конверта по образцу».	1	18.01.2024	Изготовление конверта по образцу.
11	Работа на пришкольной территории. (10 часов)			
11.1	Пришкольный участок в разное время года.	1	18.01.2024	Слушание учителя.
11.2	Два режима работы на территории.	1	25.01.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.3	Утилизация твёрдых бытовых отходов.	1	25.01.2024	Просмотр учебного фильма.
11.4	Инвентарь для уборки территории в зимний период.	1	01.02.2024	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.5	Приёмы уборки не нарушающие дорожное покрытие.	1	01.02.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя.
11.6	Расчистка дорожек от снега. Работа скребком, движком, ломом.	1	08.02.2024	Выполнение практического задания.
11.7	Скалывание и уборка льда.	1	08.02.2024	Выполнение практического задания.
11.8	Скалывание и уборка льда.	1	15.02.2024	Выполнение практического задания.
11.9	Уборка снега и льда в специально отведённые места.	1	15.02.2024	Выполнение практического задания.
11.10	Уборка снега и льда в специально отведённые места.	1	22.02.2024	Выполнение практического задания.
12	Работа с картоном и бумагой. (2 часа)			
12.1	Работа с чертёжным угольником: назначение, применение, пользование.	1	22.02.2024	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
12.2	Открытая	1	29.02.2024	Анализ

	прямоугольная коробка из картона. Анализ образца.			проблемной ситуации.
13	Работа с тканью. (4 часа)			
13.1	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц.	1	29.02.2024	Слушание учителя. Работа в тетрадях.
13.2	Нитки для пришивания. Определение места для крепления пуговиц.	1	07.03.2024	Работа с наглядным пособием.
13.3	Пришивание пуговицы. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	1	07.03.2024	Выполнение практического задания.
13.4	Изготовление вешалки на белье и верхней одежде.	1	14.03.2024	Выполнение практического задания.
14	Самостоятельная работа. (2 часа)			
14.1	Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами.	1	14.03.2024	Выполнение самостоятельной работы.
14.2	Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами.	1	21.03.2024	Выполнение самостоятельной работы.
15	Уход за комнатными растениями. (5 часа)			
15.1	Условия необходимые для жизни и роста.	1	21.03.2024	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.2	От чего зависит уход за комнатными растениями.	1	04.04.2024	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.3	Ёмкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1	04.04.2024	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15.4	Режим ухода за	1	11.04.2024	Слушание

	комнатными растениями.		11.04.2024	учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Запись в тетрадь.
16	Работа на участке. (6 часов)			
16.1	Подготовка почвы для посадок на пришкольном участке.	1	18.04.2024	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя.
16.2	Уборка мусора с клумб и дорожек.	1	18.04.2024	Выполнение практического задания.
16.3	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	1	25.04.2024	Выполнение практического задания.
16.4	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	1	25.04.2024	Выполнение практического задания.
16.5	Вскапывание клумб.	1	02.05.2024	Выполнение практического задания.
16.6	Вскапывание клумб.	1	02.05.2024	Выполнение практического задания.
17	Работа с тканью. (2 часа)			
17.1	Носовой платок квадратной формы.	1	16.05.2024	Наблюдение за демонстрацией учителя.
17.2	Обработка краевых швов косыми стежками вручную.	1	16.05.2024	Выполнение практического задания.
18	Самостоятельная работа. (2 часа)			
18.1	Изготовления мешочка из двух слоёв ткани с обработкой краёв обмёточным стежком по образцу готового	1	23.05.2024	Выполнение самостоятельной работы.

	изделия.			
18.2	Изготовления мешочка из двух слоёв ткани с обработкой краёв обмёточным стежком по образцу готового изделия.	1	23.05.2024	Выполнение самостоятельной работы.
19	Итоговая практическая работа. (2 часа)			
19.1	Практическая работа: «Изготовление подарочной коробки».	1	30.05.2024	Выполнение практической работы.
19.2	Практическая работа: «Изготовление подарочной коробки».	1	30.05.2024	Выполнение практической работы.

#### Материально – техническое обеспечение

##### Основная литература:

Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, «Просвещение», 2018.

Учебник А.Г. Галле, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 5 класс, Самара 2018 г.

##### Дополнительная литература:

Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
Рабочая тетрадь, 5 класс, Самара 2018 г.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска с проектором, МФУ, холодильник, пылесос, гладильная система, сушильная машина, стиральная машина, посудомоечная машина, водонагреватель, отпариватель.

Дополнительные средства обучения: мойка двухсекционная, тележка уборочная.